**Module : langue étrangère. Master 1 sociologie de l’éducation**

**Enseignant : ZERGA Lotfi Hicham**

**Mail : zlotfih@yahoo.fr**

**Travaux dirigés de français : analyse de texte**

**Remarque :**

L’objectif de ces travaux dirigés en langue française est d’accompagner le module « théories sociologiques de l’éducation ». Les textes présentés ici sont des applications des idées exposées en théories et concepts sociologiques.

Je reste à la disposition de mes étudiants pour d’éventuelles précisions.

**Texte  :**

* L’école comme institution n’est pas séparée de la société et de ses enjeux. Il y a dans chaque société une hiérarchie sociale, et les individus sont classés selon leurs métiers, qui sont à leurs tours déterminés par le niveau d’instruction (diplôme obtenu..). C’est ce qui fait de l’école un enjeu déterminant dans les trajectoires des individus.
* L’école s’est démocratisée à travers un long processus, notamment durant les Trente glorieuses en France. Mais malgré cela, les inégalités sont restées importantes et nombreuses. Elles peuvent être liées à l’origine sociale, au sexe ou à la zone d’habitation. Le diplôme et les formations déterminent en grande partie la position sociale des individus, et la réussite scolaire devient un enjeu des individus et de leurs familles, « elle est validation de connaissance, condition d’accès sur le marché du travail, marque sociale durable ».(Morin.1996,p104)
* La mobilité sociale reste limité, il y a en partie reproduction culturelle et sociale et «  dans une société où peu d’enfants font des études longues, la gratuité de l’école revient, à un stade avancé, à faire financer les études des riches par les pauvres ». (Morin.1996, p104)
* Bourdieu analyse ces questions et étudie le fonctionnement du système scolaire et ses inégalités, et tente de dévoiler sa fonction idéologique ainsi que ses rapport à la structure sociale dans son ensemble ; quels sont les mécanismes proprement pédagogiques par lesquels l’école contribue à reproduire la structure des rapports de classes ? comment se fait la reproduction sociale à travers la reproduction culturelle ? Telles sont les questions que se posent Bourdieu.
* En générale, l’école manifeste « une indifférence aux différences » :

Elle ignore les inégalités culturelles.

Elle transforme l’héritage culturel en mérite scolaire.

Elle renforce la domination culturelle, sociale et économique.

Sa fonction sociale est dissimulée par l’idéologie.

Le travail de l’étudiant consiste à :

1. traduire ce texte
2. Commenter ce texte en relation avec la leçon des  « théories sociologiques ».
3. Réfléchir le cas algérien.