

مقياس تحليل نصوص

ماستر 1 / السادس 2

تخصص تاريخ المغرب العربي المعاصر

أستاذ المقياس: أ.د. علي العبيدي

محاضرة رقم (6)

عنوان المحاضرة

اثر الايديولوجيا في تحديد رؤية المؤرخ للنص

من الأمور الإشكالية التي تواجه المؤرخ هو التأرجح ما بين البعد الاستمولوجي والبعد الإيديولوجي، وهذا التأرجح هو الذي يجعل عمل المؤرخ في تفاوت بياني في الاقتراب إلى الغاية المنشودة من قراءة النص التاريخي وتوظيفه بالشكل المناسب. لأننا نجد أحياناً مؤرخاً يقرأ النص ويفسّره مستخدماً معطيات منهجه القائم على انتماء أيديولوجي. لاسيما وإننا نعلم أن مناهج تفسير التاريخ متعددة ما بين رؤية ماركسيّة متمثلة في المادية الجدلية التاريخية أو التفسير الديني أو التفسير الإثني القائم على الشعوبية، أو مناهج الحداثة وما بعدها في عصر سيادة الرأسمالية بأنماطها المختلفة التي تمثلها البنوية أو التفكيكية والظاهراتية، فضلاً عن مدارس التحليل النفسي الداعمة في قراءة النص التاريخي وابرز من مثلها: فرويد وألفريد أدلر وايريك فروم، ومن ثم يظهر هنا دور الأيديولوجيا لتمثل أدلة فاعلة لقراءة النص، خصوصاً ان طبيعة الموضوع هي التي تحدد طبيعة المنهج مثلاً ما أقرّه ميشيل فوكو.

قراءته للنص ، إلا انه عادة ما تظهر عدة مشكلات، اعتبر اخطرها هي تلك المتعلقة بالأيديولوجيا التي سرعان ما تفرض نوع من السطوة المنهجية على المؤرخ، فتنزلق به إلى مزالق تبعده تماماً عن التناول الصحيح للنص التاريخي، و تزيد من الإشكالية التي يقوم بمعالجتها، الأمر الذي ترتب عليه آثار أخرى تؤدي به إلى الالاتاريخية والانغماس في أطر هامشية معزولة عن واقع النص، والاهتمام بالمصطلحات الحداثية المبهرة- التي عادة ما تتصل بالعلوم الأنثروبولوجية- على حساب الواقع التاريخية المراد تناولها و تحليلها والوصول إلى نتائج أقرب إلى الصواب نسبياً، واعتقد أن مرد ذلك إلى اسباب عدة منها:

أ- البعد عن التاريخية: بمعنى أن يستغرق المؤرخ في الكشف عن السمات العامة التي يتحدث عنها النص(المشتغلات) عن طريق تبني المناهج الحداثية التي أفرزها نمط الانتاج الرأسمالي وهي المتمثلة في البنوية أو التفكيكية والظاهراتية وغيرها، خاصةً اذا كان موضوع النص متعلق بنواحي حضارية أو سياسية ، فيتم تفكيك النص إلى أفكار منفصلة ثم يعجز المؤرخ عن تجميع الأفكار مرة أخرى، ويظهرها في سياق منعزل عن وعاءه الحاضن له وهو الواقع التاريخي.

ب- الانبهار بالمدارس الحداثية: وما بعدها في الغرب الرأسمالي، وازدادت تلك الهيمنة الفكرية على المؤرخين، لاسيما مؤرخي العالم الثالث، بعد عولمة الرأسمالية كنمط للإنتاج؛ ليشيع منظروها المصطلحات المبهرة والنقدية التي توظف في قوالب تصلاح للأدب والثقافة والأنثروبولوجيا وجعلها عن عمد بعيدة عن أطراها التاريخية، غاضبين النظر عن الواقع المشكل حتى لكل ذلك البناء الفوقي؛ لذا اعتير ذلك نوع من التآمر المعرفي وتوجيهه لحركة سير الأحداث التاريخية من الصراع الطبقي الاجتماعي إلى تهميش البناء التحتي واعتباره ثانوياً، تحت زعم وادعاء زائف بأن العوامل الاقتصادية ليست هي الوحيدة المنوطة بتفسير التاريخ.

ت- سطوة الأيديولوجيا: وهي الأخطر والأهم فمن الضروري أن يكون المؤرخ صاحب أيديولوجيا تعبر عن رؤيته و دوافعه لتناول النص التاريخي بالتحليل و القراءة، لكنها في نفس الوقت تجعل المؤرخ أسيراً لها، غير

قادر على إدخالها في مجال العقل الجدي الوعي، بل يجعله أن يقوم بأخطر عملية انحراف منهجياً ومعرفياً وأكثرها حماقة وهي تطويق واقع النص؛ ليتماهى مع أيديولوجيته حتى يثبت أنه توصل إلى نتائج علمية لا يقطعها الشك ، فضلاً عن أنه يلوى عنق النص وينطقه ما لا ينطق به، وهذا ما عبر عنه بول هاميلتون بوصفه الراديكالية التاريخية، ومال ذلك هو سطوة الأيديولوجيا من حيث تكوين رؤية مسبقة من قبل حتى قراءة النص جيداً وتفنيد مكوناته ومحاولة استقراءه، بحيث تصبح الاستنتاجات مصبوبة في قوالب جاهزة تقدم للقارئ، هذا الأمر يفرض بالضرورة إلى عدة نتائج خطيرة على المستوى المنهجي والابستمولوجي، منها اتصاف منهجه باللاتاريخية و البعد عنها، واعتراض الأحكام التاريخية الناتجة عن لي عنق النص وتطويق الواقع لخدمة أيديولوجيته ، التحريفية التي تؤدي إلى الوقوع في تهمة التآمر المعرفي .

خلاصة القول، فالنص التاريخي هو معبر عن الماضي، إذن فيجب تحليله في ضوء ظروف الماضي لا في ضوء ظروف الحاضر، وبمنهجية علمية قائمة على دراسة مكونات البيئة الحاضنة له وهو الواقع المادي، وتناوله بشكل جدي اعتماداً على التراكم الابستمولوجي الذي أنتجه هذا الواقع التاريخي، و تم تسجيله في الوثائق والمصادر وعلى العملات والمسكوكات والكتب، التحرر من سطوة الأيديولوجي - أي عدم جعلها دوغما- هي عامل أساسي و مهم في عدم تحريف سيرورة و صيرورة الحركة التاريخية، فماركس الأمين الذي رصد واقع العالم بصدق و منهجية علمية رصينة رأى بأن الأيديولوجيا هي كل فكر لا يستجيب لواقعه : لأن الأيديولوجي وحدها بمعزل عن الواقع هي ليست علمية ، وليس واعية طالما لم تستعرض نشاط الإنسان وعملية تطوره المادي.