



كلية العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية
قسم علم النفس

محاضرات تقنيات البحث و التقييم السيكومتري
السنة الثالثة ليسانس مهني « قياس نفسي »

الفرضية

حمناش ليلي

تمهيد

بعد أن يقوم الباحث باختيار موضوع الدراسة و تحديد متغيراته، يقوم بصياغة الاشكالية و التي تضم تساؤلات بحثية تساهم في توضيح منحنى البحث و حتى تتضح الصورة اكثر يقوم بصياغة فروض للدراسة انطلاقا من التساؤلات المطروحة و التي تعتبر كإجابات أولية عن تلك التساؤلات.



تعريف الفرضية:

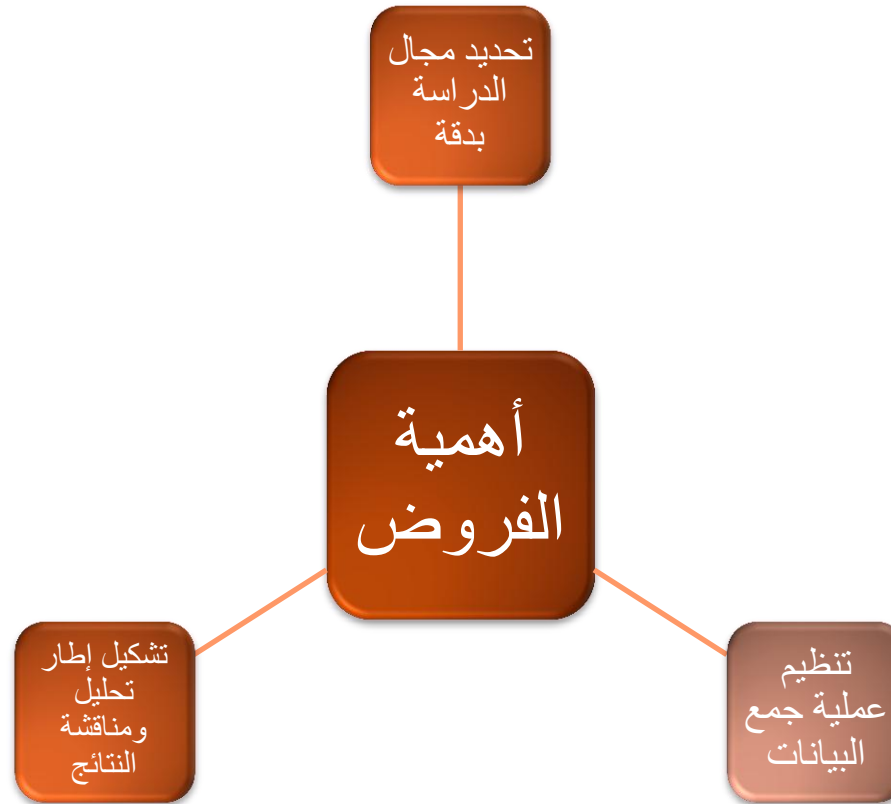
مصطلح فرض مستمد من الأصل الإغريقي hypotithenia و التي تعني يضع أسفل أو يفترض. (الدليمي، 2014)

تعتبر الفرضية كإجابة مسبقة مؤقتة لتساؤل الدراسة، و التي يتم التحقق منها ميدانيا.

فالفروض عبارة عن تخمينات مبدئية يستدل بها الباحث على وجود علاقات أو فروق بين المتغيرات، و لا يتم اعتبارها حكما إلا بعد التطبيق الميداني و تفسير النتائج المتحصل عليها. (سلوم، 2014)



أهمية فروض الدراسة:



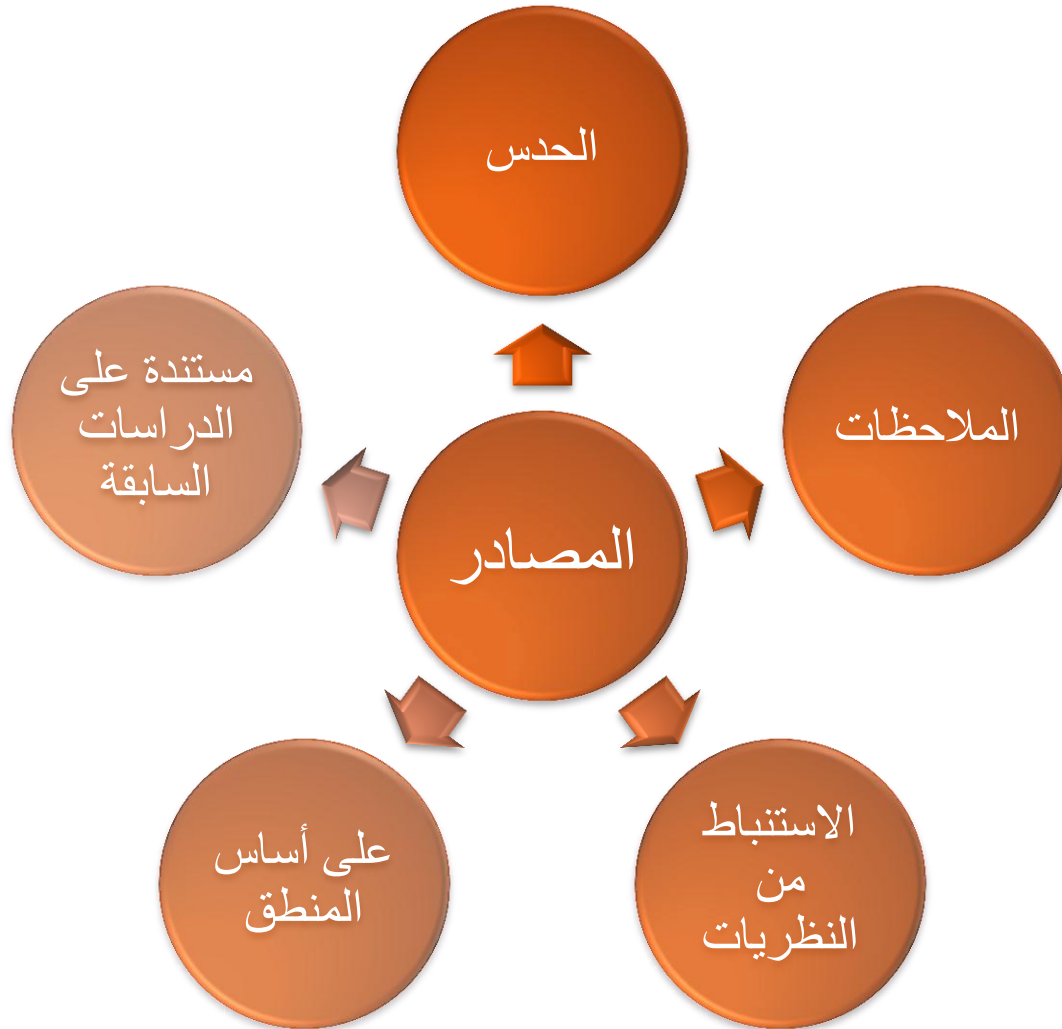
مميزات الفروض العلمية:

يتميز الفرض العلمي بما يلي:

- ❖ الشمول و الربط.
- ❖ الإيجاز و الوضوح.
- ❖ أن يكون قابلا للاختبار.
- ❖ التحديد.
- ❖ عدم التحيز.
- ❖ الاستناد على أسس نظرية.
- ❖ عدم التناقض.



مصادر صياغة فروض الدراسة:



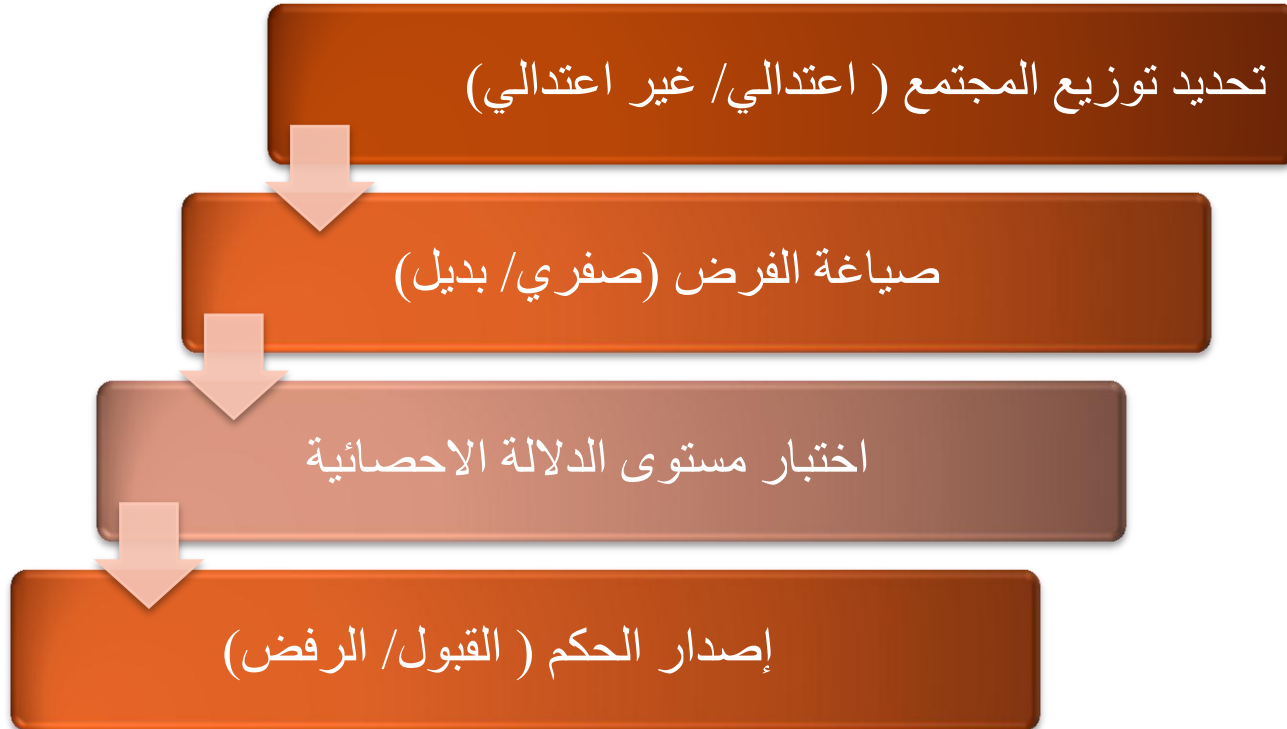
أنواع فروض الدراسة:

تنقسم فروض الدراسة إلى فروض سردية أو ما يطلق عليها فرض البحث، وفروض احصائية يتم الاجابة عنها بعد جمع المعطيات و معالجتها احصائيا. و تنقسم الفروض الاحصائية إلى:

- فرض صفري H_0 : و هو فرض النفي المعبر عنه بعدم وجود علاقة بين المتغير المستقل و المتغير التابع/ عدم وجود فروق بين المتغير المستقل والمتغير التابع.
- الفرض البديل الغير موجه H_1 : توجد علاقة بين التغير المستقل والمتغير التابع/ توجد فروق بين التغير المستقل والمتغير التابع.
- الفرض البديل الموجه: توجد فروق بين المجموعة التجريبية و الضابطة لصالح المجموعة التجريبية/ توجد علاقة طردية/ عكسية بين المتغير المستقل و المتغير التابع.



خطوات اختبار الفرضيات:



نشاط تعلم:

قم بصياغة فروض دراسة للتساؤلات التالية بحيث تقدم فرضا صفريا و آخر بديل، مع تصحيح أي خطأ إن وجد في صياغة التساؤلات:

- هل هناك علاقة بين المشاكل الأسرية بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الطور الثاني ابتدائي؟
- هل توجد علاقة بين استراتيجيات المواجهة و مركز الضبط لدى تلاميذ البكالوريا؟
- هل توجد فروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة على مقياس الاستعداد المدرسي؟



خاتمة

فروض الدراسة إلى جانب أنها إجابات مؤقتة لتساؤلات الدراسة فهي موجه في عملية مناقشة و تفسير النتائج و هذا ما نتناوله في الشق الخاص بمناقشة النتائج.

و تجدر الإشارة إلى أن الفروض الاحصائية مرتبطة في تحديد طرق معالجتها احصائيا بما اذا كان توزيع العينة اعتداليا أم لا.



المراجع:

- جواد علي سلوم. (2014). البحث العلمي، أساسيات و مناهج، اختبار الفرضيات، تصميم التجارب. الأردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- عصام حسين الدليمي، عبد الرحيم صالح (2014). البحث العلمي أسسه و مناهجه. ط1. الأردن: الرضوان للنشر و التوزيع.
- Yvan Abernot, Jean Ravestein. (2009). Réussir son master en science humaines et sociales. Paris: Dunod.

