|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent****ممتاز** | **Très bien****جيد جدا** | **Bien****جيد** | **Satisfaisant****مقبول** | **Insuffisant****غير كاف** | **Inexistant****غير موجود** |
| A+ | A | B+ | B | C+ | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **La grille d'évaluation de deux axes allant d'une** **échelle d'intrants à la littérature comparée****شبكة تقييمية لمحورين من مقياس مدخل إلى الأدب المقارن****الطالب: سيب يونس السنة الثانية لسانيات عامة** |  |
| **Critères d’analyse**(**معايير التحليل)** | **Evaluation(التقييم)** |
| A+ | A | B+ | B | C+ | C |
| **La structure organisationnelle de la conférence****-الإطار أو البناء التنظيمي للمحاضرة** | Titre et domaine de la conference"عنوان المحاضرة ومجالها" |  | + |  |  |  |  |
| Déterminer la catégorie visée" تحديد الفئة المستهدفة. |  | + |  |  |  |  |
| Déterminer la durée de la conference\* تحديد التوقيت الخاص بالمحاضرة. |  | + |  |  |  |  |
| Déterminer les objectifsتحديد الأهداف. | + |  |  |  |  |  |
| Déterminer les étapes de la conférence \*تحديد خطوات المحاضرة | + |  |  |  |  |  |
| Indiquer les moyens, les références et les supports \*الإشارة إلى الدعائم أو الوسائل المساعدة. | + |  |  |  |  |  |
| Déterminer la méthode d'évaluation et l'interaction des étudiants avec le contenu de la conférence \*تعيين طريقة تقييم وتفاعل الطلبة مع محتوى المحاضرة. | + |  |  |  |  |  |
| Présentation du professeur responsable de la conference\* تقديم الأستاذ المسؤول عن المحاضرة. | + |  |  |  |  |  |
| **Profil d'entrée (Fonction d'entrée)****نظام الدخول(ملمح الدخول)** | Définition des objectifs en termes de (clarté + précision + mesurabilité) تحديد الأهداف من حيث(الوضوح+الدقة+قابليتها للقياس) |  | + |  |  |  |  |
| La possibilité d'objectifs pour fournir des connaissances et découvrir des capacités cognitives إمكانية الأهداف في تقديم المعرفة واكتشاف القدرات الإدراكية. |  | + |  |  |  |  |
| La possibilité d'objectifs pour atteindre la communication, la continuité et la résolution de problèmes إمكانية الأهداف من تحقيق التواصل والاستمرارية وحل المشكلات. |  | + |  |  |  |  |
| Test d'entrée (test des pré-requis) (à partir des connaissances antérieures de l'apprenant + respect du principe de diversité et tenant compte des différences + précision dans le choix des termes et des concepts + prise en compte du nombre avec le temps spécifié). اختبار الدخول(test des prerequis)(الانطلاق من المعارف السابقة للمتعلم+احترام مبدأ التنوع ومراعاة الفوارق+الدقة في اختيار المصطلحات والمفاهيم+مراعاة العدد مع الزمن المحدد). |  | + |  |  |  |  |
| **Système d'apprentissage ou fonction d'apprentissage****نظام التعلم أو ملمح التعلم** | Divisez la conférence ou le cours en sous-unités cohérentes et interdépendantes تقسيم المحاضرة أو الدرس إلى وحدات فرعية متناسقة ومترابطة. |  | + |  |  |  |  |
| Adopter une carte mentale pour connecter les éléments اعتماد الخريطة الذهنية للربط بين العناصر. | + |  |  |  |  |  |
| Relier les activités d'apprentissageالربط بين الأنشطة التعلمية. | + |  |  |  |  |  |
| La stratégie des indications et des observations استراتيجية التغذية الراجعة. | + |  |  |  |  |  |
| Stratégie de traitement pour surveiller les concepts faux استراتيجية العلاج في رصد المفاهيم الخاطئة. |  | + |  |  |  |  |
| Développement de l'apprentissage coopératif chez les étudiants تنمية التعلم التعاوني بين الطلبة. | + |  |  |  |  |  |
| Adopter des méthodes appropriées pour faciliter la compréhension (présentations + ressources diverses + activités ...) اعتماد الأساليب الملائمة المساعدة على الفهم( العروض التقديمية+المصادر على تنوعها+الأنشطة...). | + |  |  |  |  |  |
| La bonne utilisation des ressources subventionnées pour les activités الاستغلال الجيد للموارد المدعمة للأنشطة. | + |  |  |  |  |  |
| **Profil de sortie (Fonction de sortie)****نظام الخروج أو ملمح الخروج** | Evaluation formative ou finale pour chaque section, avec précision, clarté et prise en compte de la gradationوجود تقييم تكويني أو ختامي لكل قسم مع توفر الدقة والوضوح فيه ومراعاة التدرج. |  | + |  |  |  |  |
| Atteindre les objectifs en fonction de leur diversité depuis le début de la conférence تحقيق الأهداف المسطرة على تنوعها من بداية المحاضرة. | + |  |  |  |  |  |
| Succès des moyens, des références et des supports à la réalisation des objectifs مدى نجاح الوسائل أو الدعائم المساعدة في تحقيق الأهداف. | + |  |  |  |  |  |  |
| La capacité d'acquérir et d'investir dans des compétences القدرة على اكتساب المهارات واستثمارها. |  | + |  |  |  |  |
| Adoption continue des indications et des observations en cas d’échec الاعتماد المستمر للتغذية الراجعة في حالة الفشل. | + |  |  |  |  |  |
| Motivation pour le remède et la réussite التحفيز على التدارك والنجاح. |  | + |  |  |  |  |
| **Bibliographie البيبلوغرافيا** | Diversification dans l'utilisation des références et des sources (livres - images - liens-vidéos ...) التنويع في استخدام المراجع والمصادر (كتب-صور-روابط إلكترونية..) | + |  |  |  |  |  |
| Succès des sources et des documents illustrés dans l'atteinte des objectifs et des compétences souhaités مدى نجاح المصادر والوثائق المصورة في تحقيق الأهداف والمهارات المرجوة. |  +  |
| Utilité des ressources et des références au service des besoins de l'apprenant.تغطية المصادر والمراجع لحاجيات المتعلم. | + |  |  |  |  |  |