

PLAN DU COURS

Initiation à la gestion et à la création de l'entreprise

Pour les étudiants du deuxième année technologie des huiles essentiels

Enseignante : BENYETTOU Samiya

Année universitaire :09/04/2021

Table de matières

Sommaire

I.	Information sur le cours	3
II.	Présentation du cours :	4
III.	Le contenu	7
IV.	Pré requis.....	8
V.	modalité d'évaluation des apprentissages.....	9
VI.	Activités d'enseignement apprentissage :	12
VII.	Alignement pédagogique :	13
VIII.	Modalités de fonctionnement.....	14
IX.	Ressources d'aide :.....	15

I. Information sur le cours

Institue : des sciences et des techniques appliquées

Département : technologie de l'huile essentielle

Public cible : 2^{ème} année, licence

Intitulé du cours : initiation à la gestion et à la création de l'entreprise

Crédit : 2

Coefficient : 2

Durée : 2 h

Horaire : 14h-16h

Salle : 14

Enseignant : Cour, TD ,DR : BENYETTOU Samiya

Contact : benyettousamia@gmail.com

Disponibilité : Au bureau des enseignants : dimanche, lundi, mardi à 10h-12h

Réponse sur le team : toute question en relation avec le cours doit être postée sur le team dédié pour que vous puissiez, tous, tirer profit de ma réponse, je m'engage à répondre aux questions postées dans un délai de 48 heures.20

Par email : Je m'engage à répondre par mail dans 72 heures qui suivent la réception du message, sauf en cas des imprévus, j'attire votre attention que le canal de communication privilégié c'est le team , le mail est réservé aux « urgences » (en cas

de problème d'accès de la plateforme) et il doit être utilisé avec discernement.

II. Présentation du cours :

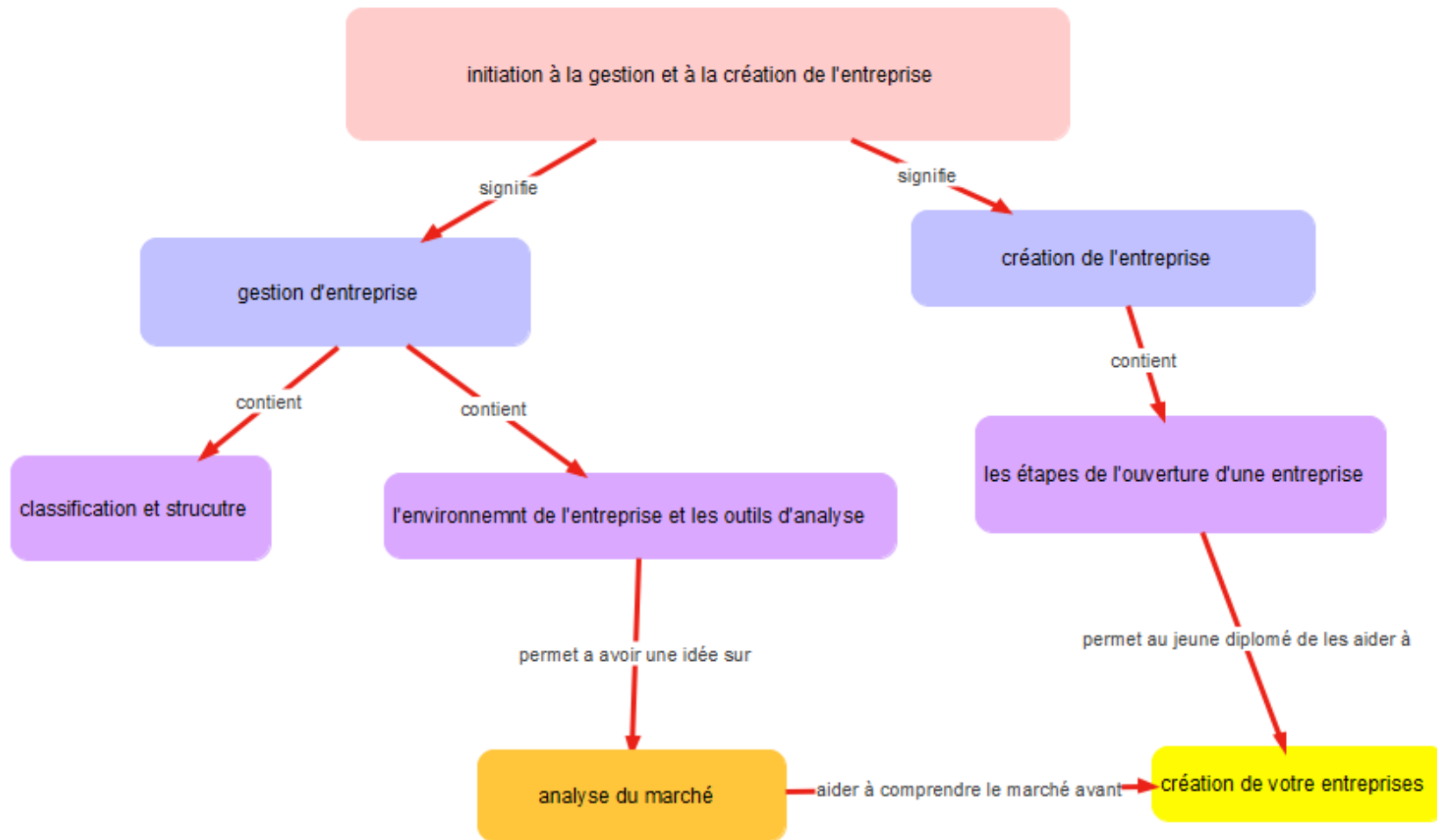
La gestion d'une entreprise consiste à identifier les actions de nature à conforter la stratégie, à en piloter la mise en œuvre opérationnelle et, enfin, à en contrôler les résultats. La gestion d'entreprise vise à rationaliser ainsi qu'à planifier la prise de décision opérationnelle, tout en optimisant l'utilisation des ressources, la cohésion des métiers et le développement de l'entreprise

La structure de l'entreprise est constituée par l'agencement des divers services les uns par rapport aux autres. Etablir la structure de l'entreprise consiste donc : à définir les services à constituer (c'est la répartition de tâches), à établir les attributions de chacun, à fixer les moyens qui doivent leur être affectés, à préciser les relations entre les services (relations hiérarchiques).

Ce cours est intitulé « initiation à la gestion et à la création de l'entreprise » permet de vous connaître tous les procédures, les mécanismes techniques, juridiques et administratifs pour créer une entreprise.

Le cours est scindé en un ensemble d'unités d'apprentissage qui vous permettent d'acquérir des compétences en matières dans le stage à la fin de la première année

Figure : initiation à la gestion et à la création de l'entreprise



A la fin du ce cours , l'étudiant doit être capable de :

1. niveau de connaissance : motiver les étudiants à retenir les informations vue liée à l'entreprise et ses différents stuctures, classification et structures et classifications
2. le niveau de compréhension ; l'étudiant peut tester les connaissances acquis en cour à travers les différents questions proposées à la fin de chaque chapitre
3. niveau d'application : l'étudiant doit être capable de faire les différences entre une classification par taille et par statue juridiques par exemple.
4. niveau d'analyse, l'étudiant analyse les différentes structures de l'entreprise et définit les relations hiérarchiques.
5. Le niveau de compréhension : l'étudiant réfléchi pour trouver le statu et la structure idéal pour son propre projet
6. l'évaluation : afin d'évaluer les compétences acquise un test final est programmer à la fin du cours

III. Le contenu

Le cours est composé de quatre unités d'apprentissage, chaque unités d'apprentissage est traitée à travers des séquences pédagogiques permettant l'assimilation des concepts prévus, cette assimilation est consolidée par des activités d'apprentissages où ces notions sont mises en œuvre, c'est une des forces de ce cours. L'ensemble des unités d'apprentissage sont décrites ici, le plan détaillé du cours est disponible en accédant au cours en ligne puis en cliquant sur "plan détaillé". Le cours est divisé en deux chapitre , premier chapitre est initiation de l'entreprise et

- ✚ **chapitre 1** , dans ce chapitre on définit l'entreprise ,l'évolution de l'entreprise, les caractéristique de l'entreprise, les différents partenaire de l'entreprise , le rôle et l'objectif de l'entreprise
- ✚ **chapitre 2** : on présente les différents classifications de l'entreprise (classement selon la taille, selon l'activité ,selon les objectifs ,et le statu juridique) ; ainsi les différents structure de l'entreprise (hiérarchique, fonctionnelle, divisionnaire ,staff and line ,matricielle, par projet , par réseau)

IV. Pré requis

Pour pouvoir tirer le maximum de ce cours il faut connaître la structure réel de l'entreprise qui était tiré d'après le stage faisait à la fin de la première année .

Pour tester ces deux pré-requis, un test est mis à votre disposition sur la plateforme d'enseignement à distance TEAMS : «Utiliser votre identifiant (username et password) fourni par votre enseignant pour vous connecter puis cliquer sur le groupe "thevL2 " et cliquer sur angle devoir .

Le test est disponible dès la première semaine et il est accessible sans illimitation dans le temps afin que vous puissiez le refaire. Si la note obtenue est insuffisante, vous serez orienté vers un cours à suivre en auto-formation à votre rythme et à votre avancement,

Visée d'apprentissage :

La compétence visée par ce cours, dans l'ensemble est « être capable de connaître les différents structures, les différents classifications,

C'est une performance complexe, que vous allez construire progressivement en maîtrisant des savoirs, en mettant en œuvre des savoir-faire et en le faisant avec un savoir-être de professionnel

Le cours initiation à la gestion et à la création de l'entreprise vise à :

- En termes de connaissances, à vous apprendre les notions de l'entreprise et les structure et les différents types de classification de l'entreprise
- En termes de savoir-faire,

- ✚ vous entraîner à faire et une analyse de structure et de l'entreprise visée à crée
 - ✚ vous orienter vers la création d'une entreprise en analysant les entreprises existant sur le terrain et de chercher des idées de création d'entreprise
- en terme de savoir être, vous sensibiliser à respecter les modèles et les structures de l'entreprise,

V. modalité d'évaluation des apprentissages

a. **des contrôles continus** qui portent sur tout ce que vous avez vu dans ce cours pendant le semestre, qui compte pour 60% de la note finale (la note final est la moyennes des controles), vous aurez deux contrôle, vous aurez :

- ❖ À répondre à des questions de synthèse (via des QCM)
- ❖ À répondre des questions de réflexion. (vous serez entraînés à répondre à ce type de questions par les questions posées lors des questions proposer dans la parties TD dans le teams

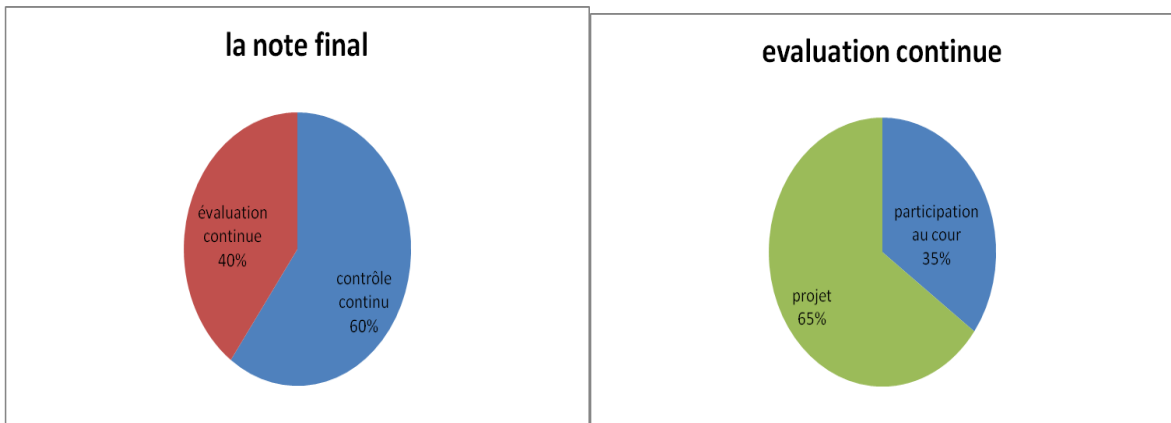


Figure 2 : modalité d'évaluation

b. Évaluation continue et régulières :

à raison de 40% restant, elle vous permet d'engranger des points tout au long du semestre, cette évaluation continue est réalisée par différentes formes, chaque forme présente un quart ($\frac{1}{4}$) de la note globale (note de l'évaluation continue), il s'agit :

- ❖ Des notes obtenues aux projets individuel et collectif
- ❖ La participation au cours

Voici comment se déroule l'évaluation continue

- Des interrogations écrites de courte durée (20 min) chaque 5 fin du chapitre
- Le projet individuel et qui porte sur une analyse réel d'une entreprises (entreprise visitée pendant le stage) et qui dont le thème vous sera attribué après 3 semaines, et évalué sur la base de la qualité de production et selon les critères suivants :
 - Respect de l'échéance.

- La clarté du travail en considérant les étapes suivies pour l'aboutissement au résultat attendu (les étapes vues dans le cours)
- Les TDs programmés chaque deux semaines, à raison de 4 TDs par semestre, qui vont traiter chaque point vu pendant le cours, des exercices en plus seront envoyés dans le team après chaque séance de TD, et les comptes rendus seront envoyés dans un délai d'une semaine.

LA NOTE FINALE QUI ASSURERA LA RÉUSSITE DE CE COURS DOIT ÊTRE SUPÉRIEURE OU ÉGALE À 10

c. Évaluation formative : est assurée à travers des activités ponctuelles en présentiel et à distance pour vous aider à réussir votre examen final, elle ne compte pas pour des points.

Elle sera autour des questions orales, des exercices d'application et des quiz en ligne,

. en distance : seulement deux semaines (du 1 au 15 novembre) le cours se fait sur la plateforme Teams, vous devrez avoir un nom d'utilisateur et un mot de passe.

En présentiel : "tout le semestre se fait en présentiel",

La présence au cours vous permet de tirer profit du débat initié par des questions, des échanges et des interactions entre vous ce qui aide à mieux comprendre les concepts donnés et cerner le sujet en question.

VI. Activités d'enseignement apprentissage :

Afin que vous puissiez assimiler le concept de la gestion et la création de l'entreprise, le cours propose plusieurs méthodes ayant leurs spécificités et leurs avantages.

En présentiel :

- ❖ Les connaissances sont transmises à travers un cours magistral, j'attends de votre part une prise de note qui vont vous servir à maîtriser les concepts indispensables à la réalisation des activités d'apprentissage proposées pendant la séance.
- ❖ Vous êtes également invités à participer à des débats, initiés par des questions posées sur la séquence pédagogique en cours, sans aucune forme d'évaluation, dans le but de développer des échanges entre vous, je vous invite à participer librement à ces débats en proposant des réponses aux questions posées afin de mobiliser vos connaissances, de comparer vos points de vue et d'en tirer des bénéfices pédagogiques de ces échanges.
- ❖ Des travaux dirigés sont programmés à la fin de chaque chapitre afin que vous puissiez vérifier votre capacité à mobiliser vos savoirs
- ❖ Des projets collectifs sont également proposés permettant de travailler sur la gestion de l'entreprise .

Les modalités	En présentiel
Les savoirs	Les cours en classe Le débats en classe La prise de notes
Les savoir-faire	Les TD le Les projet individuel (exercice de réflexion)
Les savoir être	Le projet en groupe (présentation, recherche, consultation avec l'enseignant)

Tableau 2 : vue globale des objectifs et des méthodes déployées

VII. Alignement pédagogique :

La compétence visée dans cette cour est basé sur les trois piliers : savoir ; savoir-faire et savoir être. L'ensemble de ces piliers sont nécessite des méthodes qui aide a mieux comprendre le cour.

Pour les savoirs nos assurées, vous allez les acquérir via une méthode mémorisation car c'est la méthode la plus efficace pour apprendre des connaissances et les concepts théoriques, des démonstrations vont vous aider également pour la mémorisation des concepts. Mais il ne suffit pas de les connaître, vous devrez aussi les comprendre, votre compréhension sera testée à travers des questions théoriques ainsi que des quiz en ligne

et un projet qui vous mette à une situation d'application des règles et des concepts vus en cours, vous allez travailler en collaboration et essayer de comparer vos résultats afin de tirer profit des échanges entre vous. Les interrogations permettent de tester votre compréhension et assimilation quant à la maîtrise des concepts liés à l'application, ce qui va vous permettre de passer à un stade plus avancé dans vos apprentissages, il s'agit du transfert des acquis vers une application aux systèmes réels proches de la vie professionnelle. Le savoir-être va vous permettre de développer progressivement votre sensibilité au respect des exigences d'un commanditaire face à un système à concevoir, vous allez être mis devant des projets collectifs nécessitant l'investissement de tous les concepts vus pour concevoir un système selon les normes exigées, vous allez travailler en groupe, organiser et présenter vos idées, l'évaluation porte sur les résultats obtenus et leur clarté ainsi que le respect des échéances.

VIII. Modalités de fonctionnement

Le cours est organisé en :

- ✓ Des Séances théoriques afin de vous révéler l'ensemble des savoirs permettant de cerner rapidement les définitions de bases et les méthodes de travail.
- ✓ En séance de travaux dirigés (TD), présents après chaque unité d'apprentissage (chapitre), afin que vous puissiez mobiliser les savoirs dans la résolution des exercices et des problèmes proposés. · chaque fin de chapitre vous devrez présenter une partie de votre projet qui contient tous les étapes et méthodes vues

en cour

- ✓ Le cour est assuré en présentiel vue que votre promos contient un nombre petit

IX. Ressources d'aide :

Des ressources sont mises à votre disposition sur la groupe créer sur le teams « thev L2 »

- Un handbook : qui contient des informations quant à l'utilisation des instructions.
- Vous pouvez voir aussi ces livres
 - La création d'entreprise de A à Z , 2^e édition ,valérie Forger
 - DE L'IDÉE À LA CRÉATION D'ENTREPRISE : COMMENT CONCRÉTISER VOTRE PROJET, François BERGERAULT et Nicolas BERGERAULT,2016, Dunod
 - Open ERP pour une gestion d'entreprise efficace et intégrée, Eyrolles,Groupe Eyrolles, 2008, ISBN : 978-2-212-12261-9
 - Gestion d'entreprise pas à pas ,Philippe Guillermic,2015,Caroline Roucayrol