

شبكة تقييم درس

- الأستاذ: رمانة عيسى
- المؤسسة: جامعة تلمسان
- المقياس: بيداغوجيا التدخل النفسي في الوسط التربوي

	• اسم ولقب المقيم
	• البريد الإلكتروني
	• الدرجة العلمية
	• التخصص
	• المؤسسة

معايير التقييم		التقديرات					
		ممتاز	جيد	حسن	متوسط	غير كاف	غير محقق
الجانب التنظيمي	1 خطة الدرس.						
	2 سهولة الوصول لمحتوى الدرس.						
	3 تحديد الفئة المستهدفة من الدرس.						
	4 بيانات الاتصال بالأستاذ.						
نظام الدخول	1 عرض ووضوح الأهداف						
	2 تحفيز المتعلم على متابعة التعلم						
	3 استخدام الأفعال الإجرائية						
	4 التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص						
	5 وضوح المتطلبات						
	6 الانتقال من نظام الدخول إلى نظام التعلم مشروط بإتقان المتطلبات الأساسية.						
نظام التعلم	1 تقسيم محتوى الدورة إلى وحدات تعليمية مختلفة.						
	2 تنوع الأنشطة المعروضة.						
	3 تقديم الدورة بواسطة مصادر تعليمية مختلفة: فيديوهات، صور، pdf .						
	4 التقدم المنطقي للتعلم.						
	5 الالتزام بالأنظمة التربوية. • استخدام أكثر من نشاط لتقييم التعلم. • استخدام التقييم الفردي						
نظام الخروج	1 وجود تقييم في نهاية كل مرحلة تعليمية.						
	2 وضوح معايير التقييم.						
	3 تحقيق المهارات والكفاءات المستهدفة.						
	1 وجود قائمة للمراجع.						

غرافيا ليبيليو	عدد المراجع كاف.	2						
	المراجع تتميز بالحدائثة.	3						

تقييم الدورة

	• الجانب التنظيمي
	• نظام الدخول
	• نظام التعلم
	• نظام الخروج
	• البييليوغرافيا

	• المعدل العام
	• التقدير العام

معيار التقديرات

ممتاز	جيد	حسن	متوسط	غير كاف	غير محقق
$\leq .$ %90	$\leq .$ %75	$\leq .$ %60	$\leq .$ %50	$> .$ %50	$= .$ %00