****

|  |
| --- |
| I**Cours : Comprehension and Written Expression (CWE)****Niveau :** Second Year Bachelor Students (1er semestre)**Préparé par : Wafa ZEKRI** **Session : Janvier – 2021 –** ***Testeur*** :* Nom et Prénom : Hammoudi Khadidja
* Université : Tlemcen
* Grade : MAA
* Spécialité Sciences du langages
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Très****insuffisant** | **Inexistant** |
| **Aspects organisationnels** | Clarté de la présentation |  | X |  |  |  |  |
| Description du cours |  | X |  |  |  |  |
| Structure générale du cours |  | X |  |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle |  | X |  |  |  |  |
| Détermination du public cible |  | X |  |  |  |  |
| Qualité de la langue |  | X |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | Formulation des objectifs généraux |  | X |  |  |  |  |
| Formulation des objectifs intermédiaires |  | X |  |  |  |  |
| Formulation des objectifs spécifiques |  | X |  |  |  |  |
| Détermination des prérequis |  | X |  |  |  |  |
| Test de prérequis |  | X |  |  |  |  |
| Orientation vers des ressources de consolidation des pré-requis |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système d’apprentissage** | Division du cours en chapitres cohérents |  | X |  |  |  |  |
| Outils d’aides et ressources pédagogiques permettant de faciliter l’apprentissage (liens internet, forums, glossaires, … etc.) |  | X |  |  |  |  |
| Adaptation du contenu au public cible |  | X |  |  |  |  |
| Activités d’apprentissage relatives à chaque Chapitre |  | X |  |  |  |  |
| Présence des espaces de communication |  | X |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Post-test |  | X |  |  |  |  |
| Feedback et orientations |  | X |  |  |  |  |
| Proposition de stratégies de remédiation (en cas d’échec au post-test) |  | X |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Présence et diversité des ressources bibliographiques utilisées |  | X |  |  |  |  |
| Respect des normes de rédaction des références bibliographiques |  | X |  |  |  |  |
| Nombre de références bibliographiques |  | X |  |  |  |  |
| **Observations Additionnelles** |
| Using the platform is beneficial for both the teacher and the students as well |

***Evaluateur*** :

***Le 26/06/2021***

***Signature***

Khadidja