



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير



نموذج A.C.S للامتحانات النهائية

Anti-Cheat System (For Final Exam) ®

مع تنامي ظاهرة الغش في أوساط الطلبة بشكل رهيب، حتى أصبحت الظاهرة تقريبا تدخل في الأمور العادية، الكتابة على الجدران، الكتابة على الطاولات والكراسي المخصصة للدراسة، استعمال الأوراق والغش بالهاتف النقال، تبادل المسودات بين الطلبة واستعمال الأدوات الحديثة في الغش. كل الأفعال السابقة الذكر تؤدي إلى دخول الأستاذ (ة) في صراعات مع الطلبة أثناء فترة الحراسة، ينتمي الأمر بالتغاضي عن الطالب (ة)، أو في بعض الحالات إحالته على المجلس التأديبي. لمحاربة هذه الظاهرة والتقليل منها نقترح نموذج لإعداد وإدارة الامتحانات النهائية تحت اسم A.C.S.

كيفية إعداد موضوع الامتحان النهائي وفق نظام A.C.S:

- موضوع الامتحان النهائي يتم كتابته على ورقة من نوع (A3) أو ورقة من نوع (A4) على حسب نوعية موضوع الامتحان (الإجابات تكون في نفس موضوع الامتحان).
- في حالة طرح الأسئلة النظرية يتم استخدام أسئلة من نوع Mind Mapping أو MCQ أو SRQ أو على شكل Smart Games يتم صياغتها على حسب نوعية الأسئلة المطروحة.
- في حالة طرح تمارين تطبيقية، يجب أن تتضمن حل مشكل ما ويتطلب ذلك فهم الطالب (ة) ما قدمه الأستاذ (ة) في المحاضرة وقام بشرحه بالتفصيل لكي يقوم بتوظيفه في حل المشكل (في هذه الحالة يتعذر على الطلبة الغائبين عن المحاضرة حل التمارين من هذا النوع).
- في نهاية موضوع الامتحان يمكن للأستاذ (ة) إدراج بعض المعلومات المكملّة أو المساعدة في حل التمارين أو الإجابة على الأسئلة النظرية (ترجمة المصطلحات المهمة - قوانين - أمور متعلقة بالمقياس لها صلة بموضوع الامتحان إلخ).
- يتم إدراج عدد من المسودات المختصرة تكون مرقمة في آخر موضوع الامتحان أو تكون بجانب التمرين، على حسب الأسئلة والتمارين المقترحة (الهدف من هذه العملية هو تجنب تبادل المسودات بين الطلبة أو استعمال مسودات خارجية تكون معدة للغش من قبل، ويمكن للأستاذ (ة) أخذها بعين الاعتبار أثناء التصحيح إن كانت تتضمن إجابات صحيحة شرط أن يتم الإشارة إليها بالرقم الخاص بها في متن ورقة الإجابة، في كل الأحوال ترجع صلاحية التقدير للأستاذ (ة) المسؤول (ة) عن المقياس).

- في حالة رغبة الأستاذ (ة) بالسماح باستعمال الوثائق المتعلقة بالمقياس أثناء إجراء الامتحان (المحاضرات - الجانب التطبيقي - جداول إلخ)، هذه الخطوة تعتبر عصب نظام A.C.S لأنه في حالة السماح باستعمال كافة الوثائق هنا الطالب (ة) يكون على يقين أنه لا ينفعه الغش سواء الكتابة على الجدران أو استعمال أوراق خارجية، يجب على الطالب حضور واستيعاب المحاضرات وفهمها ومعرفة كيفية تطبيق المعلومات المكتسبة. وطبقا للنظام الداخلي للدراسات لجامعة أبي بكر بلقايد تلمسان والمصادق عليه من قبل المجلس الإداري للجامعة بتاريخ 24 ماي 2017 الباب الثاني والمادة 28 من القانون الداخلي للجامعة تقول " يمنع تواجد أي وثيقة أو معدات (حتى التي ليس لها صلة بالامتحان على طاولات الامتحان)، أو على مقربة منها، باستثناء ما تم ترخيصها بصفة صريحة " من خلال العبارة الأخيرة يمكن للأستاذ (ة) التصريح باستعمال المحاضرات أو ما يرغب به على حسب نوع المقياس.
- في حالة طرح أسئلة نظرية مباشرة من الجانب التطبيقي (البحوث تكون معدة وفق نموذج Zero Paper Model) هنا يتعذر على الطالب الغش لأنه لا يحق له استعمال الهاتف النقال أثناء إجراء الامتحان.
- طبقا للمادة 72 الباب الثامن، من أجل السير الحسن للامتحان، يجب على الطالب (ة) أن يتزود بكل الأدوات المسموح بها لتمكينه من إجراء الامتحان في أحسن الظروف ولا يسمح له استعارة أية أداة دون الموافقة المسبقة للأستاذ (ة) المراقب (ة) في هذه الحالة لا يتم السماح باستعارة الوثائق أو تبادل المحاضرات بين الطلبة تجنباً للغش.
- يتم ترميز أوراق الامتحان (Papers Code) على شكل مصفوفة - A01 - A02 - B01 - B02 - C01 - C02 - A0N - B0N - C0N توزع الرموز على الطلبة حسب وضعية جلوسهم في القاعة أو المدرج، تسمح هذه الخطوة باكتشاف عملية الغش أثناء تصحيح أوراق الامتحان وذلك من خلال مقارنة أوراق الطلبة حسب وضعية الجلوس الأقرب.
- في حالة اكتشاف نفس الخطأ أو الخطأ الفادح أو نفس التعبير في الإجابات، لأنه في غالب الأحيان ولما تكون الأسئلة والتمارين تعتمد على الفهم يستحيل على الطالب (ة) أن يكون له نفس تفكير وتعبير الطالب (ة) الآخر، يقوم الأستاذ (ة) المسؤول عن المقياس بختم النقاط من العلامة النهائية للطالب (ة)، أو يحال الطالبين أو الطلبة على المجلس التأديبي، في كل الأحوال تبقى صلاحية التقدير للأستاذ (ة) المعني في اتخاذ ما يراه مناسبا على حسب درجة الغش.
- في حالة اكتشاف الغش في أوراق الامتحان بدرجة كبيرة، ترجع المسؤولية للأستاذ (ة) المكلف (ة) بالحراسة سواء بالسماح للطلبة بعملية الغش أو التغاضي عنهم أو بالتهاون في عملية الحراسة.

متطلبات نظام A.C.S:

- تقديم المحاضرات بشكل مختلف، حيث يقوم الأستاذ (ة) بشرح المحاضرات شفويا مع التركيز على أهم النقاط الأساسية والعريضة. المحاضرات يجب أن تتميز بالطابع التطبيقي أي ما يتم تقديمه في المحاضرة يجب أن يستخدمه الطالب (ة) في معالجة مشكلة ما أو حل تمرين (الاعتماد على الفهم وليس الحفظ)، مع إمكانية إعطاء ملخص مكتوب عن كل محاضرة.

- تقديم دعم إضافي للطلبة عن طريق وسائل التواصل الحديثة وتكنولوجيات المعلومات والاتصال (فيسبوك، ايميل، موقع خاص بالأستاذ، قوقل درايف إلخ).
- إعداد البحوث وفق نموذج Zero Paper Model.

إيجابيات نظام A.C.S:

- محاربة ظاهرة الغش بكل أنواعها (ظهور المستوى الحقيقي للطلبة).
- محاربة عزوف الطلبة عن حضور المحاضرات.
- اكتساب منهجية البحث العلمي الحديثة.

إمضاء الأستاذ:

Dr. SAIM Mostefa
Faculty of E.B.M
UNIV - Tlemcen
S.M

This Model powered by Dr. SAIM

2 9 0 9 8 7 1 0 1 0 0 0 2 0 1 9



2 9 0 9 8 7 1 0 1 0 0 0 2 0 1 9

All Right Reserved © 2019