

La Grille d'analyse du cours

Fiche du testeur	Cours à évaluer
Nom : Prénom : Université : Grade : E-mail :	Audit et contrôle de gestion

Les critères d'évaluation		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours.					
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur).					
	Présentation de la carte conceptuelle.					
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie).					
	Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc).					
	Espaces de communication (chat, forum, Wiki).					
Le Système d'entrée	Les objectifs	Présentation de l'objectif principal du cours.				
		Présentation des objectifs spécifiques du cours.				
		Clarté et mesurabilité des objectifs.				
	Des prérequis	Présence des pré-requis.				
		Cohérente entre les pré-requis et le contenu.				
		Utilisation des verbes d'action mesurables (Bloom).				
Présence de pré-test.						
Système d'apprentissage	Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours.					
	Description claire du contenu du cours.					
	Progression logique des apprentissages.					
	Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage.					
	Système d'apprentissage basé sur un feedback.					
	Avoir des activités pour chaque classe TD ,TP ,Quiz, Questions ,etc.).					

	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides (PDF - Site Web - Vidéos...).					
Système de sortie	Evaluation des acquis ou post-tests.					
	Stratégie d'orientation en cas de succès.					
	En cas d'échec présence de remédiation/réorientation.					
Bibliographie	Proposition d'une bibliographie.					
	Actualité des références.					
	Respect des normes de citation.					