

خطة مادة التدقيق ومراقبة التسيير

معدّة كجزء

من التكوين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال وممارسات التعليم المقدمة

من قبل جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01

د. صايم مصطفى 2021/04/18

فهرس المحتويات

03	..... معلومات عن المادة
03	..... تقديم المادة
04	..... المحتوى
04	..... المكتسبات القبلية
05	..... أهداف المادة
05	..... طرق التقييم
06	..... أنشطة التعليم والتعلم
07	..... المواءمة البيداغوجية
07	..... طرق العمل
07	..... موارد للمساعدة

1- معلومات عن المادة

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان.

كلية: العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.

قسم: العلوم المالية والمحاسبة.

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ماستر تخصص مالية وبنوك.

عنوان المادة: التدقيق ومراقبة التسيير.

الرصيد: 05.

المعامل: 02.

المدة: 11 أسبوع.

الأستاذ المسؤول عن المادة: د. صايم مصطفى (محاضرة، الجانب التطبيقي).

معلومات الاتصال: mostefa.saim@univ-tlemcen.dz

طرق التواصل: حضور الأستاذ يوم الأربعاء صباحا بقاعة الأساتذة لقسم العلوم المالية والمحاسبة ابتداء من الساعة 10.00، عن طريق الايميل من خلال الرد على الأسئلة وكل الانشغالات في مدة أقصاها 72 ساعة على حسب الظروف.

2- تقديم المادة

تعدّ وظيفة مراقبة التسيير (Management control) من الوظائف الأساسية للتسيير، حيث تطوّرت في الشركات الكبيرة الصناعية في بداية القرن العشرين وفي نفس وقت التنظيم العلمي للعمل (The scientific organization work) وأساسيات إدارة الأعمال، كان اهتمام المهندسين والمديرين في نفس الوقت لكيفية التحكم في التكاليف والتحكم في المسؤوليات المفوضة وذلك من خلال رقابة صارمة على الميزانية، ظهرت ممارسة مراقبة التسيير بفضل الأعمال التي قام بها Frederick Taylor حول المحاسبة التحليلية حيث أظهر أنها لا تستعمل فقط من أجل حساب التكاليف وإنما من أجل مقارنة مختلف التقديرات واستخراج الانحرافات، كما تطورت هذه الممارسات في شركتي Dupont و General Motors والتي تبنت مجموعة متكاملة من أدوات مراقبة التسيير لقيادة نشاطاتها. تسمح لك مادة التدقيق ومراقبة التسيير من التعرف على مختلف أدوات مراقبة التسيير التي تستعملها المؤسسة من أجل تحقيق أهدافها وتطبيق استراتيجيتها، كما أنها تعمل على اكتشاف الأخطاء فور وقوعها واتخاذ التدابير اللازمة لمعالجتها بالإضافة إلى تقييم كفاءة المديرين في جميع المستويات

والمحافظة على حقوق الأطراف ذات الصلة في المؤسسة. تسمح مادة التدقيق ومراقبة التسيير من اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة مستوى نمو المؤسسة، السبل والتدابير اللازمة لتصحيح القرارات المتخذة. تسمح المادة باكتشاف التقنيات الكمية للتسيير وكيفية وموضع استعمالها من أجل مراقبة مختلف نشاطات المؤسسة.

3- محتوى المادة

تنقسم مادة التدقيق ومراقبة التسيير إلى عدة وحدات تعليمية بحيث تحتوي كل وحدة على أهم المصطلحات والمفاهيم العلمية الأساسية، يوجد ترابط بين هذه الوحدات بحيث يتم الانتقال من وحدة إلى أخرى عبر أنشطة مختلفة وذلك من أجل التعرف على العلاقة التي تربط كل وحدة مع الأخرى، يمكن عرض محتوى الوحدات وفق الآتي:

أ- مفاهيم عامة حول مراقبة التسيير

تقدم هذه الوحدة التطور التاريخي لمراقبة التسيير مع إبراز أهم التعاريف وأهداف هذه الوظيفة في المؤسسة الاقتصادية، كذلك عرض للنظام الحديث لمراقبة التسيير من خلال عدة عناصر ومفاهيم ثم عرض لكيفية سير عملية مراقبة التسيير في المؤسسة.

ب- أدوات مراقبة التسيير

بالنظر إلى الأهمية التي تتمتع بها وظيفة مراقبة التسيير في إدارة المؤسسات الاقتصادية كان لا بد من التركيز على الأدوات التي تمارس بها عملية الرقابة. تحتوي هذه الوحدة على مختلف أدوات مراقبة التسيير التقليدية، الحديثة والمستحدثة وبعض الأنشطة التعليمية التي تسهل فهم بعض الأدوات واستيعاب مختلف المفاهيم.

ج- مهنة مراقب التسيير وأهميته

تتضمن الوحدة عرض للتقسيمات التي يمكن استخدامها لتصنيف مراقبة التسيير، أهمية مراقبة التسيير والمحاور الرئيسية لمهنة مراقب التسيير مع عرض لأهمية الوظيفة داخل المؤسسة الاقتصادية.

ت- التدقيق وعلاقته بمراقبة التسيير

في هذا الجزء يتم تقديم بعض المفاهيم الأساسية لعملية التدقيق وأنواعه، الشروط الواجب توافرها لنجاح عملية التدقيق داخل المؤسسة الاقتصادية مع إبراز العلاقة التكاملية بين التدقيق ومراقبة التسيير.

4- المكتسبات القبلية

من أجل النجاح في هذه المادة والتحكم فيها يجب معرفة الأساسيات التالية:

- المحاسبة المالية.

- نظام المعلومات .
- محاسبة التسيير وطرق حساب مختلف التكاليف .
- التحكم في بعض الأدوات الإحصائية والرياضية .
- التحليل المالي وكيفية تقييم المؤسسات .

5- أهداف المادة

من خلال مادة التدقيق ومراقبة التسيير سيتمكن الطالب من تعلم كيفية استخدام المعلومات المحاسبية (دخول وخروج التدفقات الحقيقية والمالية) وهذا يؤدي إلى ضمان أن المراقبة الاستراتيجية والتشغيلية للأنشطة تكون متسقة فيما بينها. الهدف من التدقيق ومراقبة التسيير هو:

- التحقق من أن أهداف الاستراتيجية المتبعة تسيير بشكل صحيح.
- تقديم النصائح للطاقت التشغيلية بناء على تحليل مختلف المؤشرات.
- تقديم المشورة للإدارة بشأن اختيار الأهداف التي تقوم عليها الاستراتيجية.

الهدف من هذه المادة هو استكمال للمفاهيم والمكتسبات المحصل عليها في الأطوار السابقة، هذه المادة عبارة عن امتداد بشكل عام وخاص لبعض المواد السابقة واستعمالها كأدوات، والتعمق في البعض الآخر. في نهاية المادة يجب أن يتحقق ما يلي:

- أن يستعيد الطالب ويتذكر المعارف المسبقة التي اكتسبها واستعمالها بعناية.
- أن يستعرض الطالب ويترجم الأساسيات التي تقوم عليها وظيفة مراقبة التسيير في المؤسسة.
- أن يوظف ويستخدم أدوات مراقبة التسيير في المؤسسة.
- أن يقارن الطالب بين مختلف أدوات مراقبة التسيير.
- أن يستخلص الطالب ويحلل بعض النتائج المتحصل عليها من خلال استعمال أدوات مراقبة التسيير في المؤسسة.

6- طرق التقييم

يتضمن التقييم النهائي لمادة التدقيق ومراقبة التسيير ما يلي:

- أ- التقييم المستمر والمنظم:

نقطة التقييم المستمر تشكل 40% من العلامة النهائية للمادة، يتم إجراء هذا التقييم المستمر طيلة السداسي وبأشكال مختلفة على النحو التالي:

- إعداد وتقديم بحوث وفق نموذج الصفر ورقة (Zero Paper Model) بنسبة 20%.
 - عن طريق الإجابة على عدة أسئلة متعددة الخيارات (QCM) بنسبة 20%.
- تنجز البحوث بشكل جماعي في فوج يضم- 03 أو 04 طلاب، يتم تقديم البحوث كل أسبوع وتقييمها ومناقشتها، أما فيما يخص التقييم المستمر والذي يتضمن الأسئلة المتعددة الخيارات (QCM) فتم كل 10 أيام عن بعد وذلك عن طريق استخدام منصة GOOGLE FORMS.

ب- تقييم الامتحان النهائي:

يتم في نهاية السداسي ويشكل الامتحان النهائي للمادة نسبة 60% من مجموع العلامة النهائية، بحيث يتضمن كل ما تم التطرق إليه في الجانب التطبيقي والمحاضرات طيلة السداسي، يتضمن الامتحان النهائي:

- تمارين حسابية.
- أسئلة متعددة الخيارات (QCM) وأسئلة ذات أجوبة مختصرة (QRC).
- ألعاب تعليمية.
- خرائط ذهنية.

7- أنشطة التعليم والتعلم

حتى يتمكن الطالب من استيعاب وظيفة مراقبة التسيير في المؤسسة يتم استخدام عدة طرق وتقنيات من أجل إيصال المعلومات الضرورية والمهمة.

يتم إعطاء المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة لوظيفة مراقبة التسيير والأسس المبنية عليها في المحاضرة وذلك من خلال تبسيط المصطلحات واستعمال الخرائط الذهنية مع إعطاء أمثلة واقعية.

يتم فتح مناقشة في آخر المحاضرة إذا كانت العناصر التي تم التطرق إليها غير مترابطة مع بعضها البعض، في حالة وجود ترابط بين العنصر والذي يليه يتم فتح النقاش وطرح الأسئلة مباشرة بعد الانتهاء من أحد العناصر. يتم إعطاء أمثلة تطبيقية عند نهاية كل محاضرة ثم عرض حالة عملية يتم تصحيحها في الجانب التطبيقي. في بعض الحصص يتم استخدام تقنية التعليم المقلوب بحيث يتم تقديم الدرس ومعه حالة عملية إلى الطالب قبل موعد المحاضرة ليطلع عليه ويحضره، أثناء المحاضرة يتم إثراء النقاش وتقديم الإضافات ليم تطبيق ما تعلمه الطالب.

8- المواءمة البيداغوجية

المواءمة البيداغوجية هي مبدأ مهم لتناسق بناء الدرس، هناك محاذاة تربوية عندما تتوافق أهداف التعلم مع الأنشطة التعليمية واستراتيجيات التقييم. تم صياغة نظام التعلم لمادة التدقيق ومراقبة التسيير في عدة وحدات تعليمية والتي على أساسها يتم تحقيق مختلف الأهداف (العامة، الوسطية والخاصة) التي تم تسطيرها من قبل في نظام الدخول، تحتوي المادة على 08 وحدات تعليمية تم تبسيطها ليسهل الفهم والاستيعاب من قبل المتعلم، تتميز الوحدات التعليمية بالسلسلة والترابط مع بعضها البعض خاصة الوحدات التعليمية الأولى بحيث لها علاقة مع المكتسبات القبلية والتي على أساسها يتم فهم واستيعاب باقي الوحدات. تم تدعيم بعض الوحدات التعليمية بخرائط ذهنية وأشكال بيانية لتسهيل عملية الفهم والتحصيل، كما تم إدراج تمارين وأسئلة متعددة الخيارات للوحدات التعليمية الأساسية التطبيقية والتي تحتاج لهذا النوع من التقويمات.

9- طرق العمل

يتم تقديم المادة على الشكل التالي:

محاضرات يتم فيها تقديم كل الأمور النظرية ومختلف المصطلحات والمفاهيم الأساسية للمادة مع تحديد الأساليب والطرق التي يتم الانتقال بها من وحدة إلى أخرى، بحيث يتم استعمال كل الأساسيات النظرية ليم تطبيقها في حصة الأعمال الموجهة.

10- موارد للمساعدة

Simon Alcouffé, Marie Boitier, Anne Rivière, Fabienne Villesèque-Dubus: **Contrôle de gestion sur mesure "Industrie, grande distribution, Banque, Secteur public, Culture"**, Dunod, Paris, 2013.

Annick Delhon-Bugard, Frédéric Doche, Guillaume Lebeau, Olivier Stephan: **L'essentiel du Contrôle de gestion**, Groupe Eyrolles, 2013.

Bernard Augé, Gérald Naro, Alexandre Vernhet: **Mini manuel de comptabilité de gestion**, Dunod, Paris, 2013.

Brigitte Doriath: **Contrôle de gestion en 20 fiches**, 5e edition, Dunod, Paris, 2008.

Jacques Renard: **Théorie et pratique de l'audit interne**, Éditions d'Organisation, Groupe Eyrolles, 2010.

Nicolas Berland, François-Xavier Simon: **Le Contrôle de gestion en mouvement État de l'art et meilleures pratiques**, Groupe Eyrolles, 2010.

Carol Beau, Eustache Ebondo, Riadh Manita, Fabien Masson, Thierry Roy: **Comptabilité et audit**, 3 eme edition, Nathan, 2014.

رزق أبو زيد الشحنة: **تدقيق الحسابات "مدخل معاصر وفقا لمعايير التدقيق الدولية"**، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2015.

الفين أريزن، جيمس لويك، ترجمة محمد عبد القادر الديسبي، مراجعة احمد حامد حجاج: **المراجعة مدخل متكامل**، دار المريح للنشر والتوزيع، الرياض، 2009.