

## La Grille d'analyse du cours

Fiche du testeur	Cours à évaluer
<p><b>Nom</b> : ALI DAHMANE.  <b>Prénom</b> : Mohammed.  <b>Université</b> : Université Ain Temouchent Belhadj Bouchaib.  <b>Faculté</b> : Faculté des Sciences économiques, de gestion et sciences commerciales.  <b>Grade</b> : MCB.  <b>E-mail</b> : <a href="mailto:MOHAMMEDALI84@HOTMAIL.FR">MOHAMMEDALI84@HOTMAIL.FR</a></p>	<p><b>Audit et contrôle de gestion</b>  التدقيق ومراقبة التسيير</p>

Les critères d'évaluation		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite	
<b>Aspect Organisationnel</b>	Structuration générale et logique d'organisation du cours.	⊙					
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur).			⊙			
	Présentation de la carte conceptuelle.	⊙					
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie).			⊙			
	Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc).	⊙					
	Espaces de communication (chat, forum, Wiki).		⊙				
<b>Le Système d'entrée</b>	Les objectifs	Présentation de l'objectif principal du cours.	⊙				
		Présentation des objectifs spécifiques du cours.	⊙				
		Clarté et mesurabilité des objectifs.			⊙		
	Des prérequis	Présence des pré-requis.		⊙			
		Cohérente entre les pré-requis et le contenu.		⊙			
		Utilisation des verbes d'action mesurables (Bloom).		⊙			
	Présence de pré-test.		⊙				
<b>Système d'apprentissage</b>	Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours.	⊙					
	Description claire du contenu du cours.	⊙					
	Progression logique des apprentissages.		⊙				
	Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage.			⊙			
	Système d'apprentissage basé sur un feedback.			⊙			

	Avoir des activités pour chaque classe TD ,TP ,Quiz, Questions ,etc.).		⊙			
	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides (PDF - Site Web - Vidéos...).		⊙			
<b>Système de sortie</b>	Evaluation des acquis ou post-tests.		⊙			
	Stratégie d'orientation en cas de succès.		⊙			
	En cas d'échec présence de remédiation/réorientation.		⊙			
<b>Bibliographie</b>	Proposition d'une bibliographie.			⊙		
	Actualité des références.			⊙		
	Respect des normes de citation.	⊙				

**Observations :**

.....

.....

..... **LE COUR est bien organisé** .....

.....

.....

**Signature:**

D. ALI DAHMANE MOHAMMED

