

La Grille d'analyse du cours

Fiche du testeur	Cours à évaluer
Nom : KHALDI. Prénom : Mustapha. Université : Ecole Supérieure de Management Tlemcen. Grade : MCA. E-mail : khaldimustaph0410@gmail.com	Audit et contrôle de gestion التدقيق ومراقبة التسيير

Les critères d'évaluation		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours.	⊙				
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur).		⊙			
	Présentation de la carte conceptuelle.			⊙		
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie).		⊙			
	Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc).		⊙			
	Espaces de communication (chat, forum, Wiki).		⊙			
Le Système d'entrée	Les objectifs	Présentation de l'objectif principal du cours.	⊙			
		Présentation des objectifs spécifiques du cours.			⊙	
		Clarté et mesurabilité des objectifs.		⊙		
	Des prérequis	Présence des pré-requis.			⊙	
		Cohérente entre les pré-requis et le contenu.			⊙	
		Utilisation des verbes d'action mesurables (Bloom).			⊙	
	Présence de pré-test.		⊙			
Système d'apprentissage	Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours.				⊙	
	Description claire du contenu du cours.				⊙	
	Progression logique des apprentissages.			⊙		
	Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage.				⊙	
	Système d'apprentissage basé sur un feedback.				⊙	

	Avoir des activités pour chaque classe TD ,TP ,Quiz, Questions ,etc.).		⊙			
	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides (PDF - Site Web - Vidéos...).		⊙			
Système de sortie	Evaluation des acquis ou post-tests.			⊙		
	Stratégie d'orientation en cas de succès.			⊙		
	En cas d'échec présence de remédiation/réorientation.			⊙		
Bibliographie	Proposition d'une bibliographie.			⊙		
	Actualité des références.					
	Respect des normes de citation.		⊙			

Observations :

Sur le plan organisationnel:

- Usage de moyens cognitifs relationnels et matériels adaptés à la pédagogie universitaire.
- La structuration du cours est en conformité avec les normes pédagogiques telles que décrites par ailleurs ; ce qui met en liaison le niveau de cohérence du cours (Objectifs espéré et contenu proposé).

Le système d'apprentissage proposé s'articule entre les trois systèmes (Input – Learning – et output).

- Rapport étroit établi entre le contenu du cours et les travaux dirigés (Système d'apprentissage basé sur le feed-back participatif).
- L'argumentation du cours est basée sur différentes ressources documentaires ce qui valorise le contenu du fait de l'actualisation des connaissances.

Signature:


KHALDI Mustapha
MAÎTRE DE CONFÉRENCES
 Ecole Supérieure de Management
E . S . M . T
 Dr. Mustapha khaldi