|  |
| --- |
| Grille d’évaluation du cours : Gestion Financière |
| Nom du testeur:  |
| 1. Critères
 | Echelle d’appréciation |
| Système | Elément | Insatisfaisant 1 | Passable 2 | Bien 3 | Très bien 4 | Excellent 5 | Remarque |
| 1. Système d’entrée
 | * Description du cours
 |  |  |  |  |  |  |
| * Public cible figure-t-il dans la description du cours ?
 |  |  |  |  |  |
| * Les objectifs du cours sont-ils clairement formulés et bien ordonnés ?
 |  |  |  |  |  |
| * Les prérequis sont-ils précisés ?
 |  |  |  |  |  |
| * Existe-t-il un test d’évaluation des prérequis ?
 |  |  |  |  |  |
| 1. Système d’apprentissage
 | * Le contenu du cours est-il cohérent ?
 |  |  |  |  |  |   |
| * Le contenu du cours est-il adapté au public cible
 |  |  |  |  |  |
| * Contient-il de différents chapitres et d’autres divisions ?
 |  |  |  |  |  |
| * Les outils d’aides proposés aux étudiants (ressources externes) sont-ils adaptés au contenu enseigné ?
 |  |  |  |  |  |
| * Existe-t-il des activités d’apprentissage dans chaque unité d’apprentissage (TP & TD) ?
 |  |  |  |  |  |
| * Existe-t-il plusieurs types d’exercices dans le processus d’évaluation (QCM, question à trous…) ?
 |  |  |  |  |  |
| 1. Système de sortie
 | * Le type d’évaluation est-il indiqué ?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Qualité de l’interface et de la communication
 | * Page d’accueil
 |  |  |  |  |  |
| * Lisibilité des textes
 |  |  |  |  |  |
| * Qualité des images
 |  |  |  |  |  |
| * Logique de l’organisation des activités
 |  |  |  |  |  |
| * Salon de discussion & Forum
 |  |  |  |  |  |