

القالب الأنموذجي الخاص بنشر دروس
علم الآثار على المنصة الرقمية الخاصة
بالتعليم عن بعد (E-LEARNING)
جامعة أبي بكر بلقايد
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية



السنة الجامعية: 2021-2022

التخصص: صيانة وترميم
أستاذ المقياس: يحيى العمري

قسم علم الآثار

المستوى: السنة أولى ماستر، السداسي: الأول
عنوان المقياس: المقدمة – الملاحق- الفهارس

الرقم التسلسلي للدرس في المقرر الوزاري: 01
عنوان الدرس: المقدمة – الملاحق- الفهارس

- عناصر الدرس.
- مقدمة البحث
- عناصر المقدمة
- الفهارس
- الملاحق

-مقدمة البحث :

-عناصر المقدمة :

بعد أن يكتب الباحث عنوانه يبدأ بكتابة مقدمة تشمل توضيحا لمجال المشكلة ، وأهميتها ، والجهود التي بذلت في مجالها ، والدراسات و الأبحاث التي تناولت هذا المجال ، ومدى تفرد هذا البحث عن غيره من الأبحاث ويمكن أن نحدد محتويات المقدمة بما يلي :

-صياغة إشكالية البحث:

بعد اختيار موضوع البحث العلمي وتحديد المشكلة البحثية التي يريد الباحث دراستها بكل وضوح يقوم الباحث حينها بصياغة الإشكالية المتعلقة بهذا الموضوع، فكيفية صياغة الإشكالية تعتبر أيضا خطوة مهمة لأنها تتطلب التحديد والوضوح والاختصار وتتضمن مجاله ومحتواه وأهمية الموضوع ونوع

البحث الذي يقوم به الباحث، وهو أمر يتطلب معرفة واسعة وتحليلاً منطقيًا ، فصيغة الإشكالية تعتبر خطوة مهمة جدا في إعداد البحث العلمي وتقدم إنجازة. حيث يتطلب الأمر صياغة علمية لهذه المشكلة من أجل تحديد المشكل العلمي المطروح وحدود تداخله مع إشكالات وموضوعات أخرى ، ورسم تصور لطريقة معالجته أو الإجابة عن تساؤلاته، وهو ما يعرف بصياغة إشكالية الدراسة أو البحث.

وانطلاقاً من الإشكالية التي يصوغها الباحث يقوم بعدها بوضع فرضيات معينة وصياغتها وطرحها تكون بمثابة حلول مؤقتة وتفسى ارت أولية للمشكلة أو الظاهرة المدروسة في إطار تكامل منهجي بين هذه الخطوات للوصول إلى نتيجة علمية صحيحة ودقيقة.

و يحتاج الباحث إلى وضع بعض الحدود الإضافية المتعلقة ببعض جوانب المشكلة ومجالاتها وذلك بهدف المزيد من التحديد والتوجه نحو الغرض الرئيس للمشكلة بحيث تكون كل اهتمامات الباحث مركزة على محور المشكلة بعد وضع حدودها.

ويجب أن تتضمن المقدمة عدة أمور منها:

1- موضوع البحث

2- البحث نفسه وشأنه بين الأبحاث التي ألفت في ذات الموضوع و الأشياء الجديدة التي سيقدمها لنا.

3- توضيح مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث وكيف سيتمكن هذا البحث من معالجة النقص الموجود.

4- توضيح ما هي الأسباب التي دفعتك للقيام بهذا البحث.

5- وف نوع وطبيعة الدراسة و المدى الزمني ومكان إجراء الدراسة وتحديد وحدة التحليل.

6- يجب أن تشمل المقدمة في نهايتها تحديدا للجهات التي ستنتفع بنتائج هذا البحث.

-**توضيح أهمية الموضوع:** تحدد المقدمة أهمية الموضوع وأهمية التوصل إلى حلول جديدة فيه ، ففي موضوع الكفايات نبين أهمية تبني الاتجاه الحديث في إعداد المشرفين ، وانعكاسات هذا الاتجاه على تطوير العملية التعليمية .

- **توضيح مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث:** يوضح الباحث أن عدم القيام بهذه الدراسة سوف يعني استمرار بعض جوانب الضعف والنقص ويحدد هذه الجوانب ، ثم يوضح كيف سيتمكن هذا الباحث من معالجة النقص الموجود.

4-**استعراض الجهود السابقة التي قام بها الآخرون في هذا المجال:** يبين الباحث في مقدمته ما قام به الآخرون من باحثين أو من مؤسسات علمية في المجال الذي سنبحث فيه ، ثم يوضح جوانب النقص والقصور في هذه الجوانب ، كما يحدد بدقة ما ستميز به دراسته عن الدراسات الأخرى ، والجوانب التي ستعرض لها مما أغفلته الدراسات السابقة .

ويجب أن ننبه إلى ضرورة ابتعاد الباحث عن الكلام و الأساليب الإنشائية وأن يكون تقديمه للبحث واعية وموضوع البحث وأعادته ومنطقاته وأهميته لذا يجب عليه في المقدمة أن يقدم صورة واضحة عن البحث وتشير إلى مدى وعيه واطلاعه وخبرته في هذا المجال.

- الفهارس: (المحتويات)

الغرض من هذه الصفحة بالرسالة ، أنها تعطي القارئ نظرة تحليلية للمواد الواردة بالرسالة ، وتتاع هذه المواد في العرض ، وبذلك يتمكن القارئ من الإلمام بنظرة سريعة بالخطوط العامة للرسالة . وتتضمن هذه الصفحة (صفحات) عناوين أجزاء الرئيسية ، و العناوين الفرعية الهامة التي تشملها الدراسة، موضحة بأرقام الصفحات ، وعادة ما تكتب هذه الصفحة بعد الانتهاء من كتابة المسودة النهائية للبحث وترقم بعد الطباعة.

قد يلجأ الطالب في ترتيب الرسالة إلى استخدام علامات ، كالأرقام و الحروف و الرموز لتدل على العناوين المختلفة الرسالة ، وإذا كان العنوان المكتوب على صفحة المحتويات أطول من السطر ، يكتب باقي العنوان بالسطر التالي ، بعيدا عن بداية السطر الأول بثلاث مسافات ، ولا ينتهي العنوان بنقطة ، بل بنقط متتالية حتى رقم الصفحة.

وعند كتابة فهرس المادة العلمية ينبغي مراعاة الآتي:

أ- يكتب عبارة " الباب الأول" أو الفصل الأول في منتصف الصفحة بحروف كبيرة نسبيا وتحت هذه العبارة يوضع العنوان العام لهذا الفصل أو الباب وتحت هذا العنوان يكتب رقم الصفحة التي بدأ منها هذا الفصل أو الباب ثم بعد ذلك شرطة رقم الصفحة الأخيرة لهذا الفصل أو الباب مع ملاحظة ضرورة ترك مسافتان بين كل فصل أبواب آخر .

ب- بحروف أصغر وعد ترك فراغ قدره مسافتان تكتب العناوين الفرعية واحدا تحت الآخر مع ترك

مسافة واحدة بين كل عنوانين فرعيين وأمام كل عنوان تذكر فقط رقم الصفحة التي بدأ بها هذا العنوان.

ج- عند كتابة فهرس الجداول و الرسوم و الأشكال و الملاحق و الوثائق يجب ترك فراغ قدره مسافتان بين كل نوع من أنواع الفهارس مع ضرورة أن تكون هذه الفهارس واضحة من حيث ذكر أرقام الأشكال أو الجداول و الصفحات التي توجد بها وكذا إظهار ما يوضحه هذا الجدول أو الشكل من معلومات.

- مصادر ومراجع الدرس:

محمد الصاوي محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، مؤسسة الأهرام للنشر و التوزيع، القاهرة، 1998م.

-محمد عبد الفتاح حافظ الصيرفي ، البحث العلمي الدليل العلمي للباحثين ، دار وائل للنشر ، عمان ، المملكة الأردنية ، 2001.

-عبد الوهاب إبراهيم أو سليمان ، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة ، دار الشروق للنشر و التوزيع و الطباعة ، جدة ، المملكة العربية السعودية ، 1408-1987م .

-وقائع أعمال المؤتمر الدولي الافتراضي، منهجية البحث العلمي وتقنيات إعداد المذكرات و الأطروحات الجامعية ، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، ألمانيا -14-15 أوت 2021م .