

القالب الأنموذجي الخاص بنشر دروس

علم الآثار على المنصة الرقمية الخاصة

بالتعليم عن بعد (E-LEARNING)

جامعة أبي بكر بلقايد

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية



السنة الجامعية: 2021-2022

قسم علم الآثار

التخصص: صيانة وترميم

المستوى: السنة أولى ماستر، السداسي: الأول

أستاذ المقياس: يحيى العمري

عنوان المقياس: قواعد وطرق التوثيق العلمي

الرقم التسلسلي للدرس في المقرر الوزاري: 01

عنوان الدرس: قواعد وطرق التوثيق العلمي

- عناصر الدرس.

- اللغة العربية النظام وخرق قواعد النظام:

- اللغة و الأسلوب:

- خروقات النظام النحوي للعربية في البحوث الجامعية:

- خروقات النظام الإملائي للعربية في البحوث الجامعية

- اللغة العربية النظام وخرق قواعد النظام:

للغة العربية نظامها اللغوي الخاص الذي تخضع له مفرداتها وعباراتها، ويتشكل هذا النظام من القواعد الفرعية التي يرتكز كل منها بجانب من جوانب النظام اللغوي الذي يتمثل في : النظام النحوي، والنظام الصرفي، والنظام الصوتي، والنظام الدلالي، والنظام الإملائي . فاللغة بهذا المعنى " مجموعة من العلاقات والرموز، يعبر عنها بأصوات يحدثها جهاز النطق، وتدرکها الأذن وتحفظها اليد بالكتابة ، وعندما يخرق المتكلم بالعربية الأحكام أو السنن الخاصة بأحد هذه الأنظمة يكون قد وقع في خطأ، وقد سمى قديما اللغويون العرب الوقوع في الخطأ اللغوي باللحن.

وقد قال الزبيدي في كتابه لحن العوام : " ولم تزل العرب في جاهليتها و صدر إسلامها / تبرع في نطقها بالسجية وتتكلم على السليقة ، حتى فتحت المدائن ، ومصرت الأمصار ، ودونت الدواوين ، فاختلف

العربي بالنبطي ، و التقي الحجازي بالفارسي، ودخل الدين أخلاط الأمم ، وسواقط البلدان، فوقع الخلل في الكلام، وبدأ اللحن في أسنة العوام ."

وقد تعددت أشكال الخرق اللغوي للعربية في بحوث الطلاب الجامعية ، إذ شملت مختلف أنظمة اللغة بلا استثناء، حيث كشفت عن عدم هضم للقواعد النحوية والإملائية بشكل خاص، " فإذا كانت القواعد النحوية والصرفية وسيلة لصحة الكتابة من النواحي الإعرابية والاشتقاقية ونحوها، فإنّ الإملاء وسيلة لها من حيث الصورة الخطية " فالخطأ النحوي يغير دلالة الجملة أما الخطأ الإملائي فيغيّر دلالة الكلمة لأنّ كل رسم معيّن لها مرتبط بمعنى معيّن .

وتراعي النقاط التالية عند كتابة البحث:

#### -اللغة و الأسلوب:

الكتابة بأي لغة كانت ، يجب أن تكون وفق قواعد اللغة و الإملاء ، وينبغي مراجعة البحث من متخصصين قبل اعتماده أو نشره، للتأكد من خلوه من الأخطاء العلمية و اللغوية.

-الاهتمام بالكتابة لا ينصرف فقط إلى الأسلوب، بل إلى الكلمة أيضا باعتباره الأداة الرئيسية في تركيب الجملة، و التعبير عن الفكرة ، وإذا لم يكن الباحث قد وصل ، إلى المستوى المناسب للكتابة العلمية، فعليه أن يستزيد من كفاءته بالقراءة و الدراسة ، و التوجيه .

إذا كان لا يخفى ما لي تمثله البحوث الجامعية من أهمية في مجال البحث العلمي داخل مؤسسات التعليم العالي فإنه لا يمكن أن ننكر أيضا تأثيرها في اللغة العربية باعتبارها لغة الكتابة والتحرير ، تأثير أدى إلى ضمور الفصحى، ووقوع الطلاب في الأخطاء اللغوية الشنيعة، أي أنّ الخروقات اللغوية التي انتشرت في البحوث الجامعية تدخل في إطار الاستخدام السلبي للغة العربية الذي يشكل خطرا على متلقيها ، وهو ما يعكسه ذلك الضعف اللغوي الذي يعاني منه الطلاب إذ هناك عدم تمكن من قواعدها الصحيحة ، إذ هناك عدم تمكن من قواعدها الصحيحة أو ضوابطها.

#### خروقات النظام النحوي للعربية في البحوث الجامعية:

عرف النظام النحوي للغة العربية خروقات مختلفة لقواعده، تؤكد لها مجموعة الأخطاء الحاضرة بقوة في رسائل الطلبة و أطاريحهم ، ويتأمل هذه لأخطاء يظهر أنّ هناك جهلا فعليا بضوابطها

#### خروقات النظام الإملائي للعربية في البحوث الجامعية :

عرف الرسم الكتابي للغة العربية في بحوث الطلاب مست و أضرارا كثيرة كشفت عن تدني مستواهم اللغوي، وجهلهم بأصول الإملاء العربي، إذ يكشف تصفح البحوث عن عدم هضمهم لجملة من القواعد

الإملائية، ما يعني أنّ هناك تهميشاً لفرع أساسيّ من فروع اللغة العربية. وبالنظر إلى المادة اللغوية المجمعة من البحوث وطبيعة الخروقات الإملائية فيها .

#### - مصادر ومراجع الدّرس:

- الزبيدي ، لجن العوام ، تحقيق رمضان عبد التّواب، المطبعة الكمالية ، 1969م.
- وقائع أعمال المؤتمر الدولي الافتراضي، منهجية البحث العلمي وتقنيات إعداد المذكرات و الأطروحات الجامعية ، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، ألمانيا -14-15 أوت 2021 م .
- فهد زايد، الأخطاء الشائعة: النحوية والصرفية والإملائية، دار اليازوري.