

القالب الأنموذجي الخاص بنشر دروس  
علم الآثار على المنصة الرقمية الخاصة  
بالتعليم عن بعد (E-LEARNING)

**\* مضمون صفحة الواجهة:**

جامعة أبي بكر بلقايد  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية



السنة الجامعية: 2020-2021  
التخصص: الآثار الإسلامية  
أستاذ المقياس: يحيى العمري

قسم علم الآثار  
المستوى: السنة أولى ماستر ، السداسي: الأول  
عنوان المقياس: منهجية إعداد مذكرة 2

الرقم التسلسلي للدرس في المقرر الوزاري: 01  
عنوان الدرس: مصادر البيانات المطبوعة

- عناصر الدرس.

- مصادر المعلومات في مجال البحوث العلمية :
- جمع البيانات والمعلومات المتاحة عن المشكلة:
- مصادر البيانات الأولية
- مصادر البيانات الثانوية
- الملاحظة العلمية :
- المصادر:
- توفر المصادر والمعلومات عن موضوع البحث.
- المقابلات :

- القراءة الهادفة :

ينصح الباحث المبتدأ عند بداية تجميعه للمادة العلمية ، مناقشة المشرف وزملائه القدامى للتعرف على أنواع المصادر المناسبة لحته ، وأماكن وجودها ، فهذا سيوفر له الكثير من الوقت و الجهد. تنظيم القراءة في أوقات النشاط الذهني ، ليتسنى للباحث فهم ما يقرأ واستيعابه ، و الأخذ عنه أخذاً صحيحاً غير محرف أو مشوه ويكون قادراً على نقد ما يقرأ.

-على الباحث أن يبدأ قراءة أحدث المجلدات، التي أدرتها المجلات الرائدة في مجال التخصص، ثم ينتقل إلى الأقدم فالأقدم.

-التعرف السريع ، وكريقة سهلة ، على المراجع المتصلة بموضوع البحث لقراءتها .

### -مصادر المعلومات في مجال البحوث العلمية :

للمعلومات مصادر قد يصعب حصرها ، لكن يمكن القول أنها تكون غالبا متاحة للباحثين في أكاديميات البحث العلمي و المكتبات المركزية للجامعات ومكتبات الكليات ومكتبات الأقسام العلمية-إن وجدت - إلى جان المكتبات العامة، بالإضافة إلى دور النشر ، و المكتبات الخاصة ، واعة الصحف و المجلات الدورية ، ومن ثم يتعين أن يكون الباحث نشطا ويسعى حيثيا للوصول إلى كافة هذه المصادر إن كان مقدوره أن يفعل.

ويذكر بعض الباحثين ( نيل حافظ) أن التكنولوجيا الحديثة أتاحت للباحثين وسائل سريعة ، إن لم تكن فورية- للحصول على المعلومات التي ينشدونها لحوثهم ودراساتهم.

### جمع البيانات والمعلومات المتاحة عن المشكلة:

يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات والمعلومات المتاحة عن المشكلة أو عن الجانب الذي تم تحديده من هذه المشكلة للبحث وذلك من خلال المصادر التي يمكن الوصول إليها، وهنا يمكن التفرة بين مصدرين أساسيين للبيانات:

\*مصادر البيانات الأولية التي يتم جمعها لأول مرة من الميدان باستخدام أدوات ووسائل البحث الميداني المعروفة كالاستمارة، الملاحظة والمقابلات الشخصية.

\*مصادر البيانات الثانوية والتي يتم جمعها من الكتب والبحوث والدوريات وغيرها من المصادر.

في هذه المرحلة يجب أن يميز الباحث تمييزا دقيقا بين البيانات المتصلة بموضوع البحث وتلك التي لا صلة لها بالموضوع توفيراً لجهده ووقته، وأيضا عليه أن يقوم بتنظيم البيانات التي يحصل عليها بطريقة تسهل من استقرائها والرجوع إليها عند الحاجة، وفي هذا المجال تستخدم عدة طرق على الباحث أن يختار ما يناسبه منها.

إن من أهم الطرق طريقة البطاقات وهي الأكثر استخداما والأقل عيوباً، وفكرتها تتمحور حول تدوين البيانات والمعلومات التي يتوصل إليها الباحث في مجموعة من البطاقات الورقية التي تحمل كل واحدة منها أو أكثر فكرة أو اقتباس عن قراءته.

من أهم أدوات البحث :

-أدوات جمع المعلومات.

--أدوات تحليل البيانات التي تم جمعها.

-أدوات عرض المعلومات وتوضيحها.

-أدوات جمع المعلومات:

من أهم الأدوات :

- **الملاحظة العلمية** : تعتمد الملاحظة العلمية على قيام الباحث بملاحظة ظاهرة من الظواهر، في ميدان الحث، أو الحقل ، أو المختبر، وتسجيل ملاحظاته، وتجميعها لاستخلاص المؤشرات منها، وتتم هذه الملاحظات واسطة الإدراك الحسي ، سواء الحواس المجردة أو بالاستعانة الآلات.

**المصادر:**

تعتبر المصادر ذات قيمة أساسية في جمع المعلومات و منها: المراجع عن الكتب وهي تشمل خمسة أنواع (فهارس المكتبات، مراجعات الكتب[وهي عرض سريع وتقييم لمحتويات الكتاب يعدها المختصون في العلوم المختلفة]، الببليوغرافيات[وتختص في تسجيل المواضيع والكتب التي تنشر عن بلد من البلدان إن كانت محلية أو تتابع ذكر ما كتب عن موضوع]، المطبوعات الحكومية، الرسائل الأكاديمية[وتقوم بعض الدول بإصدار دليل خاص بذلك]، الموسوعات ودوائر المعارف(وهي تغطي جميع الموضوعات بصفة عامة)، مراجع تتناول الدوريات(وتشمل أدلة الدوريات، كشافات الدوريات، الصحف والمجلات، وتصدر على شكل سلاسل أو حوليات)، مراجع تتناول الكلمات(تشمل القواميس والمعاجم اللغوية بمختلف أنواعها)، مراجع تتناول الأماكن(وهي مراجع جغرافية ومن أهمها الأطالس)، معاجم تتناول التراجم والسير(تضم مراجع وسير الأشخاص ومشاهير العلماء)، معاجم تتناول الموضوعات الخاصة(معاجم وهي باللغات الأجنبية كثيرة)، المراجع التاريخية العامة(وتشمل المراجع العامة التي تتناول الأحداث التاريخية في العالم بشكل عام)، ويمكن أن ندرج هنا الإنترنت...

-توفر المصادر والمعلومات عن موضوع البحث.

من الضروري التأكد من وجود معلومات كافية ومصادر وافية عن المجال الموضوعي الذي اختار الباحث الخوض فيه والكتابة عنه .وهذا يعني توفر مصادر المعلومات، المكتوبة أو المطبوعة أو الإلكترونية، المتوفرة في المكتبة أو المكتبات ومراكز المعلومات التي يستطيع الباحث الوصول إليها واستثمار مصادره ومعلوماتها المختلفة .وهذا الشرط ينطبق على البحوث والرسائل الوثائقية، التي تحتاج إلى المصادر في كل مراحل الكتابة، وكذلك ينطبق على البحوث والرسائل ذات الطابع الميداني، كالمسح ودراسة الحالة، والتي تحتاج إلى المصادر للتعرف على الخلفية الموضوعية لمثل تلك البحوث والرسائل، وتوسيع دائرة المعرفة الموضوعية للباحث في المجال الذي يكتب عنه .إضافة إلى الحاجة في كتابة ما يطاق عليه بالفصل النظري، الخاصة ( Review of the literature ) الذي يعتمد أساسا على عرض الأدبيات بالموضوع، والذي يعتبر منطلقا مهما لكتابة بقية الفصول التي تجمع معلوماتها ميدانياً، وكما سنوضح ذلك في الصفحات والفصول القادمة من الكتاب.

## -المقابلات :

تعتبر المقابلات من أكثر الوسائل لجمع البيانات من الميدان ، حيث يقوم الباحث إدارة حوار مع من يقاله ، وتوجيه أسئلة طريقة معينة ، لتجميع الآراء و الأفكار ، ومعرفة الرغبات.

## - مصادر ومراجع الدرس:

-قندلجي عامر إبراهيم، كتاب البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية و الإلكترونية ،مطبعة اليازوري ، 2007م.

-عبد الجار حسين الظفيري ، خطة البحث العلمي، كلية التربية ،قسم تكنولوجيا التعليم و المعلومات ، جامعة إ الجمهورية اليمنية ، 2021 م .

-محمد المبعوث و فوزية بنت عبدالعزيز التميمي ، كتابة خطة البحث، متطلب في مادة مناهج البحث العلمي، كلية التربية والعلوم الاجتماعية ، قسم الإدارة والتخطيط جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المملكة العربية السعودية.

- عبد الوهاب إبراهيم أو سليمان ، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة ، دار الشروق للنشر و التوزيع و الطباعة ، جدة ، المملكة العربية السعودية ، 1408-1987م .

-ناصر الدين سعيديوني ، أساسيات منهج التاريخ ، دار القصة للنشر ، الجزائر ، 2000م.

-وقائع أعمال المؤتمر الدولي الافتراضي، منهجية البحث العلمي وتقنيات إعداد المذكرات و الأطروحات الجامعية ، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، ألمانيا -14-15 أوت 2021 م .