****

**Cours :** The Paragraph

**Niveau :** First-year EFL students (S1)

**Préparé par :** Ghouali Kamila

**Session : Janvier - 2022**

***Testeur* :**

**Nom et Prénom :**

**Université :**

**Grade :**

**Spécialité :**

|  |
| --- |
| **L’aspect organisationnel** |
| **Critères d’analyse** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** |
| Présentation d’une carte mentale |  |  |  |  |  |
| La qualité de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, logique de l’organisation des activités |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre le système d’entrée, d’apprentissage et de sortie. |  |  |  |  |  |
| L’accès facile au contenu du cours sur le site |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Le système d’entrée** |
| **Critères d’analyse** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** |
| La formulation des objectifs | Claires |  |  |  |  |  |
| Précis |  |  |  |  |  |
| Mesurables |  |  |  |  |  |
| Utilisation des verbes d’action |  |  |  |  |  |
| Procéder du général au particulier |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-tests |  |  |  |  |  |
| Présence des prérequis |  |  |  |  |  |
| Cohérente entre les prérequis et le contenu |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Le système d’apprentissage** |
| **Critères d’analyse** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** |
| Structuration du cours |  |  |  |  |  |
| Ressources d’aide à l’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |
| Présence d’une évaluation des acquis après chaque unité d'apprentissage |  |  |  |  |  |
| Présence d’un posttest |  |  |  |  |  |
| Mention des références utilisées dans la bibliographie |  |  |  |  |  |
| **Observations Additionnelles** |
|  |

***Le testeur :***

***Le : Signature :***