



**Cours :** Phonetics.

**Niveau :** First Year Bachelor Students (2eme semestre).

**Préparé par :** Dr. SARRA MENAL FERKACHE.

**Session :** Fevrier– 2022 –

**Testeur :** Dr ZEKRI Wafa

**Université :** Tlemcen

**Grade :** MCB

**Spécialité :** Anglais

## Grille d'évaluation

Pour une meilleure présentation de ce travail, le groupe a opté d'utiliser les mentions suivantes :

Excellent	Très bien	Satisfaisant	A revoir
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

Critères d'évaluation	A	B	C	D
<b>L'aspect organisationnel</b>				
Descriptifs du cours		*		
La clarté, la structure et la présentation d'une carte mentale				*
La qualité de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, logique de l'organisation et l'interactivité des activités		*		
Cohérence entre le système d'entrée, d'apprentissage et de sortie	*			
L'accès facile au contenu du cours sur le site	*			
Qualité et consistance des sources d'information : (écrites – électronique – sites web)	*			
Disponibilité des moyens de communication pour les étudiants (Forums, chat ...)	*			
<b>Le système d'entrée</b>				
<b>01- Les objectifs</b>				
La présence des objectifs généraux	*			
La présence des objectifs intermédiaires	*			
La présence des objectifs spécifique	*			
La formulation des objectifs est bien claire	*			
La formulation des objectifs est précise	*			
La formulation des objectifs est mesurable (Savoir/ Savoir-faire/ Savoir être)		*		
Utilisation des verbes d'action	*			
Procéder du général au particulier	*			

02- Les pré-requis				
La présence des pré-tests	*			
La présence des pré-requis	*			
Le respect du principe de polyvalence	*			
La cohérente entre les pré-requis et le contenu	*			
Le système d'apprentissage				
Structuration du cours		*		
Ressources d'aide à l'apprentissage :(visuelle, images, tableaux.....)	*			
Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours	*			
Présence et qualité de l'évaluation des acquis après chaque unité d'apprentissage	*			
Le système de sortie				
Structure d'orientation basée sur le système de feedback pour chaque unité d'apprentissage	*			
Une diversité dans le type des activités proposées	*			
Intégration des activités d'évaluation finale	*			
Intégration du système de remédiation	*			
Bibliographie				
Mention des références utilisées	*			
Présence du glossaire et abréviation	*			

**Remarks :**

The course of phonetics looks interesting, it has clear chapters presented un different forms.

**Date and signature**

15/6/2022

Dr ZEKRI Wafa