

جامعة أبو بكر بلقايد

كلية التكنولوجيا

UNIVERSITY OF TLEMCEM

Faculty of Technology



Plan de cours Logique du transport pétrolière

Dr. ABDDELLAOUI Wassila

2021/2022

Table de matière

| | | |
|-------|---|---|
| I. | Préface sur le cours | 2 |
| II. | Présentation du Cours | 3 |
| III. | Contenu | 5 |
| IV. | Apprentissages visés..... | 5 |
| V. | Modalités d'évaluation des apprentissages | 6 |
| VI. | Activités d'enseignement-apprentissage | 6 |
| VII. | Modalités de fonctionnement..... | 7 |
| VIII. | Bibliographie..... | 8 |

I. Préface sur le cours

Université : Abou Bekr Belkaid Tlemcen.

Faculté : Technologie.

Département : Génie électrique et électronique.

Public cible : 2-ème année Licence, spécialité Génie Industriel.

Intitulé du cours : Logique du transport pétrolière.

Crédit : 02.

Coefficient : 02.

Durée : 09 semaines.

Enseignante Cours : Dr. ABDELLOUI Wassila.

Contact par mail : abdelaouiwgp@gmail.com

Disponibilité : Au laboratoire MELT (Prés de Télé-enseignement) / Faculté de technologie : lundi, Mardi de 10h00 -12h.

Réponse sur le forum : toute question en relation avec le cours doit être postée sur le forum dédié pour que vous puissiez, tous, tirer profit de ma réponse, je m'engage à répondre aux questions postées dans un délai de 48 heures.

Par Email : Je m'engage à répondre par mail dans 48 heures qui suivent la réception du message, sauf en cas d'imprévu, j'attire votre attention que le canal de communication privilégié c'est le forum, le mail est réservé aux « urgences » (en cas de problème d'accès à la plateforme) et il doit être utilisé avec discernement.

II. Présentation du Cours

À ce jour l'industrie pétrolière joue un rôle particulier dans l'économie mondiale ou la logistique du transport pétrolière représente un axe essentiel pour le bon fonctionnement de cette industrie.

Dans ce module intitulé **logistique du transport pétrolier** vous avez découvert : l'industrie pétrolière, comment il fait le transport des produits pétroliers dans la chaîne d'approvisionnement pétrolier, les derniers techniques utilisés dans le domaine du transport pétrolier et comment utiliser les outils académiques comme méthodes d'optimisation pour obtenir des plans d'ordonnancement optimal et logique aux lieux de leur faire manuellement au niveau de compagnie pétrolière et ce dernier donnent à l'apprenant de ce cours la chance de résoudre les problèmes de terrain par l'utilisation des bagages académique.

La figure 1 présente la carte conceptuelle de cours

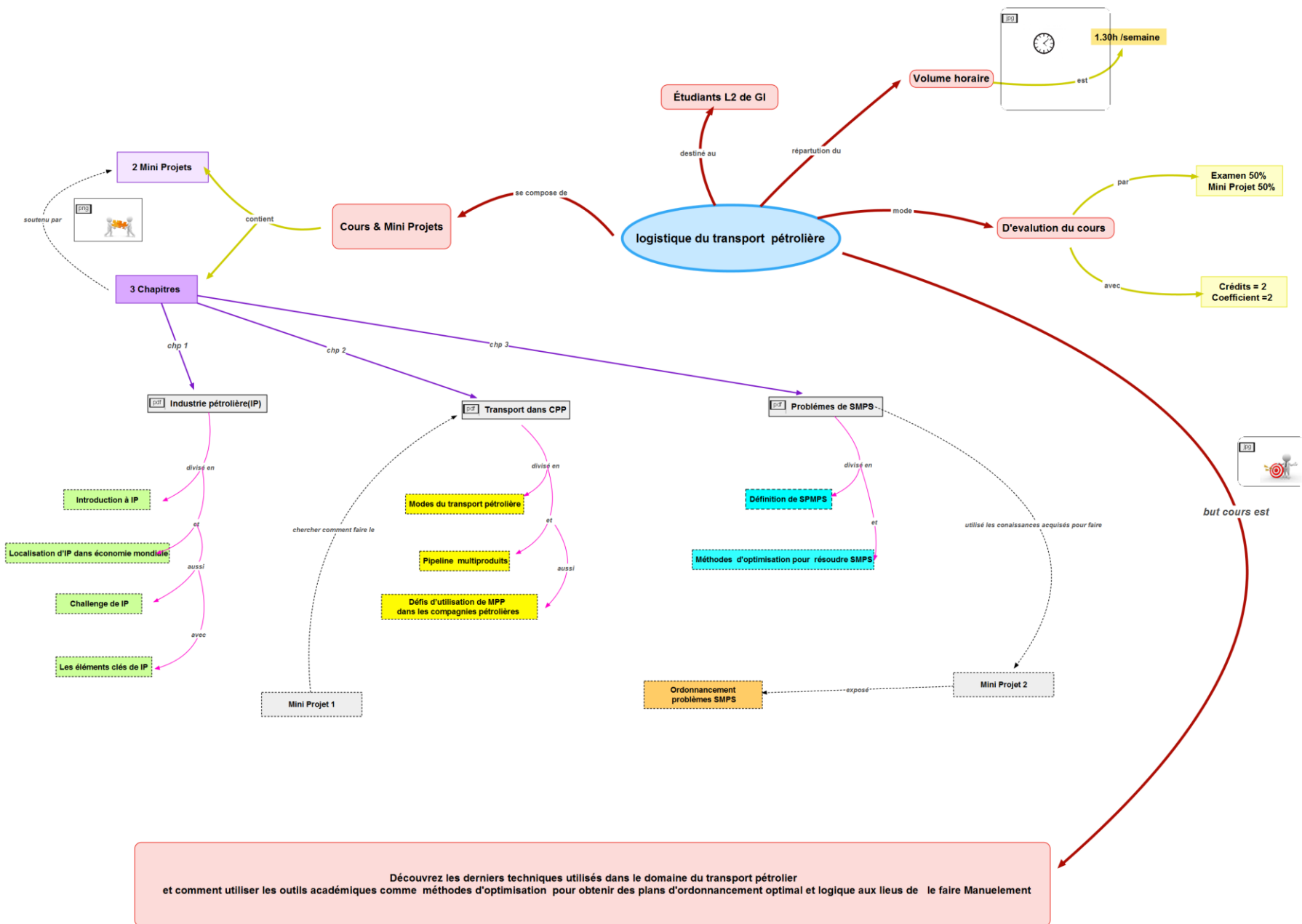


Figure 1 : structure globale du cours logistique du transport pétrolière

III. Contenu

Principalement ce cours est divisé en trois chapitres

- **Le 1^{er} chapitre : Industrie pétrolière**

Ce chapitre représente une initialisation de notre cours, nous focaliserons sur les notions de base de l'industrie pétrolières, l'importance d'étudier cette industrie, leurs éléments-clés l'analyse de chaîne d'approvisionnement pétrolier et sa gestion logistique.

- **Le 2^{ème} chapitre : Transport dans le CPP**

Le 2^{ème} chapitre est consacré aux différents modes du transport des produits pétroliers, dans la chaîne d'approvisionnement pétrolier, la nouvelle technique du transport multiproduit par pipeline et les problèmes actuels des compagnies pétroliers concernassent la logistique du transport pétrolier.

- **Le 3^{ème} chapitre : Problèmes de SMPS**

Au sein de ce chapitre, nous aborderons les problèmes d'ordonnements du transport multiproduit par pipeline et les méthodes d'optimisation qui servent à résoudre ces problèmes et de présenter des solutions réalisables au niveau des compagnies pétrolières.

IV. Apprentissages visés

Ce cours vise à :

- En termes de savoir
 - Connaître les principales notions de l'industrie pétrolières ;
 - Démontrer la nécessité d'étudier l'industrie pétrolière ;
 - Identifier les éléments-clés qui représentent les défis de l'industrie pétrolière.
- En termes de savoir-faire
 - Savoir faire la différence entre les modes du transport utilisés dans l'industrie chaîne logistique pétrolière ;
 - Orienter vers la maîtrise de fonctionnement de systèmes de pipeline multiproduits ;
 - Analyser les problèmes d'ordonnement du système de pipelines multiproduits au niveau de compagnie pétrolière.
- En termes de savoir-être
 - Mettre pratique l'obtention des plans d'ordonnements optimaux et logiques du système de pipelines multiproduits à l'aide des méthodes d'optimisation.

V. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation finale se fait à travers :

1. **Un examen final** qui porte sur tout ce que vous avez vu dans ce cours pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour 50% de la note finale.
2. **Évaluation continue et régulières** à raison de 50%, elle vous permet d'engranger des points tout au long du semestre, cette évaluation continue est réalisée par différentes formes :
 - ✓ Les notes des Mini Projets (Rapport écrit + Présentation orale) ;
 - ✓ Des notes obtenues aux travaux individuels et collectifs;
 - ✓ La préparation et participation aux cours ;
 - ✓ La réponse aux questions et aux devoirs demandés.

VI. Activités d'enseignement-apprentissage

Afin que l'apprenant puisse suivre le cours de manière fluide et assimiler leur contenu. Le cours propose plusieurs méthodes en mode présentiel et à distance chacun ayant leurs spécificités et leurs avantages (voir le **Tableau .1.**)

En présentiel :

- Les savoirs sont transmis à travers des cours magistral, clair et pratique. Vous êtes invités à préparer le cours afin de faciliter l'assimilation des savoirs donnés, en plus de ça, j'attends de votre part une prise des notes qui vont vous servir à la révision.
- Des débats sont faits au sein du cours qui sont initiés par des questions posées sur la séquence pédagogique afin de développer des échanges entre enseignants –Apprenant & apprenant– Apprenant.
- Des devoirs individuels sous forme des travaux dirigés sont programmées à la fin de chaque chapitre ; Durant ces Tds, l'apprenant à l'occasion pour vérifier ses connaissances, et de mobiliser ces savoirs dans la résolution des exercices et les problèmes proposés.
- Aussi, des projets collectifs sont intégrés permet de préparer le cours, enrichie le savoir d'être, aider à développer vos compétences et des aptitudes de collaboration qui seront utiles dans vie professionnelle des apprenants.

A distance :

Vous êtes appelés à :

- Participer aux différents forums et espaces des discussions générales sur le cours « l'espace de communication générale » et « forum chapitre » ce dernier est réservé aux discussions, questions pour chaque chapitre.
- Consulter la version SCORM du cours qui vous aide à organiser vos prises de notes en présentiel, ce cours web contient également des activités d'apprentissage insérées dans les différentes séquences pédagogiques.
- Faire le quiz, contenant différents types de questions (QCM, QCU, question à trou, ...), à la fin de chaque chapitre, ce qui devrait vous aider à faire une synthèse sur ce que vous avez appris et de détecter vos lacunes, répondre aux exercices de chaque unité d'apprentissage, cela sera comme une révision pour l'examen.
- Poser leurs questions ou remarques sur le cours à travers mon E-mail si vous ne pouvez pas accéder aux plateformes MODLE. La réponse sera reçue après 48h de réception.

| Les modalités | En présentiel | En ligne |
|------------------|---|---|
| Les Savoirs | <input type="checkbox"/> Le cours théorique en classe <input type="checkbox"/> L'échange Enseignant –apprenant en classe <input type="checkbox"/> La prise de notes | <input type="checkbox"/> Session des chats <input type="checkbox"/> Les forums <input type="checkbox"/> Les quiz <input type="checkbox"/> Le cours en format SCORM |
| Les savoir-faire | <input type="checkbox"/> Les TD <input type="checkbox"/> Les devoirs et les tests individuels | <input type="checkbox"/> Dépôt des devoirs |
| Les savoir-être | <input type="checkbox"/> Les projets collectifs (présentation) | <input type="checkbox"/> Dépôt des projets collectifs |

Tableau .1. La vue globale des objectifs

VII. Modalités de fonctionnement

Le cours est organisé en :

- En séances théoriques, se fait à l'aide de cours présentiel, clair et pratique afin de vous transmettre l'ensemble des savoirs permettant de cerner rapidement les objectifs de modules. Le détail du cours est lancé dans la plateforme E-learning de l'université, alors l'étudiant doit consulter le cours **avant** la séance, prendre des notes et des remarques.
- En séance de travaux dirigés (TD), présents après chaque unité d'apprentissage (chapitre), afin que vous puissiez mobiliser les savoirs dans la résolution des exercices et des problèmes proposés.

- En séances de présentation des Mini Projet afin d’enrichir les savoirs et savoirs faire des apprenants, développer leurs méthodes de communication, présentation et le travail en équipes.

VIII. Bibliographie

Des ressources sont mises à votre disposition sur web tel que :

- Fundamentals of Oil & Gas Industry for Beginners 1st Edition
- <https://www.api.org/oil-and-natural-gas/wells-to-consumer/transporting-oil-natural-gas>
- https://youtu.be/jN8P-H6qg_4
- <https://www.youtube.com/watch?v=BUqxSXqPCgo>
- R. Hussain, T. Assavapokee, and B. Khumawala, “Supply chain management in the petroleum industry: challenges and opportunities,” International Journal of Global Logistics & Supply Chain Management, vol. 1, no. 2, pp. 90–97, 2006.
- C. M. Chima et al., “Supply-chain management issues in the oil and gas ndustry,” Journal of Business & Economics Research (JBER), vol. 5, no. 6, 2007.
 - K. Hassen and D. Szucs, “Supply chain optimization in the oil industry : A case study of mol hungarian oil and gas plc,” 2012.
- M. Christopher, Logistics & supply chain management. Pearson Uk, 2016.