

## La DISCUSSION de votre memoire

### I-Les Connecteurs (Mots de Liaison) A utiliser dans votre discussion scientifique

Quels sont les Connecteurs ? et dans quel cas les utiliser ?

Les connecteurs sont des mots de liaison qui marquent un rapport de sens, un lien logique entre des mots, des groupes, des propositions ou les phrases d'un texte.

- Ils jouent un rôle clef dans l'organisation logique du texte : ils en soulignent la progression et les articulations.
- Ils marquent le lien qu'entretiennent les idées entre elles dans le texte.
- Ces liens peuvent être explicites (voir ci-dessous) ou implicites (dans ce cas, les connecteurs ne sont pas exprimés, il faut observer la ponctuation, la disposition du texte ou l'énonciation -).

<b>HIERARCHIE</b> Indiquer l'ordre des arguments dans le discours	premièrement, deuxièmement, d'abord, puis, ensuite, enfin... en premier lieu, en second lieu, d'une part, d'autre part, en conclusion, en fin de compte, en définitive..
<b>ADDITION</b> Introduire une idée ou une information nouvelle	Et, De même que, sans compter que, ainsi que, ensuite, voire, d'ailleurs, encore, de plus, quant à, non seulement... mais encore, de surcroît, en outre...
<b>OPPOSITION</b> Réfuter une idée, l'argument ou la thèse opposée	mais, or, bien que, quoique, tandis que, alors que, même si..., cependant, pourtant, toutefois, néanmoins, en revanche, au contraire, malgré tout, certes..., malgre
<b>CAUSE</b> Apporter des preuves, des justifications	Car, parce que, puisque, étant donné que, comme, vu que, sous prétexte que, Effectivement,, En effet, grâce à, en raison de...
<b>EXEMPLE</b> Préciser ou illustrer une idée	par exemple, ainsi, en effet, notamment, en d'autres termes, c'est à dire, autrement dit, d'ailleurs..
<b>CONSÉQUENCE</b> Donner les résultats d'un fait	donc, et, de sorte que, si bien que, de façon que, au point que, tellement... que, si...que..., aussi, finalement, ainsi, voilà pourquoi, c'est pourquoi, par conséquent, tout compte fait...
Indiquer un <b>BUT</b>	pour que, de peur que, de crainte que, afin que..., pour, dans le but de, en vue de, afin de..
Indiquer une <b>CONDITION (HYPOTHÈSE)</b>	si, au cas où, en admettant que, pourvu que, à condition que..., en cas de...
<b>CONCESSION</b> Reconnaître des faits opposés mais maintenir son opinion	quoique, bien que, ce n'est pas que, il est vrai que, malgré le fait que...  malgré, même si, certes, bien-sûr, toutefois  En dépit de
<b>CONCLUSION</b> Résumer ou conclure	Donc ainsi, en somme, bref, pour conclure, en résumé, finalement, en un mot, en définitive, en conclusion

## II- Le rôle de la discussion dans votre mémoire

La partie de la discussion est importante pour la **crédibilité** de votre mémoire. Elle **valorise** notamment votre travail *en exposant votre sens* **de l'argumentation** et de **la réflexion**. C'est une preuve que *vos recherches* **n'émergent pas du néant** et cela leur donne de la **solidité**.

Ainsi, les objectifs de la discussion sont :

- de relier vos résultats à l'hypothèse dans l'introduction.
- de juger la qualité et la validité de vos résultats en les comparant aux conclusions scientifiques existantes c'est-à-dire aux travaux qui ont déjà été publiés (comparer aux articles scientifiques et mentionner vos références) ;
- de montrer les concordances et les discordances de votre travail avec les autres études afin de juger de sa pertinence.
- Comparez et discutez vos résultats avec ceux de la littérature. (Il ne faut cependant pas vous éloigner, dans vos explications, des objectifs préalablement fixés dans l'introduction). Utilisez les interprétations des différents auteurs afin d'y parvenir.
- confrontez vos résultats aux données publiées et soulevez en quoi ils sont différents ou similaires. Cette comparaison met en lumière vos apports en matière de nouveautés par rapport aux études précédentes.

La bibliographie joue un rôle important dans la discussion. Ne vous privez donc pas de recourir à toutes les documentations nécessaires à votre travail et surtout lisez autant d'ouvrages que possible.

-La bibliographie joue par ailleurs plus qu'un rôle de source dans la discussion.



Elle met notamment en valeur vos arguments.

-Exposez vos résultats avant de parler de ce qui a déjà été publié.

-N'oubliez pas de spécifier les auteurs des études auxquelles vous comparez vos résultats et de donner la référence bibliographique.

-POUR ne pas tomber dans le plagiat, qui est une faute grave. Toutes les affirmations, tous les rappels d'informations, tous les faits énoncés doivent être référencés.

Exemple : Dans notre étude, nous avons noté .....cas. Nos résultats rejoignent ceux de .....qui a retrouvé....cas\*.

*-Remarque : La référence peut être placée au milieu d'une phrase, et non pas obligatoirement en fin de phrase. Une même référence peut être citée plusieurs fois. Il est aussi important de préciser dans les référencements les années de publication des revues ou des ouvrages utilisés.*

-Il est important de trier la documentation en privilégiant celle qui se rapporte le plus à vos recherches. Le risque que vous courez ne le faisant pas *est de vous écarter de votre thème de recherche*.

-A la fin de la discussion, des suggestions ou des recommandations peuvent être formulées.

-Afin de rendre votre travail agréable et facile à lire :

Veillez organiser votre discussion en plusieurs paragraphes en suivant l'ordre d'apparition des résultats.

Structurez la discussion en plusieurs sous-sections avec des titres informatifs si besoin (selon l'âge, selon la profession,...). Utilisez des phrases simples.

Conclusion : la discussion donne du poids à votre travail. Elle est complète si elle vous permet :

- – de démontrer la validité de votre recherche ;
- – de discuter les causes et conséquences de vos résultats ;
- – d'aborder les limites de votre recherche ;
- – d'apporter et expliquer de nouvelles idées et de soumettre des suggestions pour ouvrir des voies de recherche supplémentaires.