**جامعة تلمسان/ كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية**

**قسم علم النفس / تخصص ماستر2 علم النفس التربوي**

**امتحان في مقياس علم النف التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة**

اسم ولقب الطالب :..............................................رقم التسجيل...................................

أولا/ اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : 10 نقاط

1-هي عملية منسقة لتوظيف الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والمهنية لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة

 أ- التأهيل ب- التشخيص ج التدخل المبكر

2- أكثر مهارة يتقنها الأفراد المعاقين بصرٌيا اعتمادهم حاسة

1. السمع ب – اللمس ج- الحركة

3- الاطفال الذي يكون لديهم اضطراب او اكثر في العمليات النفسية الاساسية مثل فهم اللغة المكتوبة او المنطوقة…يعرفون بذوي:

أ- الاعاقة العقلية       ب – صعوبات التعلم  ج-التوحد

4- مستوى ذكائهم من 55 الى 70 هم ذوي الاعاقة البسيطة و هم أيضا:

أ- قابلون للتدريب

ب - قابلون للتعلم

5- طفل الذي يعاني من صعوبات التعلم يظهر شكلا من أشكال التباين بين قدراته العقلية وبين:
أ-الإدراك
ب-قدراته الفعلية
ج-تحصيله الأكاديمي
د-جميع ماسبق

6- من صفاتهم العدوانية والسلوك الانسحابي والسلوك الفج :
أ-الاطفال ذوي صعوبات تعلم
ب- الاعاقه العقليه
ج- الموهوبين
د-المضطربين سلوكيا وانفعاليا

7-من أهداف التربية الخاصة:
أ-التعرف على فئة الأطفال غير العاديين
ب-إعداد البرامج التعليمية التي تتناسب مع فئات التربية الخاصة
ج-إعداد الوسائل التعليمية الخاصة بكل فئة
د- جميع ماسبق

 8-  كلما سادت الإتجاهات السلبية نحو المعاقين في المجتمع كلما قلت مفاهيم العجز و الرفض و العزل. أ- صحيح ب- خاطئ

9 - إن الإتجاهات نحو المعاقين لها دور في توافق المعاقين مع البيئة التي يعيشون فيها او عدم توافقهم.

1. صحيح ب- خطئ

10- من مراحل ردود الفعل الأولية للأسرة عند ظهور مشكلة الإعاقة مرحلة التقبل

 أ- صحيح ب- خاطئ

**ثانيا / حدد أهم ما يميز مناهج تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ 5 نقاط**

هناك فروق واضحة بين مناهج التربية العامة ومناهج التربية الخاصة ، وتبدو هذه الفروق واضحة بين كلاً منهما في النقاط التالية :يجب على الطالب أن يركز على هذه النقاط و يجب أن تكون اجابته منظمة

1-تهتم التربية العامة بالأفراد العاديين ، في حين تهتم التربية الخاصة بفئات الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة

2- مناهج الافراد العادين يتم التخطيط لها مسبقا من قبل جهات مختصة أما مناهج تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة ، فتيتم بناؤها بعد عملية التشخيص وفقا للحالة.

2- تتبنى التربية العامة منهاجاً موحداً في كل فئة عمرية أو صف دراسي في حين تتبنى التربية الخاصة منهاجاً لكل فئة ، تشتق منه الأهداف التربوية فيما بعد.

3-تتبنى التربية العامة طرائق تدريسية جماعية في تدريس الأطفال العاديين في المراحل التعليمية المختلفة في حين تتبنى التربية الخاصة طريقة التعليم الفردي في تدريس الأطفال غير العاديين في الغالب .

4- تتبنى التربية العامة وسائل تعليمية عامة في المواد المختلفة ، في حين تتبنى التربية الخاصة وسائل تعليمية خاصة بفئات الأفراد حسب نوعية اعاقتهم . ومع ذلك تشترك مناهج التربية العامة والخاصة في هدف واحد هو مساعدة الفرد أياً كان ، على تنمية قدراته واستعداداته إلى أقصى حد ممكن ، والعمل على تحقيق أهدافه ، وذلك من خلال توفير الظروف المناسبة لتحقيقها .

**ثالثا / يقال أن التدخل المبكر يحد من نسبة الاعاقة ، اشرح ذلك 5 نقاط**

:التدخل المبكر هو إجراءات منظمة تهدف إلى تشجيع أقصى نمو ممكن لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة دون عمر السادسة ، وتدعيم الكفاية الوظيفية لأسرهم و كلما تم تقديمه في سنوات الطفل الاولى أي بعد ولادته مباشرة كلما كان احتمال تجاوز الاعاقة و الاندماج كبيرا ، و لقد أصبحت التربية الخاصة تهتم بهذا النوع من التدخل فق المبررات التالية:

* السنوات الأولى من حياة الطفل هي سنوات نمو هامة جدا وفق ما توصلت إليه الدراسات في علم النفس فالشخصية تبنى في خمس سنوات الأولى وعدم التدخل المبكر يؤدى إلى تدهور نمائي.
* إن التعلم الإنساني في السنوات المبكرة أسهل وأسرع من التعلم في أيه مرحلة عمرية أخرى فكما قيل " التعلم في الصغر كالنفش على الحجر" .
* حاجة والدي الطفل المعوق إلى التدريب على أنماط التنشئة الصحيحة .
* التأخر النمائي قبل سن الخامسة مؤشر خطر وهو يعنى احتمالات معاناة مشكلات مختلفة طول الحياة.