



اللهم أنصر المجاهدين في "الأرض المقدسة" [فلسطين] واللهم إخزي الصهاينة "القردة والخنازير وعيدة الطاغوت"

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية
جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - [الجزائر]
قسم علم النفس
مستوى السنة الثانية LMD علم النفس التوجيهي - امتحان السداسي الأول - الأربعاء 28 جمادى الآخر 1445 هـ / 10 جانفي 2024 م.
إجابة اختبار مقياس نظريات التعلم [حصة المحاضرة] أستاذ المادة: عبد المجيد بن حبيب

- كيف يتحقق التعلم في التداعي الحر Free Associations/Association libres بالنظر إلى التطهير Catharsis؟ (4 نقاط)
- ربط الحالة بين معاني معيشها عبر ملفوظات خطاباتها هو المحقق للتعلم. يستثير ذلك الربط أسئلة المحلل (ماذا، كيف ولماذا). هكذا يتجاوز التداعي الحر التطهير. هذا الذي لا يسمح إلا بتفريغ الانفعالات من دون فهمها.
- هل ما يلي صحيح أم خطأ؟ [الإجابة فقط ب صحيح أو خطأ] (4)
- ترتبط المدرسة السلوكية بين المثيرات الحسية والاستجابات العصبية [الإجابة: خطأ]
- اختري/اختر إجابة صحيحة أو أكثر وضع دائرة عليها [تلغى الإجابة عند جمع الصحيح والخطأ] (4):
- تركز المدرسة السلوكية على:

السلوك الظاهر الوعي السلوك الباطن اللاوعي

- صحّح/صحّ العبارة التالية: يساهم الإسقاط Projection، كميكانيزم دفاعي، في التعلم. (4)
- يساهم التسامي Sublimation، كميكانيزم دفاعي، في التعلم.

- الأسئلة المتوافقة: اربطي/اربط بسهم كل عنصر على اليمين بالعنصر الذي يوافقه على اليسار: (4)

تدرس نظريات التعلم ← القدرة على التحوّل

لا تدرس السلوكية ← المكبوتات

تدرس المدرسة الارتباطية التعلم ← من منظور المحاولة والخطأ

لا يدرس التحليل النفسي التعلم ← من منظور التطهير

ملاحظة: من فضلك أكتب/أكتب رقم بطاقتك واسمك باللغتين؛ لا للتشطيب/لا لاستعمال المصحح correcteur. بتوفيق الله ☺