

Éthique et déontologie de l'enseignement et de la recherche

L3 Mathématiques

Semestre 6

Unité d'Enseignement Transversale

Crédits : 2

Coefficients : 2

1h30 cours/semaine

L'éthique (الأخلاقيات) est une réflexion sur le comportement à adopter envers l'autre en vue de le respecter. Du temps des grecques, l'éthique était synonyme de morale, au temps présent, les sociétés ont changé avec un mélange de cultures différentes et une focalisation sur l'individu, de ce fait dans les sociétés nouvelles, l'éthique se distingue de la morale.

L'enseignement est une profession dans laquelle l'enseignant est en rapport avec diverses personnes : élèves, parents, collègues, administrateurs... Une éthique dans cette profession pour orienter la conduite de l'enseignant est donc indispensable.

L'éthique professionnelle dans l'enseignement invite donc l'enseignant à être équitable, intègre, compétant, respectueux... pour être un modèle à ses élèves, elle l'appelle aussi à barrer la route à toute forme de tricherie, de plagiat, de violence...

La déontologie (الأداب) est la mise en pratique des recommandations éthiques, elle constitue donc un code de bonne conduite pour une profession donnée, et dans notre cas de l'enseignement.

Il est demandé aux étudiants de choisir un thème sur l'éthique et la déontologie de l'enseignement et la recherche et de faire un exposé. Une liste de thèmes non exhaustive est présentée ci-dessous.

Quelques thèmes :

1. Comment se comporter avec les élèves selon le palier
2. Comment affronter les problèmes dans la classe
3. Comment faire un cours
4. Comment faire un examen
5. Techniques d'enseignement
6. Le plagiat
7. Le comportement avec les collègues enseignants, le personnel administratif et les parents
8. ...

Quelques références :

1. Karin Brodie, Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms, Springer Science+Business Media, LLC 2010.

2. Pamela Cowan, *Teaching Mathematics*, Routledge, 2006.
3. James A. Middleton And Polly Goepfert, *Inventive Strategies For Teaching Mathematics*, American Psychological Association, Washington.
4. Vincent, G (2001), *Responsabilités professionnelles et déontologie*, l'Harmattan.
5. Didier Morau (2012), *Ethique professionnelle des enseignants « enjeux, structures et problèmes »*, l'Harmattan.
6. France Jutras et Christiane Gohier (2009), *Repères pour l'éthique professionnelle des enseignants*, Presses de l'Université du Québec.