

Université Abou-Bakr Belkaid - Tlemcen –

Faculté des Lettres et Sciences Humaines et Sciences Sociales

Département des Sciences Sociales

3^{ème} année sociologie

Module de Français

Texte

Pour Jean Piaget, ce qui est intéressant d'étudier en sociologie de l'éducation, c'est l'ensemble des interactions des enfants et de la société dans laquelle ils évoluent. Les enfants connaissent une évolution par alternance d'étapes successives, de ruptures et de rétablissements. Il s'agit de passages de phases d'équilibre à des phases de déséquilibre pour reconnaître ensuite une stabilisation. On parle de fonctionnement "homéostatique" pour désigner le mécanisme par lequel les êtres humains changent et évoluent. Pour Piaget, la socialisation correspond à un processus actif d'adaptation discontinue à l'environnement et à des formes mentales ou sociales de plus en plus complexes. Cette vision est assez éloignée de celle de Durkheim qui conçoit la socialisation comme un continuum.

الترجمة:

بالنسبة لجان بياجيه، ما هو مثير للاهتمام للدراسة في علم اجتماع التربية هو مجموع تفاعلات الأطفال والمجتمع الذي ينمون ويتطورون فيه. يعيش الأطفال هذا النمو من خلال تناوب المراحل المتعاقبة من التمزقات والترميمات. يتعلق الأمر بالتحول من مراحل التوازن إلى مراحل عدم التوازن للوصول إلى الاستقرار. نحن نتحدث عن الأداء "الاستتبابي" لتحديد الآلية التي يتغير بها البشر ويتطورون. بالنسبة لبياجيه، تتوافق التنشئة الاجتماعية مع عملية نشطة من التكيف المتقطع مع البيئة ومع الأشكال العقلية أو الاجتماعية المتزايدة التعقيد. هذه الرؤية بعيدة كل البعد عن رؤية دوركايم الذي يتصور التنشئة الاجتماعية كسلسلة متصلة.