Université de Tlemcen





Faculté des sciences économiques, commerciales, et sciences de gestion

Departement Gestion

**Grille d’évaluation du cour « Statistiques 2 » en ligne**

**Préparé par :** Dr. BENAZZA HANAA

**Nom & Prénom du Testeur :**

**Grade :**

**Email :**

**Faculté :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Excellent** | **Tres bien** | **bien** | **passable** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| **Structuration et L’organisation Pédagogique du cour** | | | | | | |
| **1-**la présence des trois systèmes : entrée, apprentissage, et sortie |  |  |  |  |  |  |
| **2-**lisibilités de page d’accueil : texte, image, coordonnées de l’enseignant et du module. |  |  |  |  |  |  |
| **3-**accés facile au cour sur la plateforme moodle |  |  |  |  |  |  |
| **4-**la présence des déférents moyens de communication : enseignant/étudiant et étudiant/étudiant |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | | | | | | |
| **1**- les informations sur le module : description du cour, le public cible, l’objectif générale… |  |  |  |  |  |  |
| **2-**la citation des coordonnées de l’enseignant du module : nom & prénom, email, disponibilité, méthode d’évaluation…. |  |  |  |  |  |  |
| **3-** la citation et la formulation des compétences visé et des prérequis |  |  |  |  |  |  |
| **4-** la présentation du module sous forme d’une carte mentale. |  |  |  |  |  |  |
| **5-** la présence du moyen de discussion avec l’enseignant |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | | | | | | |
| **1-**Insertion des unités d’apprentissage (chapitres) |  |  |  |  |  |  |
| **2-**existence des activités enrichissantes et des exercices adapté à chaque chapitre |  |  |  |  |  |  |
| **3-**Disponibilité de déférents moyens d’apprentissage pour les étudiants : visioconférence, des supports en PDF, des liens, des glossaires adaptés à chaque unité. |  |  |  |  |  |  |
| **4-**la présence des espaces d’échange pour chaque unité |  |  |  |  |  |  |
| **5-**La variété des questions dans le processus d’évaluation : QCM, QCU,… |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | | | | | | |
| **1-**la clarté des tests d’évaluation |  |  |  |  |  |  |
| **2-**la diversité des questions dans le test de sortie : Kprime, numérique, multiple choix,…. |  |  |  |  |  |  |
| **3-**Tester le niveau approfondi des acquis à travers des exercices supplémentaires |  |  |  |  |  |  |
| **4-**Insertion du glossaire générale du cours |  |  |  |  |  |  |
| **5-**La diversité de la référence bibliographique. |  |  |  |  |  |  |

* **Le barème d’évaluation du cours :**
* Excellent ⇒ 100%
* Très bien ⇒ 80%
* Bien ⇒ 70%
* Passable ⇒ 50%
* Insuffisant ⇒ 30%
* Très insuffisant ⇒ 10%

La date : / /

Signature :