**- التصحيح النموذجي للامتحان في مقياس " إدارة وتسيير المشروع المهني"**

**دورة ماي 2024 تم إجراؤه بتاريخ 14ماي2024**

**المستوى والتخصص: الثالثة علم النفس عمل وتنظيم/ السداسي:6 / بالتوقيت: 11سا – 12سا30**

**المطلوب: العلامة بين قوسين (+) أمام العبارة الصحيحة.(0.5ن) الاجابة الصحيحة/( 0ن ) الاجابة الخاطئة)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **العبارة** | **صح** | **خطأ** |
| 01 | تتم متابعة الموارد المالية للمشروع من خلال التأكد من أن رصيد المشروع لا يعاني العجز. | + |  |
| 02 | إن التناسق في مراحل وإجراءات المشروع؛ مؤشر عن متابعة جادة لخطة المشروع. | + |  |
| 03 | يقوم الاختيار لمشروع ما على المقارنة بين تمثلات الذات والتمثلات المهنية. | + |  |
| 04 | مرحلة تنفيذ المشروع؛ مرحلة يتم فيها التخطيط للمشروع بشكل فعلي |  | + |
| 05 | يعتمد الفرد في مرحلة التخصيص على اعتبارات ذاتية |  | + |
| 06 | ظهر مصطلح "المشروع" حوالي القرن (16) |  | + |
| 07 | المرافقة النفسية للمشروع؛ وسيلة لأجل التغلب عن أسباب التردد في اتخاذ القرار للاختيار المهني. | + |  |
| 08 | أخذ مصطلح "المشروع" معناه في القرن (19) |  | + |
| 09 | تتمثل المؤثرات التكنولوجية في عامل التطور الاقتصادي الحادث في إطار المشروع |  | + |
| 10 | نسعى من خلال تربية المشروع لدى الفرد من خلال تطوير مختلف علاقاته بمحيطه . | + |  |
| 11 | يعني النضج حسب Lafon 1969 على أنه الفترة التي يكتمل فيها النمو الفيزيولوجي والنفسي لدى الفرد | + |  |
| 12 | أشارت الدراسات إلى استخدام مفهوم "المشروع" إلى استخدامه في المجالات الاقتصادية |  | + |
| 13 | الموازنة التقديرية للمشروع؛ هي تلك التي تعتمد على تقدير الأموال والأجهزة والمعدات وانفاقها على مختلف مراحل وإجرءات ونشاطات المشروع. | + |  |
| 14 | تظهر أهمية مفهوم الذات من خلال كونه أحد دوافع الفرد الخارجية الاجتماعية. |  | + |
| 15 | تتم عملية المراقبة والتحكم للمشروع من خلال جدول مضبوط من حيث المهام والزمن |  | + |
| 16 | تكمن الوظيفة التعليمية لتربية المشروع من خلال دمج معارف واهداف قديمة للعملية التربوية. |  | + |
| 17 | يتمثل القطب الدافعي للذات الخاص بالمشروع الشخصي في التمثلات نحو المحيط الاقتصادي. |  | + |
| 18 | عدم استقرار وضع الدولة والمجتمع أو الصراعات أو الحروب من المؤثرات الاقتصادية. |  | + |
| 19 | يرى Vassileff على أن المشروع هو نتيجة إعطاء الفرد معنى لأفعاله وقيمه وإدراكه في المستقبل |  | + |
| 20 | المكانة الاجتماعية المهنية للفرد؛ نابعة من تصور الفرد لذاته في إطار مهنته أو وظيفته | + |  |
| 21 | رصد موارد المشروع؛ هي مرحلة الانتقال بالمشروع من مجرد فكرة إلى خطة |  | + |
| 22 | تأتي مرحلة تحديد نطاق عمل المشروع بعد تحديد الأهداف، والجدول الزمني، والميزانية. | + |  |
| 23 | يحاول الفرد في مرحلة التبلور جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات وإثارة التساؤلات  |  | + |
| 24 | العوامل المحيطة المؤثرة في المشروع؛ هي عوامل ذاتية وراثية، بيولوجية  |  | + |
| 25 | يحتاج اختيار فكرة المشروع إلى التبرير والمناقشة مع الأفراد الذين يفكرون في تنفيذ المشروع. | + |  |
| 26 | إن المؤثرات البشرية الخاصة بالمشروع؛ هي كل ما له علاقة بتصنيفات الأفراد الفاعلين فيه.  | + |  |
| 27 | تخضع عملية تحديد أهداف المشروع إلى التحديد والقياس والتحقيق بشكل ثانوي |  | + |
| 28 | المهارات الصلبة؛ تمكن الفرد من التكيف مع المواقف التي يتعرض لها عن طريق التجربة  |  | + |
| 29 | تطرق الباحث Boutinet سنة 1993 في كتابه انثربولوجيا المشروع إلى مفهوم المشروع. | + |  |
| 30 | يتم في مرحلة إدارة المشروع تعيين وتحضير الموارد البشرية والمادية، والتجهيزية | + |  |
| 31 | المعرفة والخبرة من آليات عمل المشروع؛ تتمثل في مساهمة الخبراء في انجاز المشروع | + |  |
| 32 | يعني المشروع في المجال التربوي حسب Philibert, Wiel على أنه شكل من التصور للذات.  |  | + |
| 33 | يتم تعيين الافراد المناسبين للمشروع؛ اعتمادا على تحديد المهارات المطلوبة لكل وظيفة. | + |  |
| 34 | الجدول الزمني للمشروع؛ هي عملية تأتي بعد معرفة وتحديد الاهداف. | + |  |
| 35 | مرحلة التخصيص هي مرحلة القدر على إدماج الشخصية واستحضار الميولات والقيم. | + |  |
| 36 | التفكير في المشروع هي مرحلة ثانية؛ تأتي بعد التأكد اليقين من أهمية المشروع. |  | + |
| 37 | تتضح العلاقة التفاعلية كمصدر أساسي للمرافقة، من خلال المعرفة بسوق العمل  |  | + |
| 38 | أشار الباحث Boutinet إلى أهمية تحديد المشروع لدى الفرد بهدف الاختيار الأحسن |  | + |
| 39 | المؤثرات الاجتماعية؛ هي من العوامل التابعة للمؤثرات الداخلية في بيئة المشروع |  | + |
| 40 | تعيين أفراد المشروع وفرق العمل وتوزيع الأدوار والمسئوليات عمليات تأتي في مرحلة رصد الموارد | + |  |