

## كلية العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية

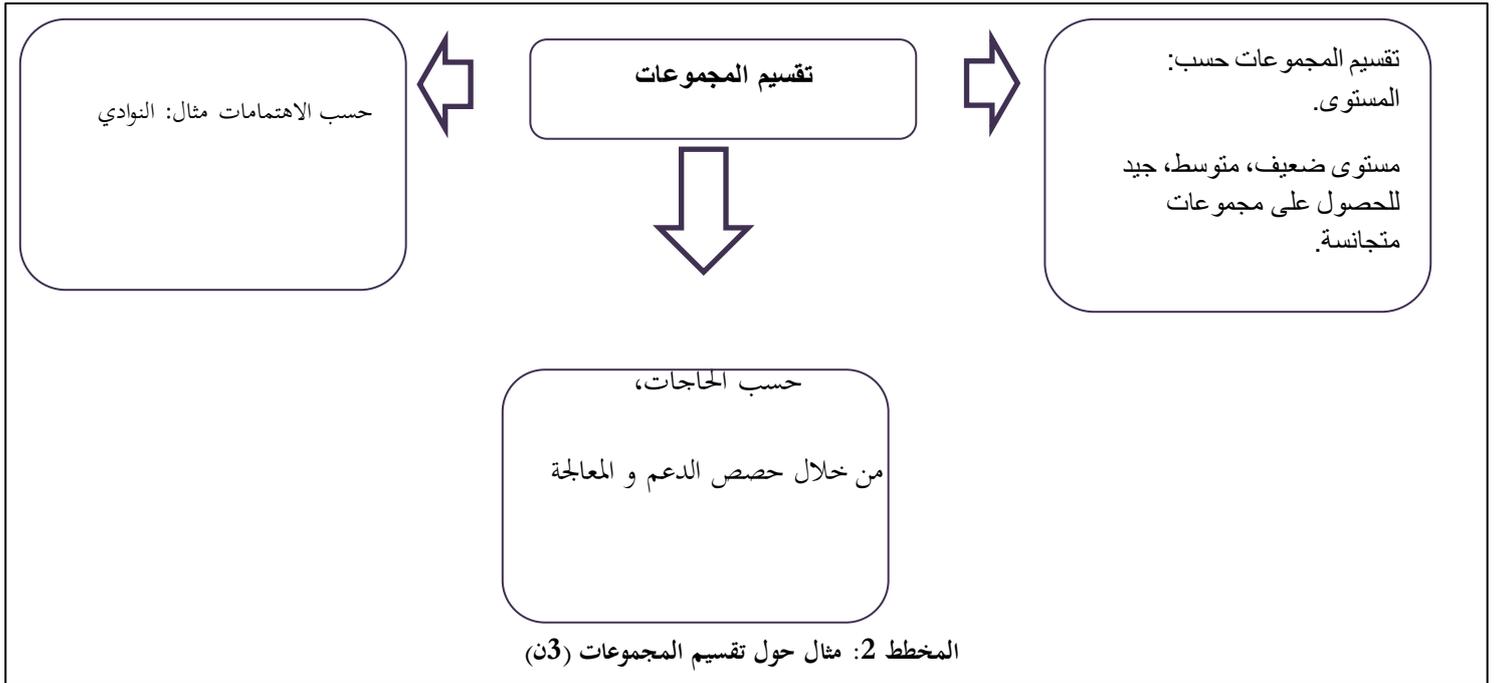
### قسم علم النفس

التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الثاني في البيداغوجيا الفارقية ( السنة الأولى ماستر علم النفس التربوي):

- 1- أجب بصحيح أو خطأ مع التصحيح في حال كانت الاجابة خاطئة:
  - Philippe Meirieu هو أول من قدم مصطلح البيداغوجيا الفارقية. (1ن)
  - خطأ Louis Legrand هو أول من قدم مصطلح البيداغوجيا الفارقية.
  - تعتبر البيداغوجيا الفارقية من البيداغوجيات المرتبطة بالمقاربة بالمحتوى. (1ن)
  - خطأ هي ضمن المقاربة بالكفايات.
  - ضمن البيداغوجيا الفارقية يتم التعامل مع المتعلمين كمجموعات. (1ن)
- خطأ يتم التعامل مع المتعلمين كأفراد مع مراعاة الفروق الفردية، حيث لا يوجد متعلمين يتعلمان بنفس الطريقة، بنفس الوتيرة او باعتماد نفس الاجندة السلوكية.
- 2- قم بالتسطير على الاجابات الصحيحة -تحتسب فقط الإجابة الصحيحة الكاملة-
  - شروط التسيير في البيداغوجيا الفارقية تتضمن: (2ن)
  - العمل بشكل فردي. -التشاور. - الإدارة المرنة للزمن. - اعتماد جداول زمنية تقليدية.
  - لا يوجد متعلمان يتعلمان: (2ن)
  - يتبعان نفس الأجندة السلوكية. - بنفس الاهتمامات و الاهداف. - بنفس الوتيرة. - في نفس الوقت.
- 3- ماهي الاجراءات البيداغوجية المعتمدة لتقليص الفروق الفردية في عملية التعلم بكل مرونة؟ (4ن)
  - اعتماد أشكال عمل متنوعة. - اعتماد المجموعات. - تنوع الطرق و الأساليب. -تكييف المضامين التعليمية مع خصوصيات المتعلمين.
  - تكييف الزمن المدرسي و البعد عن جداول التوقيت التقليدية. -انتقاء الاقسام و الموارد المناسبة. -جرد الأهداف. - التحكم في الأساليب والمنهجية الاجرائية.
- 4- الفرق بين الكفايات الممتدة والكفايات الخاصة هو: (2ن) الكفايات الخاصة تخص مادة دراسية، أما الممتدة فهي متعلقة بعدة مواد دراسية.

كلية العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية  
قسم علم النفس

5- قم بمأ المخططات التالية:



المخطط رقم 3: يمثل مراحل تطبيق اليداغوجيا الفارقية. (1ن).