**التصحيح النموذجي لامتحان مقياس العلاج النسقي**

**السنة الثالثة ليسانس علم النفس العيادي**

**ا.د.حاج سليمان فاطمة الزهراء**

**الجواب الأول: (6ن)**

- من مبادئ النظرية العامة للأنساق نجد مبدا التغذية المرتدة او الارتجاعية (Rétroaction)، بحيث تكون فيها العناصر في تفاعل دائري ارتجاعي داخل النسق **والهدف منه هو دراسة الأسباب والنتائج.** (خطا)

 يدخل مبدأ التغذية المرتدة فكرة التأثير المتبادل داخل نفس النسق، وهذا ما يشرح لنا فكرة السببية الدائرية والتي تسمح بتوضيح أن سلوك الفرد يكمن أثره في سلوك الآخر، والذي يؤثر بدوره على سلوك الأول.

وبالتالي العناصر داخل النسق تكون في تفاعل دائري ارتجاعي **والهدف منه معرفة العلاقة الموجودة بين عناصر هذا النسق (دراسة السيرورة التفاعلية) بدلا من دراسة الأسباب او النتائج.**

-عندما نطبق المقاربة النسقية على الاضطرابات النفسية فان تشخيص نواة الاضطراب **يرتكز على الحالة الداخلية للفرد.** (خطا)

 عندما نطبق المقاربة النسقية على الاضطرابات النفسي **فإن تشخيص نواة الإضطراب لا يرتكز على الحالة الداخلية للفرد، بل يبحث عن السببية المرضية في التفاعلات التي تحدث بين مختلف أفراد الأسرة (أنساق الأسرة)** وبدلا من التركيز على الطريقة التي يفكر بها الأفراد فإن المعالج النسقي يميل إلى التركيز على التفاعلات التي تثار داخل النسق الأسري، فالهدف في العلاج النسقي هو تغيير السلوك داخل هذا النسق.

**الجواب الثاني:** أنواع الانساق بصفة عامة والانساق الاسرية بصفة خاصة **(5ن)**

يمكن تحديد أنواع الانساق كما يلي:

- من حيث مصدر وجودها: فنجد فيها انساق صناعية وانساق طبيعية.

- من حيث حياتها وعدم حياتها: فنجد فيها انساق حية وغير حية.

- من حيث انفتاح الانساق او انغلاقها: فنجد فيها الانساق المفتوحة والمغلقة.

اما اذا تحدثنا عن أنواع الانساق الموجودة داخل النسقي الاسري فنجد: النسق الاخوي، النسق الوالدي، النسق الزوجي، واحيانا نجد حتى النسق الخارجي.

**الجواب الثالث:** مبادئ ومسلمات الاتصال نجد التفاعلات التناظرية والتكاملية: **(4ن)**

 هي علاقات قائمة إما على المساواة أو على الاختلاف ، في الحالة الأولى يميل الرفقاء الى تبني سلوك متطابق ، يمكن إذا أن يطلق على تفاعلاتهما على أنها تناظرية ، وفي الحالة الثانية يكمل الواحد سلوك الآخر يطلق عليها تكاملية ، و بالتالي تتميز التفاعلات التناظرية بالمساواة و التقليل من الاختلاف ، في حين تقوم التفاعلات التكاملية على زيادة الاختلاف .وبالتالي نستنتج أن التفاعل يمكن أن يكون مشابه أو تكميلي فعندما يتصرف اطراف العملية الاتصالية بنفس الطريقة فإن سلوكهم تماثلي و عندما يكون الاتصال بطريقة مختلفة فيصبح تكاملي.

**الجواب الرابع:** من خلال عرضنا لاهم مراحل العلاج الاسري نستنتج ان تطبيق العملية العلاجية يمر بثلاث خطوات : **(3ن)**

 تتمثل الخطوة الأولى في التمهيد للعلاج الأسري وتقديم الإطار العام للبرنامج وأهدافه، أمّا الخطوة الثانية فتكون خاصة بتطبيق خطوات وتقنيات البرنامج العلاجي الأسري مع العميل وأفراد أسرته، وفي الأخير الخطوة الثالثة والأخيرة، والهدف منها هو تلخيص الأهداف العلاجية وتهيئة أفراد الأسرة لإنهاء العملية العلاجية مع مراجعة كل المراحل العلاجية وحصر جميع نتائج العلاج مع الأسرة وتقييمها.

او نذكر مراحل العلاج الاسري كالتالي:

* المرحلة التمهيدية-بداية الاتصال-
* مرحلة التركيز على المشكل.
* مرحلة الاتفاق حول المشكل والتخطيط له.
* مرحلة التفاعل الديناميكي ونتائج العلاج.

**الجواب الخامس:** لقد قدم علم النفس الألماني ''كيرت ليفين'' في نظرية المجال صيغتان اساسيتان لدراسة الانساق الاسرية: **(2ن)**

* ان الأجزاء والعناصر لا توجد بصورة معزولة عن بعضها البعض ولكنها تنتظم في صورة كلية.
* ان السلوك يتسم بالطابع الديناميكي أكثر مما يتسم بالطابع الميكانيكي.