امتحان دراسة الحالة / السنة الأولى ماستر عيادي/ ماي 2024/ تأطير الأستاذة طاشمة

الإجابة النموذجية

محور التشخيص: اضطرابات الحصر (القلق) **(1نقطة)**

التشخيص الصريح للاضطراب: اضطراب قلق الانفصال**(2نقطة)**

الأعراض: ممانعة ورفض الذهاب للمدرسة خوفا من الانفصال عن الام – انزعاج مفرط عند الانفصال عن الأم يظهر في البكاء ، الغضب، والعنف – خوف وانزعاج مستمر عند ابعاده عن موضوع التعلق(الأم) في المنزل وخارجه- رفض النوم بعيدا عن الأم- كوابيس – شكاوى جسدية(آلام، أعراض شبيهة بنزلة برد)- خوف من أن شيء سيحدث له أو لأمه عند الانفصال- بالإضافة للعزلة، السهو، ولوم الذات. **(6نقط)**

الصراعات: يجب الحديث عن الصراع الأولي أو الأساسي والصراع الثاني المفجرة للاضطراب **(3نقط)** الصراع الأولي حدث في العام الأول مرتبط بقلق الشهر الثامن أين تم سحبه بالقوة من الأم، أما الصراع المفجر للإضطراب يظهر في قلق فقدان الموضوع(صراع بين الأنا والهو والأنا ذو طابع نرجسي) سببه الآني هو تهديدات الأب بابعاده مع المشاجرة الكلامية التي تم فيها تهديد الأم بإبعادها عن اسرتها (الطلاق).

مستوى التثبيت: حدث التثبيت في المرحلة الفمية خلال السنة الأولى من عمر الطفل، ظهر في الخوف من الغرباء والشعور بالراحة بوجود الأم، زائد أخذه بالقوة من أمه. **(2 نقطة)**

التنبؤ: سن الحالة: 6سنوات (مرحلة الكمون) يمكن التدخل وتقديم العلاج مع إمكانية التعلم والتغيير في الصغر اذا هو عامل تنبؤ إيجابي- حالته الصحية جيدة زائد ذكاء الطفل وقدراته المعرفية التي هي عامل جيد للتنبؤ بالعلاج – مدة وظهور الاضطراب وطلب الفحص لازال مبكرا عامل جيد أيضا- بالنسبة للعوامل السلبية للتنبؤ هي: بيئة الحالة: تعتبر عامل ممرض والطفل لا يشعر بالأمن فيها(أب مسيطر وعصبي، يهدد الطفل وعلاقة مضطربة يسودها الخوف سواء بالنسبة للطفل أو الأم) علاقات اسرية مضطربة وقلق الأم لعدة أشهر هذا المزاج يكوّن تمثلات بموت الأم ويصعب قمعها عند الطفل، وما يحدث هو استدماج صورة أم هشة وهذا لا يضمن استقلال نفسي (هنا الرغبة في الاستقلال تثير مشاعر الذنب عند الطفل) زائد خضوع الأم وتساهل الأجداد وتدليلهم يعزز الاضطراب، بالإضافة للعامل الاقتصادي والثقافي حيث نجد رفض للمختص وهنا لا نتوقع من الأهل متابعة العلاج. **(6 نقط)**