

شبكة تقييم درس عن بعد

الفوج : 140

الأستاذ المرافق : د. سلطاني المهدي

محرر الدرس : الأستاذة بومدين وسيلة – أستاذ مساعد ب-

المؤسسة : جامعة أوبكر بلقايد - تلمسان - كلية الحقوق والعلوم السياسية

مقياس : إشكالية الطاقة في العالم

شبكة تقييم درس عن بعد						
التقدير					معايير التحليل	الفئة
ممتاز	مرضياً جداً	مرضياً	غير كافي	غير كافي جداً		
					• احترام الهيكل العام	التنظيم والعرض العام
					• وضوح الدرس، وطريقة عرض المؤلف والجمهور المستهدف	
					• وصف الدرس	
					• سهولة قراءة النص وجودة الصورة واختيار الألوان وتنظيم الوحدات	
					• تنوع مساحات التواصل (المنتدى، غرفة الدردشة، الخ)	
• التعليقات						
.....						
.....						
					• هل الأهداف العامة واضحة؟	نظام الدخول
					• تنوع الأهداف في الدرس (العامة والخاصة)	
					• استخدام أفعال تصنيف بلوم	
					• تضمن الأهداف كلا الوظيفتين (التوجيه والتعلم)	
					• تم تحديد المكتسبات القبلية بوضوح	
					• وجود اختبار المكتسبات القبلية	
• التعليقات						
.....						
.....						
					• محتوى سهل	نظام التعلم
					• هيكل الدرس (تقسيم المحتوى إلى وحدات تعليمية مختلفة بناء على الخريطة الذهنية)	

					<ul style="list-style-type: none"> • تدعيم الدرس باستخدام مصادر تعليمية مختلفة (ملفات PDF، مواقع ويب، إلخ)
					<ul style="list-style-type: none"> • يحتوي الدرس على أمثلة توضيحية كافية أو جداول أو تطبيقات....
					<ul style="list-style-type: none"> • وجود أنشطة تعليمية خاصة بكل وحدة تعليمية (أعمال موجهة أو أعمال تطبيقية)
					<ul style="list-style-type: none"> • التوافق بين أهداف الدرس ومحتوى الدرس
التعليقات					
.....					
.....					

					<ul style="list-style-type: none"> • هل هناك اختبار خروج؟
					<ul style="list-style-type: none"> • البيليوغرافيا والمعاجم وما إلى ذلك.
نظام الخروج					
التعليقات					
.....					
.....					

نتيجة تقييم الدرس	
المقياس: ممتاز (100%)، مرضي جداً (75%)، مرضي (50%)، غير كافي (25%)، غير كافي جداً (0%)	
النسبة المئوية (%)	محور التقييم
	التنظيم والعرض العام
	نظام الدخول
	نظام التعلم
	نظام الخروج
	المتوسط

المقيم :

الإمضاء