Grille d’évaluation d’un Cours en ligne

**Session Janvier 2024**

**Atelier 3 :** Méthodologie de conception des formation pour un enseignement hybride

**Groupe :** 140

**Tuteur :** Dr. SOLTANI El-Mehdi

**Editeur de cours :** Dr. Boumediene Wassila

**Etablissement :** Université de Tlemcen

|  |
| --- |
| **Evaluation de la structuration pédagogique d’un cours en ligne** |
| **Catégorie** | **Critères d’analyse** | **Mention** |
| **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisante** | **Très Insuffisante** |
| **Organisation et présentation générale** | * Respect de la structure générale
 |  |  |  |  |  |
| * La clarté du cours, et la présentation de l'auteur et du public cible
 |  |  |  |  |  |
| * Description du cours
 |  |  |  |  |  |
| * Lisibilité de texte, qualité des images, choix des couleurs, et organisations des unités
 |  |  |  |  |  |
| **\* Commentaires** |
| * ……………………………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………………………….
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système d'entrée** | * Les objectifs sont- ils clairs et mesurables ?
 |  |  |  |  |  |
| * Usage des verbes d’action
 |  |  |  |  |  |
| * Classement des objectifs selon les niveaux cognitifs de Bloom
 |  |  |  |  |  |
| * Les objectifs assurent les deux fonctions (Orientation et apprentissage)
 |  |  |  |  |  |
| * Les prérequis ont été clairement énoncés
 |  |  |  |  |  |
| * Présence d'un test des pré-requis
 |  |  |  |  |  |
| **\*** **Commentaires** |
| * ……………………………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………………………….
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système d'apprentissage** | * Contenu facilement assimilable
 |  |  |  |  |  |
| * Structuration du cours (Division du contenu en différentes unités d’apprentissages en se basant sur la carte mentale)
 |  |  |  |  |  |
| * Utilisation des espaces de communication (forum, salon de chat,…)
 |  |  |  |  |  |
| * Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques (fichiers PDF, site web ……)
 |  |  |  |  |  |
| * Le cours contient suffisamment des exemples d'illustration, des tableaux ou des applications ….
 |  |  |  |  |  |
| * Présence des activités d’apprentissages propres à chaque unité d’apprentissage (QCU, QCM, …)
 |  |  |  |  |  |
| * Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours
 |  |  |  |  |  |
| **\*** **Commentaires** |
| * ……………………………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………………………….
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système de sortie** | * Existe-il un test de sortie ?
 |  |  |  |  |  |
| * Utilisation suffisante des références bibliographiques
 |  |  |  |  |  |
| * Diversité et actualité des références bibliographiques
 |  |  |  |  |  |
| **\*** **Commentaires** |
| * ……………………………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………………………….
 |

|  |
| --- |
| **Décision** |
| Barème : Excellent (100%), très satisfaisant (75%), satisfaisant (50%), insuffisant (25%), très insuffisant (0%) |
| ***Axe d’évaluation*** | ***Pourcentage (%)*** |
| **Organisation et présentation générale** |  |
| **Système d’entrée** |  |
| **Système d’apprentissage** |  |
| **Système de sortie** |  |
| **La moyenne** |  |

 **Evaluateur :** ………….

 **Grade :** ……………..

 **Spécialité :** ……………

 **Etablissement :** ……………..