

**Grille d'évaluation d'un Cours en  
Ligne**

Session Janvier 2024

Atelier 3 : Méthodologie de conception des formation pour un enseignement hybride

Groupe : 140

Tuteur : Dr. SOLTANI El-Mehdi

Editeur de cours : Dr. Boumediene Wassila

Etablissement : Université de Tlemcen

Evaluation de la structuration pédagogique d'un cours en ligne						
Catégorie	Critères d'analyse	Mention				
		Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insuffisante	Très Insuffisante
Organisation et présentation générale	• Respect de la structure générale					
	• La clarté du cours, et la présentation de l'auteur et du public cible					
	• Description du cours					
	• Lisibilité de texte, qualité des images, choix des couleurs, et organisations des unités					
<b>* Commentaires</b>						
• .....						
• .....						

Système d'entrée	• Les objectifs sont- ils clairs et mesurables ?					
	• Usage des verbes d'action					
	• Classement des objectifs selon les niveaux cognitifs de Bloom					
	• Les objectifs assurent les deux fonctions (Orientation et apprentissage)					
	• Les prérequis ont été clairement énoncés					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présence d'un test des pré-requis</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<b>* Commentaires</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>							

<b>Système d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu facilement assimilable</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structuration du cours (Division du contenu en différentes unités d'apprentissages en se basant sur la carte mentale)</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des espaces de communication (forum, salon de chat,...)</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques (fichiers PDF, site web .....</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le cours contient suffisamment des exemples d'illustration, des tableaux ou des applications ....</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présence des activités d'apprentissages propres à chaque unité d'apprentissage (QCU, QCM, ...)</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours</li> </ul>						

<b>* Commentaires</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>							

<b>Système de sortie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe-il un test de sortie ?</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation suffisante des références bibliographiques</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversité et actualité des références bibliographiques</li> </ul>						

<b>* Commentaires</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>							

<b>Décision</b>	
Barème : Excellent (100%), très satisfaisant (75%), satisfaisant (50%),insuffisant (25%), très insuffisant (0%)	
<i>Axe d'évaluation</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
<b>Organisation et présentation générale</b>	
<b>Système d'entrée</b>	
<b>Système d'apprentissage</b>	
<b>Système de sortie</b>	
<b>La moyenne</b>	

**Evaluateur :** .....

**Grade :** .....

**Spécialité :** .....

**Etablissement :** .....