

**Grille d'évaluation d'un Cours en
Ligne**

Session Janvier 2024

Atelier 3 : Méthodologie de conception des formation pour un enseignement hybride

Groupe : 140

Tuteur : Dr. SOLTANI El-Mehdi

Editeur de cours : Dr. Boumediene Wassila

Etablissement : Université de Tlemcen

Evaluation de la structuration pédagogique d'un cours en ligne						
Catégorie	Critères d'analyse	Mention				
		Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insuffisante	Très Insuffisante
Organisation et présentation générale	• Respect de la structure générale					
	• La clarté du cours, et la présentation de l'auteur et du public cible					
	• Description du cours					
	• Lisibilité de texte, qualité des images, choix des couleurs, et organisations des unités					
* Commentaires						
•						
•						

Système d'entrée	• Les objectifs sont-ils clairs et mesurables ?					
	• Usage des verbes d'action					
	• Classement des objectifs selon les niveaux cognitifs de Bloom					
	• Les objectifs assurent les deux fonctions (Orientation et apprentissage)					
	• Les prérequis ont été clairement énoncés					

	<ul style="list-style-type: none"> Présence d'un test des pré-requis 						
--	---	--	--	--	--	--	--

* Commentaires							
<ul style="list-style-type: none"> 							

Système d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Contenu facilement assimilable 						
	<ul style="list-style-type: none"> Structuration du cours (Division du contenu en différentes unités d'apprentissages en se basant sur la carte mentale) 						
	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des espaces de communication (forum, salon de chat,...) 						
	<ul style="list-style-type: none"> Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques (fichiers PDF, site web) 						
	<ul style="list-style-type: none"> Le cours contient suffisamment des exemples d'illustration, des tableaux ou des applications 						
	<ul style="list-style-type: none"> Présence des activités d'apprentissages propres à chaque unité d'apprentissage (QCU, QCM, ...) 						
	<ul style="list-style-type: none"> Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours 						

* Commentaires							
<ul style="list-style-type: none"> 							

Système de sortie	<ul style="list-style-type: none"> Existe-il un test de sortie ? 						
	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation suffisante des références bibliographiques 						
	<ul style="list-style-type: none"> Diversité et actualité des références bibliographiques 						

* Commentaires							
<ul style="list-style-type: none"> 							

Décision	
Barème : Excellent (100%), très satisfaisant (75%), satisfaisant (50%),insuffisant (25%), très insuffisant (0%)	
<i>Axe d'évaluation</i>	<i>Pourcentage (%)</i>
Organisation et présentation générale	
Système d'entrée	
Système d'apprentissage	
Système de sortie	
La moyenne	

Evaluateur :

Grade :

Spécialité :

Etablissement :