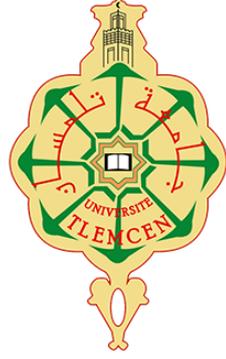


# جامعة أبو بكر بلقايد

UNIVERSITY OF TLEMCCEN



## مخطط مقياس نظرية القانون



عمل منجز في إطار التكوين البيداغوجي للأساتذة حديثي التوظيف

الأستاذة: العياشي عفاف لامية / السنة الجامعية: 2023-2024

## فهرس مخطط المقياس

3.....	معلومات حول المقياس	1.
4.....	تقديم المقياس	2.
6.....	محتوى المقياس	3.
7.....	المتطلبات الأساسية (المكتسبات القبلية)	4.
7.....	مكانة المقياس	5.
8.....	الأهداف التعليمية للمقياس	6.
9.....	طرق تقييم التحصيلات المعرفية (كيفية تقويم التعلم)	7.
9.....	طرق وأنشطة التعليم -الفهم:	8.
9.....	الحضور الشخصي	أ.
10.....	التعليم عن بعد	ب.
10.....	المقاربة البيداغوجية	9.
11.....	كيفية سيرورة المقياس	10.
11.....	موارد مساعدة	11.
12.....	قائمة المراجع:	12.

1. معلومات حول المقياس:

المؤسسة: جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان

الكلية: كلية الحقوق والعلوم السياسية

القسم: قسم القانون الخاص

المقياس: نظرية القانون

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ليسانس جذع مشترك.

السداسي: الأول

طبيعة المقياس: وحدة تعليمية أساسية

نوع المقياس: أعمال موجهة

المعامل: 2

الرصيد: 7

طريقة التقييم: تقييم مستمر

الحجم الساعي: 15 أسبوع في السداسي (حصة في كل أسبوع 1سا و30د)

لغة التدريس: اللغة العربية

الأستاذة: العياشي عفاف لامية

الأفواج: الفوجين 2 و 3.

التوقيت: يوم الأربعاء صباحاً من 8سا و30د إلى غاية 11سا و30د

قاعة التدريس: القاعتين 6 و7 الجناح الخاص بقسم القانون الخاص

مكان تواجد الأستاذة للتواصل معها: في حالة وجود أي استفسار أو صعوبات

لا تترددوا في الاتصال أو التواصل معي كل يوم اثنين على الساعة 10

صباحاً بقاعة الأساتذة الموجودة على مستوى الكلية.

البريد الإلكتروني: [3afaflayachi@gmail.com](mailto:3afaflayachi@gmail.com)

## 2. تقديم المقياس:

يعتبر مقياس نظرية القانون من بين المقاييس المهمة التي تُدرس لطلبة السنة الأولى ليسانس جذع مشترك، إذ من خلاله يتم التطرق إلى المفاهيم الأساسية والمصطلحات القانونية التي يقوم عليها القانون، معرفة كذلك القواعد العامة التي تميز القانون عن باقي القواعد الأخرى كقواعد الاخلاق والمجاملات وغيرها....، يتم التعرف فيه كذلك على مصادر القانون بما فيها المصادر الأساسية والاحتياطية التي يتم اللجوء إليها في حالة غياب نص قانوني أو غموضه، وصولاً إلى نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص والزمان والمكان.

وعلى هذا الأساس سنتطرق من خلال هذا السداسي إلى أهم مبادئ وأحكام نظرية القانون، وعلى وجه الخصوص أحكام خصائص القواعد القانونية بما تحويه من عناصر وأركان أساسية، بالإضافة إلى تبيان خصوصيتها والتي لا بد من التطرق إليها في كل من:

✓ خصوصيتها من حيث العمومية والتجريد.

✓ خصوصيتها من حيث الإلزام.



### 3. محتوى المقياس:

يتضمن هذا المقياس خمس محاور أساسية، كل محور يرتكز على القواعد والأسس النظرية للمحور الذي قبله، فالمحاور مرتبطة فيما بينها ارتباطاً وثيقاً، حيث تمثل مواضيع كل محور بحوث تُقدم في الأعمال الموجهة على النحو التالي:

**المحور الأول:** التعريف بالقانون وتمييزه عن باقي المصطلحات المشابهة له.

**البحث 1:** التعريف بالقانون

**البحث 2:** تمييز القانون عن باقي المصطلحات المشابهة له.

**المحور الثاني:** خصائص القاعدة القانونية

**المحور الثالث:** تقسيمات القانون

**البحث 1:** القانون العام وفروعه

**البحث 2:** القانون الخاص وفروعه

**البحث 3:** القانون المختلط

**المحور الرابع:** مصادر القانون

**البحث 1:** التشريع كمصدر رسمي أول للقانون.

**البحث 2:** الشريعة الإسلامية

**البحث 3:** العرف ومبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة

**البحث 4:** المصادر التفسيرية للقانون ( الفقه والقضاء).

## المحور الخامس: نطاق تطبيق القانون

**البحث 1:** تطبيق القانون من حيث الأشخاص

**البحث 2:** تطبيق القانون من حيث الزمان

**البحث 3:** تطبيق القانون من حيث المكان

### 4. المتطلبات الأساسية (المكتسبات القبلية):

لكي يتمكن الطالب من متابعة كل الدروس الخاصة بمقياس القانون الجنائي الجرمي يجب عليه أن يكون:

- ✓ مدركاً لأساسيات ومصطلحات القانون.
- ✓ ملماً على الأقل ببعض المبادئ والقواعد الأساسية للقانون الجزائري.
- ✓ بالإضافة إلى إدراكه لأهم المبادئ والقواعد العامة للقانون.
- ✓ لأجل ذلك نضع بين أيديكم بعض التمارين لاختبار مدى استيعاب الطالب لهذه المبادئ والأساسيات القبلية. وفي حالة الإخفاق في الإجابة يتم الرجوع إلى المحاضرات المقدمة في المقياس من خلال الروابط التالية:

<https://youtu.be/pzDJ24xRiL4>

<https://youtu.be/y5kaI-Q7WlE>

<https://youtu.be/4Oi8rSfOnmM>

### 5. مكانة المقياس:

يمثل هذا المقياس حجر الأساس لمختلف المقاييس المقررة في برنامج سنة أولى ليسانس جذع مشترك فهو من بين المقاييس المهمة التي تستهدف طلبة

السنة أولى ليسانس، كما أنه أساس للتعرف على القانون الذي يختلف عن باقي القواعد العامة الأخرى والمصطلحات المشابهة له.

## 6. الأهداف التعليمية للمقياس:

الكفاءات المستهدفة من خلال هذا المقياس أن يكون للطالب القدرة على:

- ✓ اكتساب معرفة موسعة ومعقدة لأحكام القانون الجزائري، من حيث معرفة خصوصيات هذا القانون.
- ✓ تمكين الطالب من التفريق بين مختلف المفاهيم والمصطلحات التي يركز عليها القانون.
- ✓ إدراك الطالب لمفهوم القانون وأهم الخصائص التي تميزه عن باقي فروع القوانين الأخرى.
- ✓ تعرف الطالب على تقسيمات القانون التي جاء بها الفقه وأخذ بها المشرع الجزائري.
- ✓ استيعاب الطالب لنطاق تطبيق القانون.
- ✓ إدراك الطالب لنطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص.
- ✓ تمكين الطالب من معرفة القوانين التي تحكم نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان.
- ✓ تعرف الطالب على تطبيق القانون من حيث المكان.
- ✓ تحليل الطالب لأهم الأحكام والمبادئ التي يتضمنها القانون.

## 7. طرق تقييم التحصيلات المعرفية (كيفية تقويم التعلم):

تقييم المعلومات المكتسبة للطالب يتم من خلال عدة طرق أهمها:  
التقييم المستمر والمنتظم في الأعمال الموجهة: ويكون هذا التقييم المستمر والمنتظم خلال كامل السداسي وكل الحصص يشمل حضور الطالب للأعمال الموجهة، المواظبة والمشاركة، إنجاز الواجبات المنزلية، إعداد البحوث، امتحان كتابي نهائي في آخر حصة للأعمال الموجهة.

## 7. طرق وأنشطة التعليم - الفهم:

من أجل استيعاب أمثل لمختلف المعارف والمفاهيم المتعلقة بالمقياس من قبل الطالب نقترح عليه عدة طرق وأنشطة بيداغوجية بين الحضور الفعلي للدروس سواء محاضرات أو أعمال موجهة، والتعليم عن بعد.

أ. الحضور الشخصي: ويمكن أن نلخص أهمية الحضور الشخصي للطالب في خمس نقاط أساسية:

- ✓ بالنسبة للمحاضرات يكون دائماً مبدأ المشاركة والحوار حاضراً بين الأستاذ والطالب، بحيث يحاول الأستاذ جعل الطالب يصل إلى الفكرة بنفسه من خلال عدة وسائل بيداغوجية. وبناء على ذلك يأخذ الطالب الأفكار الرئيسية لكل درس والتي تمثل ملخصاً أساسياً يعتمد عليه.
- ✓ بالنسبة للأعمال الموجهة الطالب هو الذي يبحث ويفكر ويقترح ويحل مختلف المسائل والقضايا التطبيقية للدرس استناداً على المعلومات المكتسبة من المحاضرة.

ب. التعليم عن بعد:

تتلخص أهمية وضع الدروس في منصة التعليم عن بعد مودل (Moodle) في ثلاث نقاط رئيسية:

- ✓ وضع الدروس لكل فصل بصيغتي pdf و SCROM يسمح للطلاب تنظيم أفكاره الأساسية والنقاط الرئيسية التي استخلصها من خلال حضوره، هذه الدعائم البيداغوجية متبوعة بعدة أمثلة وفيديو لتعمق الفهم لدى الطالب من خلال أمثلة عملية للأفكار المطروحة.
- ✓ بعد نهاية كل درس هناك عدة تمارين وأسئلة تقييمية مقترحة للطلاب هدفها الرئيسي ترسيخ المفاهيم المقدمة.
- ✓ فضاء للدردشة بين الأستاذ والطلبة لطرح أي انشغال، أو اشكال في فهم الدرس، وطرح مختلف الأفكار التي ينميها الطالب من خلال هذا المقياس.

## 8. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية ألا وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة. وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات وتطبيقات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على تعلم وفهم المبادئ الأساسية لمقياس نظرية القانون، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استغلال كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة

بأسئلة، تمارين، تطبيقات عملية وبحوث حول مدى فهم واستيعاب الطالب لهذه المعلومات.

ثم ينتقل الطالب بعدها إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية توظيف هذه المعارف والمفاهيم حول القانون في الأعمال الموجهة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.

### 9. كيفية سيرورة المقياس:

بالنسبة للأعمال الموجهة حصة كل أسبوع تهدف إلى تدريب الطالب على توظيف المكتسبات والمعارف المأخوذة من خلال المحاضرة في حل مختلف القضايا والمسائل المتعلقة بالمقياس.

بالإضافة إلى الأرضية الرقمية التي من خلالها يدعم الطالب معارفه، حيث يجد كل الدروس مع أمثلة وفيديوهات وكذا تمارين تطبيقية مختلفة، ومصادر خارجية للاطلاع أكثر.

### 10. موارد مساعدة:

هناك بعض الموارد الموجودة في الأرضية الرقمية والتي تساعد الطالب في فهم مقياس نظرية القانون وتتمثل أساساً فيما يلي:

✓ الدروس والمحاضرات الملقاة سابقاً الموجودة بصيغتي PDF و

Scrom

✓ ملخصات الأعمال الموجهة مع البحوث والحلول المرفقة.

✓ مطبوعة المحاضرات المقدمة من قبل الأساتذة.

✓ مطبوعة الأعمال الموجهة المقدمة من قبل الأساتذة.

بالإضافة إلى المراجع التالية:

12. قائمة المراجع:

➤ عمار بوضياف، المدخل إلى العلوم القانونية، النظرية العامة للقانون وتطبيقاتها في التشريع الجزائري، الطبعة الرابعة، دار جسور للنشر، الجزائر، 2014.

➤ حمزة خشاب، مدخل إلى العلوم القانونية ونظرية الحق، دار بلقيس، الجزائر، الطبعة 2014.

➤ إسحاق إبراهيم منصور، نظريتا القانون والحق، ديوان المطبوعات الجزائرية، 1987.

➤ موش حكيمة، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، 2018.

➤ بعوش دليلة، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قسنطينة، 2015.

➤ معمري نصر الدين، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية ونظرية الحق، كلية الحقوق، جامعة سطيف.

➤ شلالي رضا، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، كلية الحقوق

➤ حميدو زكية، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، كلية الحقوق، جامعة تلمسان.

➤ بوترة شمامة، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، كلية الحقوق.

➤ محمد الصغير بعلي، المدخل للعلوم القانونية، نظرية القانون، الجزائر، 2006.

➤ <https://youtu.be/rYflUH9J9kk>

- <https://youtu.be/WbQBYSD5Js8>
- <https://youtu.be/7iNf8LIXQpo>