

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان -  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
قسم القانون الخاص



## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

من إعداد: أ. خدير وليد توفيق أستاذ مساعد ب كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة تلمسان

يندرج العمل ضمن النشاط الخامس من الورشة الثانية الخاصة بتكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف  
دفعة جانفي 2024

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

الصفحة: \_

### الفهرس

- 1- معلومات هامة حول المحاضرة.....3
- 2- تقديم المحاضرة. ....4
- 3- تنظيم المحاضرة في شكل خريطة ذهنية.....5
- 4- محتوى المحاضرة.....5
- 5- المكتسبات القبلية واختبار المعارف المسبقة.....6
- 6- أهداف التعليم.....7
- 7- أساليب التقييم.....9
- 8- أنشطة التعليم والتعلم.....10
- 9- المقاربة البيداغوجية.....11
- 10- قواعد سير الدرس.....12
- 11- الإختبار النهائي الشامل.....12
- 12- مراجع وموارد مساعدة.....13

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

### 1-معلومات هامة حول المحاضرة.

الجامعة: جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان

الكلية: كلية الحقوق والعلوم السياسية

القسم: قسم القانون الخاص

مقياس: نظرية الحق

الفئة التعليمية المستهدفة: السنة أولى حقوق جندع مشترك

السداسي: الثاني S2

المحاضرة: مفهوم الحق وتقسيماته

المقياس: نظرية الحق

المعامل: 2

الرصيد: 7

الحجم الساعي في السداسي: 67 ساعة

الحجم الساعي في الأسبوع: المحاضرة 3 ساعات، التطبيق 1.5 ساعة ونصف

طريقة التقييم: الإمتحان الكتابي 60% ، المراقبة المستمرة 40%

نوع الدرس: محاضرة، تطبيق

لغة الدرس: اللغة العربية

الأستاذ: خدير وليد توفيق

مكان تواجد الأستاذ: يتم التواصل مع الطلبة وإستقبالهم كل يوم خميس في قاعة الأساتدة من الساعة 10 صباحا إلى 12

صباحا

طرق التواصل مع الأستاذ: عن طريق البريد الإلكتروني المهني

[walidtawfiq.khadir@univ-tlemcen.dz](mailto:walidtawfiq.khadir@univ-tlemcen.dz)

## 2-تقديم المحاضرة

تدرج هذه المحاضرة ضمن مقياس نظرية الحق (المدخل للعلوم القانونية ) الذي يدرسه الطلبة في السداسي الثاني، وذلك بعد الإنتهاء من دراسة نظرية القانون في السداسي الأول.

وبدراسة نظرية الحق يتمكن الطالب من التحكم في مصطلحات أساسية في علم القانون لا يمكن الإستغناء عنها بحيث يتمكن من تعريف الحق، ويتعرف على أركانه وتقسيماته ونشوءه وإستعماله وزواله.

وتهدف هذه المحاضرة إلى:

-التعرف على المقصود بالحق.

-تحديد مفهوم الحق في النظرية التقليدية والحديثة.

-تمييز الحق عن المصطلحات المشابهة له

-التعرف على تقسيمات الحقوق



## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

كما أن الحقوق لا يمكن أن تكون من طبيعة واحدة لذا قسمها الفقه إلى حقوق سياسية وحقوق مدنية.

وسيكون محتوى الدرس مفهوم الحق وأنواعه كآتي:

1- مفهوم الحق وتمييزه عن المصطلحات المشابهة له.

أ- تعريف الحق (النظرية التقليدية، النظرية الحديثة).

ب- تمييز الحق عن المصطلحات المشابهة له ( الحق والقانون، الحق والواجب، الحق والحرية، الحق والرخصة، الحق والسلطة).

2- تقسيم الحقوق:

-الحقوق السياسية.

-الحقوق المدنية.

## 5- المكتسبات القبلية واختبار المعارف المسبقة

### أ- المكتسبات القبلية

من أجل تسهيل عملية استيعاب المعلومات المقدمة في هذه المحاضرة حول نظرية الحق، يجب على الطالب أن تكون لديه معلومات مسبقة في نظرية القانون وخصوصا حول:

-تعريف القانون وصلته بالحق.

-بيان خصائص القانون ونطاقه.

-تقسيم القانون ومصادره.

-تطبيق القانون.

### ب- اختبار المكتسبات القبلية:

-الإختبار الأول سؤال أحادي الإختيار:

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

عرف القانون؟ (إختر الإجابة الصحيحة):

- مجموعة من القواعد القانونية الملزمة التي تهدف إلى تنظيم سلوك الأفراد داخل المجتمع والمقتزنة بجزء حال مخالفتها.

- مجموعة من القواعد القانونية التي تهدف إلى تنظيم سلوك الأفراد.

(الإجابة الصحيحة هي الفقرة الأولى).

- الإختبار الثاني سؤال بإجابة قصيرة:

هناك 3 نظريات عرفت الحق تكلم عنها؟

الإجابة الصحيحة:

النظرية الأولى وفق المذهب الشخصي (النظرية التقليدية)

النظرية الثانية وفق المذهب الموضوعي (النظرية التقليدية)

النظرية الثالثة وهي الحديثة تزعمها الفقيه دابان (النظرية الحديثة)

في حالة عدم تمكن الطلبة من الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمكتسبات القبالية فيجب عليهم تغطية النقائص عبر الإعتماد على المرجع الآتي:

عمار بوضياف، المدخل للعلوم القانونية، النظرية العامة للقانون وتطبيقاتها في التشريع الجزائري، الطبعة الرابعة، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2017.

## 6-أهداف التعليم:

إن الهدف من وراء تدريس مقياس نظرية الحق هو وضع قاعدة صلبة للطلاب لكي يتمكن من فهم باقي المقاييس التي ترتبط بهذا المقياس والذي يعد الأرضية الأساسية والأساس، بحيث أن الطالب بعد نهاية الدرس يكتسب مايلي:

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

-مستوى المعرفة والتذكر : يتوقع من الطلاب في هذا المستوى أن يستعيدوا المعلومات من الذاكرة، ولكن لا يتوقع منهم تغييرها بأي شكل من الأشكال .

-يقوم الطلاب بحفظ التعريفات المرتبطة بالموضوع الدراسي المحدد كتعريف الحق.

- يتم إعطاء الطلاب أسئلة اختيارية ومتعددة، ويطلب منهم الإجابة عليها، كما يمكن إعطائهم أسئلة ملء الفراغات، هدفها استحضار ما لديه من مكتسبات قبلية تتعلق بتعريف القانون لغة وإصطلاحا.

- مستوى الاستيعاب والفهم يقوم الطلاب ببناء وصلات جديدة في عقولهم.

يقوم الطلاب بتحديد الخصائص الأساسية التي تسمح لهم بتحديد مختلف المتغيرات والمفاهيم المتعلقة بالمحور الخاص بمفاهيم التعريف بالحق وتقسيماته. وهنا نعطي الطالب بعض الأسئلة المتنوعة انطلاقا مما تم الاستفادة منه ومدى فهمه للدرس.

- مستوى التطبيق : إجراءات معينة أو خطوات يتوقع اتباعها للتمكن من حل مشكلات جديدة بحيث يتعرف الطلاب على مختلف المفاهيم المتعلقة بالحق وتعريفاته الفقهية وكذا تقسيماته إلى حقوق مدنية وسياسية، وتقسيم الحقوق المدنية إلى عامة وخاصة.

-مستوى التحليل: يستخدم الطلاب مستوى التفكير المنخفض لتحديد العناصر الرئيسية ودراسة كل جزء .

يقوم الطلاب في هذا المستوى بقراءة مختلف التعريفات الفقهية للقانون والحق وكذا تقسيم الفقه للحقوق.

- مستوى التركيب: يقوم المتعلمين بتنظيم المعلومات بطرق مختلفة جديدة بحيث:

يبحث الطلاب عن الحقوق ويحاولون معرفة تصنيفها بناء على تقسيمات الحقوق المقدمة في الدرس.

-مستوى التقييم: يتم فحص كافة مصادر المعلومات لتقييم جودتها ولتتم اتخاذ القرارات المتعلقة بالتقييم بناء على المعايير المحددة .

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

### 7-أساليب التقييم:

إن طريقة التقييم في هذا المقياس تكون كمايلي:

-التقييم النهائي(الإمتحان): ويكون عبارة عن إمتحان كتابي في آخر السداسي بخصوص ماتم التطرق له في المحاضرة، ويضم مجموعة من الأسئلة المرتبطة بالفهم والتحليل وهو مايمثل حوالي 60 بالمئة من العلامة النهائية للمقياس.

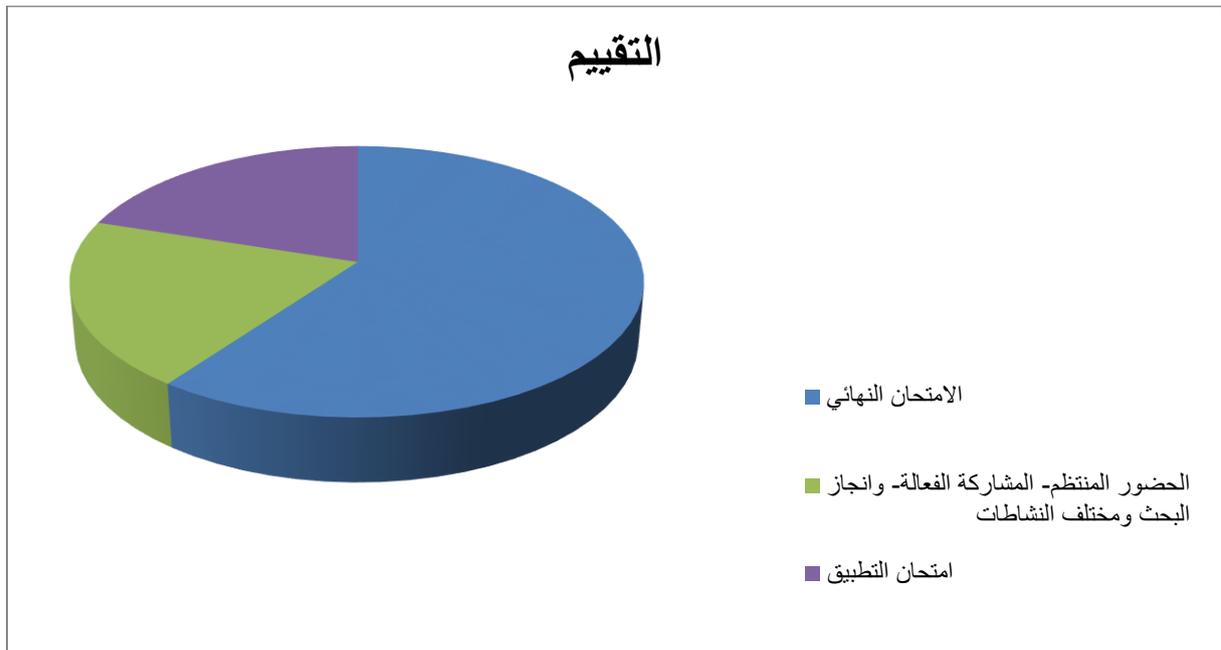
-المراقبة المستمرة: إن التقييم المستمر والمنتظم يمثل 40 بالمئة من العلامة النهائية للمقياس ككل، ويكون هذا التقييم إستنادا إلى مجموعة من النشاطات التي يلزم على الطالب القيام بها وهي كالاتي:

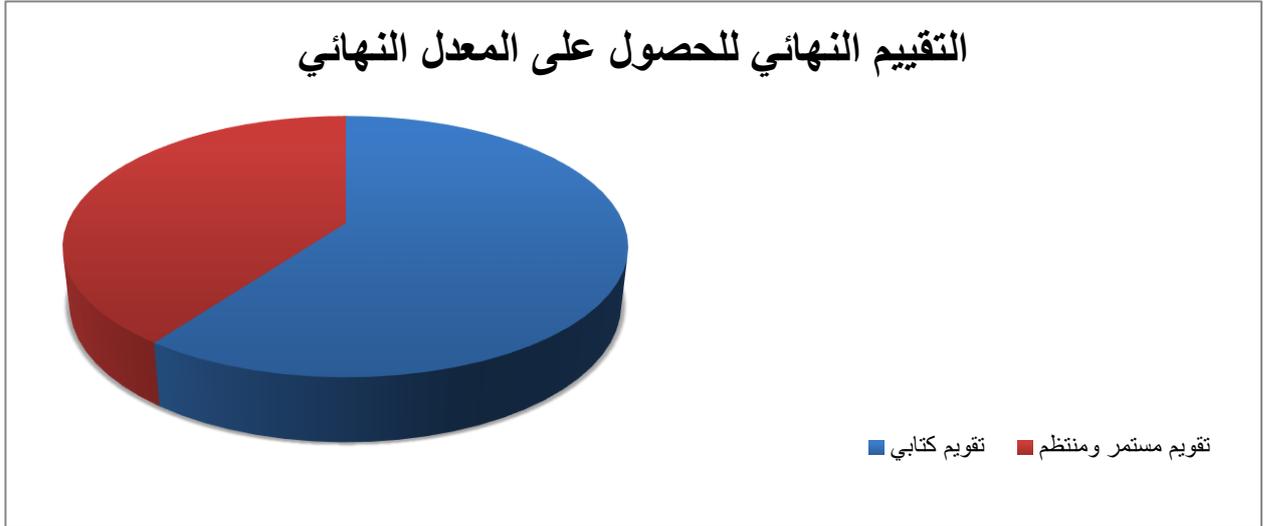
-الحضور المنتظم.

-المشاركة الفعالة.

-إنجاز البحث.

-إمتحان التطبيق.





## 8-أنشطة التعليم والتعلم.

لضمان استيعاب الطالب للمعارف والمعلومات التي تم التطرق إليها أثناء المحاضرة، والتطبيقات المقررة في مقياس نظرية الحق، فإنه يطلب منه:

الحضور المستمر للمحاضرات، وتدوين جميع المعلومات، والمشاركة في المناقشات . كما يأخذ الطالب خلال المحاضرة النقاط الرئيسية في كل درس ويربطها بأسلوبه ويجعل منها ملخصا للدرس.

أما في حصص الأعمال الموجهة، الطالب هو من يقوم بتوظيف المعلومات المكتسبة، فيحلل ويفكر ويناقش ويربط المعلومات، وذلك بإنجاز البحوث والورقة البحثية، وإلقائها، ومناقشتها، والاجابة عن الأسئلة المطروحة من طرف الأستاذ وزملائه الطلبة وكذلك حل المسائل.

وفيما يلي جدول يبين الاهداف والطرق المسطرة لمساعدة الطالب على فهم المحاضرة واستخلاص مكتسباتها المعرفية:

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

طرق المقاربة	في الحضور الشخصي	على الخط
المعرفة	المحاضرة النظرية في المدرج المناقشات في المدرج تدوين الملاحظات	المنتديات تمارين تطبيقية اجراء المحاضرة بصيغة SCROM
الخبرة المكتسبة من المعرفة	تطبيق TD العمل الفردي من خلال عرض والتشاور مع الاستاذ	العمل الفردي من خلال كيفية التقديم وخصوصية التفاعل
توظيف المعرفة	العمل الجماعي من خلال عرض والتشاور مع الاستاذ	العمل الجماعي من خلال كيفية التقديم وخصوصية التفاعل

### 9- المقاربة البيداغوجية.

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي : المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة وتوظيف المعرفة. وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وضرورية في عملية التعلم، وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها. كما ستدعم بتقويمات وتطبيقات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق مختلف الأهداف المرجوة.

المعرفة: في محاضرة نظرية الحق سيكتسب الطالب الكفاءة والقدرة على التعلم والفهم ومعرفة شتى أنواع الحقوق. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين واستغلال كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس. وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وقضايا وبحوث. وكذلك أسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

ينتقل الطالب بعد ذلك إلى الركيزة الثانية، وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية توظيف وتطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مفهوم الحق وتقسيماته. لتدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من فهم الدرس واستيعابه وتثري المفاهيم المقدمة.

## مخطط محاضرة مفهوم الحق وتقسيماته

ومن ثم، ينتقل إلى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في توظيف المفاهيم المكتسبة في الميدان، وذلك بتحديد نوع الحق والصنف الذي ينتمي إليه (حقوق سياسية أو مدنية).

### 10-قواعد سير الدرس

لا بد من أن يشتمل الدرس على مايلي:

#### أ-المحاضرة:

إذ يتم من خلالها نقل المعارف التي تمكن الطالب من التعرف على المفاهيم الأساسية للدرس وأساليب العمل المتبعة بحيث يقوم الأستاذ بتأطير المحاضرة وتحديد عناصرها، كما يعتبر حضور الطالب بشكل منتظم لهذه المحاضرات ركنا أساسيا لكي يصل إلى درجة الفهم والإستيعاب المطلوبة، ناهيك على ضرورة الإنضباط والإحترام المتبادل داخل الحصة بين الطالب والأستاذ.

#### ب-الأعمال الموجهة:

إن حصة الأعمال الموجهة كل أسبوع تهدف إلى توظيف ما إكتسبه الطالب من معارف في المحاضرة لتعبئة الرصيد المعرفي من خلال إعداد البحوث و حل المسائل والتمارين ومناقشتها.

### 11-الإختبار النهائي الشامل.

يعد هذا الإمتحان بمثابة الإختبار النهائي الذي يجتازه الطالب والمتضمن أسئلة حول الدرس الذي ألقى عليه، وفيما يلي أمثلة عن الإختبار النهائي للدرس الخاص بنا:

**التمرين الأول:** ميز بين الواجب والحق؟

**التمرين الثاني:** ما الفرق بين الحقوق العامة والخاصة؟

**التمرين الثالث:** يتفرع عن الحقوق الخاصة العديد من الحقوق، أذكرها؟

12-مراجع وموارد مساعدة.

-علي أحمد صالح، المدخل لدراسة العلوم القانونية، دار بلقيس للنشر، الجزائر، 2016.  
عمار بوضياف، النظرية العامة للحق وتطبيقاتها في القانون الجزائري، الطبعة الثانية، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014.

محاضرات الأستاذة الدكتورة حميدو زكية منشورة في منصة موودل جامعة تلمسان

<https://elearn.univ-tlemcen.dz/course/view.php?id=4999>

محاضرات الأستاذة آيت شاوش دليلة، محاضرات في مادة المدخل للعلوم القانونية-نظرية الحق، منشورة في منصة مودل لجامعة بجاية:

<https://elearning.univ-bejaia.dz/course/view.php?id=3786>