****** 

***Université Abou Bekr belkaid tlemcen***

***Faculté des Sciences Économiques Commerciales et des Sciences de Gestion***

***Département des sciences économiques***

**Grille d’Evaluation du cours en ligne**

**Cours :** Macroéconomique

**Niveau :** Deuxième année licence (1er semestre)

**Préparé par : *ZERBOUT Amina***

* ***Testeur* :**

1. Nom et Prénom : …………………………………………………………………..
2. Université : …………………………………………………………………………
3. Grade : ………………………………………………………………………………..
4. Spécialité : …………………………………………………………………………

**Durant l’évaluation du cours, un pourcentage est attribué à chacun de ces mentions selon l’échelon suivant :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mention** | **Pourcentage** |
| **Excellent** | **90% -100 %** |
| **Très bien** | **70% - 90 %** |
| **Bien** | **50% -70 %** |
| **Insuffisant** | **Moins 50 %** |
| **Partie non faite** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspect général** | | | | | |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| Carte conceptuelle claire et lisible |  |  |  |  |  |
| Structuration et logique d’organisation des activités |  |  |  |  |  |
| Agencement des trois systèmes (le système d’entrée, d’apprentissage et de sortie) |  |  |  |  |  |
| Clarté de présentation : lisibilité des textes, qualité des images |  |  |  |  |  |
| Utilisation d’unelangue compréhensible par l'apprenant |  |  |  |  |  |
| Espaces de communication (chat, forum, Wiki) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système d’entrée** | | | | | |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** | |
| **Objectifs** |  | | | | |
| Présentation des objectifs généraux du cours |  |  |  |  |  | |
| Présentation des objectifs spécifiques du cours |  |  |  |  |  | |
| Mesurabilité des objectifs |  |  |  |  |  | |
| Utilisation des verbes d’action |  |  |  |  |  | |
| Classification des objectifs par niveaux cognitifs  (Taxonomie de Bloom) |  |  |  |  |  | |
| Les objectifs assurent la fonction d’orientation et d’apprentissage de l’apprenant |  |  |  |  |  | |
| **Pré-requis** |  | | | | |
| Présence des pré-requis |  |  |  |  |  | |
| Adéquation des pré-requis avec le contenu du cours |  |  |  |  |  | |
| Respect du principe de polyvalence  **(Maximiser le nombre des objectifs** **et minimiser les pré-requis)** |  |  |  |  |  | |
| **Test d’entrée** |  | | | | |
| Présence du test d’entrée |  |  |  |  |  | |
| Cohérence du test d’entrée avec les pré-requis |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système d'apprentissage** | | | | | |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| Description claire du contenu du cours. |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |
| Existence des ressources (Images, Schémas, tableaux, vidéo) |  |  |  |  |  |
| Argumentation du cours par des différentes ressources d’aides (pdf- site web- vidéo…) |  |  |  |  |  |
| Le passage entre les unités d’apprentissage est facile pour l’apprenant |  |  |  |  |  |
| avoir des activités d'apprentissage pour chaque unité d'apprentissage |  |  |  |  |  |
| Les activités d’apprentissage proposées permettent d’atteindre les objectifs du cours |  |  |  |  |  |
| Diversité des activités proposées (exercices, Qcm, Qum, ordonnancement, catégorisation, texte à trous, questions fermées, questions ouvertes) |  |  |  |  |  |
| Orientation basé sur un feedback |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système de sortie** | | | | | |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| Le post-test récapitule toutes les unités d’apprentissages |  |  |  |  |  |
| En cas d’échec présence de remédiation/réorientation |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bibliographie** | | | | | |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| Présence de la bibliographie |  |  |  |  |  |
| Actualisation des références bibliographique |  |  |  |  |  |

***Evaluateur* :**

**Université de :**

**Signature :**