

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد-تلمسان.

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

تخصص علم الاجتماع



مخطط المقياس مدخل الى مجتمع المعلومات



عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

دفعة جانفي 2024

الدكتورة حمودي سميرة

2024 05-19

فهرس المقياس:

- 1.معلومات حول المقياس:..... 3
- 2.تقديم المقياس: 4
- 3.محتوي المقياس:..... 4
- 4.المكتسبات القبلية: 5
- 5.مكانة المقياس ضمن البرنامج:..... 5
- 6.الأهداف التعليمية:..... 6
- 7.طريقة التقييم: 7
- 8.أنشطة التعليم والتعلم: 7
- 9.المقاربة البيداغوجية: 7
- 10.سيرورة العمل: 8
- 11.مصادر مساعدة:..... 8

1.معلومات حول المقياس:

المؤسسة: جامعة ابي بكر بلقايد "تلمسان"

الكلية: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم: العلوم إنسانية

المقياس: مدخل الى مجتمع المعلومات

الفئة المستهدفة: جدع مشترك سنة أولى علوم إنسانية

السداسي: الأول

وحدة التعليم: استكشافية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف للمحاضرة

لغة التدريس: اللغة العربية

التوقيت: يوم الخميس من الساعة 13:00 الى الساعة 14:30

الأستاذة: حمودي سميرة

التواصل عبر البريد الإلكتروني:

hammoudisa130gmail.com

يتم الرد على البريد الإلكتروني في غضون 24 ساعة من تلقي الايميل.

أماكن التواجد: قاعدة الأساتذة على مستوي الكلية كل يوم الاحد والاثنين.

2.تقديم المقياس:

مقياس مجتمع المعلومات هو وحدة تعليمية استكشافية موجهة لطلبة سنة أولى جدع مشترك علوم إنسانية.

يهدف هذا المقياس إلى تقديم مؤهلات علمية وثقافية بالنسبة لمجتمع المعلومات، وأيضاً ان يتعرف الطالب على أهمية المعلومات ودورها في المجتمع وأن يدرك مفهوم مجتمع المعلومات وأن يستوعب مبادئ، خصائص ومعايير مجتمع المعلومات.

3.محتوى المقياس:

يحتوي هذا المقياس على ستة محاور، وكل محور ينقسم إلى عدد من المحاضرات هذه المحاضرات تسمح بتكوين رصيد معرفي مميز، فكان الهيكل التفصيلي للمحاور الستة على الشكل التالي:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

المحاضرة الأولى: البيانات، المعلومات والمعرفة، مدخل مفاهيمي

المحاضرة الثانية: الخلفية التاريخية لمجتمع المعلومات

المحور الثاني: ماهية مجتمع المعلومات

المحاضرة الأولى: مجتمع المعلومات بين قمتي جنيف وتونس

المحاضرة الثانية: سمات وخصائص مجتمع المعلومات

المحور الثالث: مجتمع المعلومات ومرتكزاته

المحاضرة الأولى: متطلبات ومرتكزات مجتمع المعلومات ومؤشرات قياسه

المحاضرة الثانية: مميزات مجتمع المعلومات

المحور الرابع: شروط بناء مجتمع المعلومات

المحاضرة الأولى: ملامح ومظاهر مجتمع المعلومات (الحكومة الالكترونية، التعليم الالكتروني، الصحة الالكترونية، النشر الالكتروني)

المحاضرة الثانية: العولمة ومجتمع المعلومات

المحور الخامس: ماهية الفجوة الرقمية

محاضرة واحدة: الفجوة الرقمية وأثرها على إرساء مجتمع المعلومات

المحور السادس: من مجتمع المعلومات الى مجتمع المعرفة

محاضرة واحدة: ركائز مجتمعات المعرفة

4. المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة وعلى النحو المطلوب ينبغي أن يكون على دراية ب:

-أن المجتمع عرف تغيرات ومسميات عديدة نظرا للمورد الاقتصادي والسلعة التي يعتمد عليها.

-أن يكون الطالب قادر على التمييز بين مختلف مراحل تطور المجتمع الإنساني وأهم المراحل التي مر بها.

-أن يكون الطالب ملم بمساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصال واستخداماتها التي ساعدت على تغير المجتمعات وتطورها.

- ان يكون الطالب على دراية بأهمية المعلومات ودورها في تنمية المجتمع في مختلف المجالات.

5.مكانة المقياس ضمن البرنامج:

يمثل هذا المقياس قاعدة أساسية لمختلف المقاييس التي تليه في البرنامج المقرر لسنة أولى جدع مشترك علوم إنسانية، كم أنه أساس للتعرف على تطور المجتمع إلى أن وصل لمجتمع المعرفة.

6. الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا المقاس سيتمكن الطالب من أن:

على مستوى المعرفة/ التذكر: قدرة الطالب على التدخل والمشاركة والمناقشة بناء على ما يمتلك من مكتسبات قبلية ومتعلقات معرفية سابقة حول الموضوع ، حيث أن الطالب يكون على دراية بالمساهمة في تطور تكنولوجيا المعلومات واستخداماتها التي ساعدت على تغير المجتمعات وتطورها.

على مستوى الاستيعاب الفهم: يهدف هذا المقياس الى اكساب الطالب معرفة عامة وهذا من خلال توسيع مجال المعلومات، وتشجيع الاستثمار الخاص في قطاع المعلومات ثم تيسير الوصول الى المعلومات للجميع بأسعار معقولة للجميع كل هذا يؤدي الى تنمية مداركه المعرفية من خلال

مشاركته في المحاضرة حول الدرس وتكليفه بالقراءة والمطالعة والبحث وتلقينه كيفية طرح التساؤلات بشكل منهجي.

على مستوى التطبيق والتحليل: يهدف أيضا إلى اكساب الطالب إمكانية تطبيق هذه المعرفة والمعلومات والمعارف الجديدة المتعلقة بمجتمع المعلومات على أرض الواقع والتمكن من تحليل مناحي وعناصر ثقافية لمجتمع المعلومات وهذا من خلال تحسين الهياكل القاعدية ووضعها تحت تصرف مستعمليها، إضافة الى ضمان أمن المعلومات ونوعية الشبكات وحماية حقوق الملكية الفكرية، وتسهيل الوصول الى المعلومات الإدارية في مجال الاتصالات والتنسيق بين مختلف الهيئات الإدارية على المستوى الوطني وربط العلاقات مع المجتمعات الأخرى.

وأن يقدر الطالب على إبداء رأيه وإصدار أحكامه فيما يخص انتقال المجتمعات التقليدية إلى مجتمع المعلومات بالنسبة للمجتمعات العربية بصفة عامة، كما يتسنى له أن يحكم على انتقال المجتمع الجزائري إلى مجتمع المعلومات ويثمن أو يفند هذا الانتقال.

7. طريقة التقييم:

عملية التقييم تتم وفق الطريقة التالية:

التقييم النهائي يكون من خلال امتحان كتابي في آخر السداسي مقرر من طرف الفريق البيداغوجي، ويشمل كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرات. العلامة النهائية للمقياس تشمل علامة المحاضرة ومعدل النجاح كأقصى نقطة يكون أكبر أو يساوي 10 من 20

8. أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة، والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم يستلزم الحضور المستمر للمحاضرة، وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس الأقسام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر للأذهان حتى يتم الإجابة عليها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المعلومات والمكتسبات مع الإضافات والشرح الذي يتلقاه حول المقياس من طرف الأستاذ.

9. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي المعرفة، والخبرة المكتسبة من المعرفة، وتوظيف المعرفة. وتعتبر هذه الكفاءات مهمة أساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة **للمعرفة** في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعلم وفهم تطور المعلومات وكفاءة دور نظم تكنولوجيا الاعلام والاتصال، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استغلال كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالمقياس وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة للمناقشة لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب للمعلومات.

ثم ينتقل الطالب بعدها الى الركيزة الثانية وهي **الخبرة المكتسبة من المعرفة** وكيفية توظيف هذه المعارف والمفاهيم حول تطور هذا المجتمع ليصبح مجتمع المعرفة، وتدعم هذه الكفاءة ببعض الأسئلة المتنوعة التي تزيد من استيعاب المقياس واثراء المفاهيم المقدمة كفاءة **توظيف المعرفة** وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجال مجتمع المعلومات.

10. سيرورة العمل:

مقياس مدخل لمجتمع المعلومات هو عبارة عن محاضرة حيث يتم نقل المعارف التي تسمح بالتعرف على المفاهيم الأساسية، فهي معرفة نظرية يتلقاها الطالب من الأستاذ المحاضر حيث تقوم الأستاذة بتأطير المحاضرة وتحديد عناصرها ويشارك الطالب داخل الحصة في شكل منظم وبطريقة لا تعيق سير المحاضرة مع الاحترام التام والمتبادل بين الأستاذة والطلبة، وبين الطلبة مع بعضهم البعض هذا كما يتم إلزام الطلبة بالحضور في الوقت المناسب.

11. مصادر مساعدة:

على الطالب الاطلاع على جميع المراجع المرفقة وذلك لضمان تحصيل جيد وفهم عميق عملا بالأهداف المخطط لها سابقا ومن ثم النجاح المؤكد.

الكتب:

- بدر أحمد: التكامل المعرفي لعلوم المعلومات والمكتبات، دار غريب، القاهرة، 2002.
- الصباغ عماد عبد الوهاب: نظم المعلومات ماهيتها ومكوناتها، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2000.
- عيسى العسافين: مجتمع المعلومات، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، دمشق، الجمهورية العربية السورية، 2020.
- غالب عوض النوايسة: مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، عمان، 2015.
- محمد فتحي عبد الهادي: مقدمة في علم المكتبات، مكتبة غريب، القاهرة، الطبعة الاولى، 1984.

- ياسر الصاوي: إدارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات، دار السحاب للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، القاهرة، مصر، 2007.

المجلات:

- سيفون باية: الجهود الجزائرية من أجل دخول مجتمع المعلومات، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 01، جوان 2016، جامعة محمد بوضياف، المسيلة
- عادل غزالي: مجتمع المعرفة، مطبوعة بيداغوجية لطلبة السنة أولى ماستر علم الاجتماع التنظيم والعمل، قسم علم الاجتماع، جامعة محمد لمين دباغين، سطيف2، 2017-2018.
- كريمة شافي جبر الكعبي: مجتمع المعلومات في العالم العربي-العراق نموذجا-مجلة كلية الآداب، العدد 89. 2007
- لامية طالة: من مجتمع المعلومات الى مجتمع المعرفة، نحو مقاربة مفاهيمية، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد 11، العدد 01، السنة 2021، جامعة الجزائر.

الرسائل الجامعية:

- بزاوية زهرة: مجتمع المعلومات والكفاءات الجديدة لي أخصائي المعلومات، رسالة ماجستير، قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية، جامعة وهران، 2015.
- دليلة العوفي: مجتمع المعلومات في الجزائر واقع الفجوة الرقمية، رسالة ماجستير، قسم علوم الاعلام والاتصال، جامعة وهران، 2007
- قواسم بن عيسى: الفجوة الرقمية والمعلوماتية بين الدول العربية، رسالة ماجستير، قسم علوم الاعلام والاتصال، جامعة وهران، 2006.
- كريم مراد: مجتمع المعلومات وأثره في المكتبات الجامعية، أطروحة دكتوراه في علم المكتبات، قسم علم المكتبات، جامعة قسنطينة، 2008.