Le : 17/07/2024

**Télé-Université frères Mentouri Constantine1**

**Programme d’accompagnement des enseignants nouvellement recrutés**

**GRILLE D’ÉVALUATION DU COURS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉVALUATION** | | **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| **Système d’entrée** | Présentation de l’auteur (fiche-contact) |  |  |  |  |  |
| Les objectifs sont-ils clairement formulés ? |  |  |  |  |  |
| Public cible |  |  |  |  |  |
| Les pré-requis sont-ils bien précisés ? |  |  |  |  |  |
| Existe-il un test en vue d’évaluer les pré-requis ? (évaluation diagnostique) |  |  |  |  |  |
| Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion) |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | Plan du cours |  |  |  |  |  |
| La présentation du contenu est-elle bien adaptée au public cible ? |  |  |  |  |  |
| Existe-il une relation explicite entre les éléments du contenu ? |  |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation et de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc. |  |  |  |  |  |
| Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchainement, etc. |  |  |  |  |  |
| Les objectifs spécifiques sont-ils bien formulés dans chaque chapitre ? |  |  |  |  |  |
| Existe-t-il des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d’apprentissage ? (TD et TP) |  |  |  |  |  |
| Existe-t-il plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative ? |  |  |  |  |  |
| La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP) parait-elle  adaptée ? |  |  |  |  |  |
| Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) adaptées au cours ? |  |  |  |  |  |
| Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée ? |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Existe-il un test de sortie ? |  |  |  |  |  |
| Bibliographie, glossaires, etc. |  |  |  |  |  |
| Evaluation des acquis ou post-tests |  |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation en cas de succès. |  |  |  |  |  |

**Commentaire:**