

Télé-Université frères Mentouri Constantine1
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

ÉVALUATION		Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insuffisant	Très insuffisant
Système d'entrée	Présentation de l'auteur (fiche-contact)					
	Les objectifs sont-ils clairement formulés ?					
	Public cible					
	Les pré-requis sont-ils bien précisés ?					
	Existe-il un test en vue d'évaluer les pré-requis ? (évaluation diagnostique)					
	Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion)					
Système d'apprentissage	Plan du cours					
	La présentation du contenu est-elle bien adaptée au public cible ?					
	Existe-il une relation explicite entre les éléments du contenu ?					
	Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc.					
	Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchaînement, etc.					
	Les objectifs spécifiques sont-ils bien formulés dans chaque chapitre ?					
	Existe-t-il des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage ? (TD et TP)					
	Existe-t-il plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative ?					
	La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP) paraît-elle adaptée ?					
	Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) adaptées au cours ?					
	Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée ?					
Système de sortie	Existe-il un test de sortie ?					
	Bibliographie, glossaires, etc.					
	Evaluation des acquis ou post-tests					
	Stratégie d'orientation en cas de succès.					

Commentaire: