



جامعة أبو بكر بلقايد

UNIVERSITY OF TLEMCCEN

مخطط درس التسيير المالي العميق

الأستاذ: د. مسعد خالد

2024/05/25



الفهرس

- I. معلومات حول المقياس: 3
- II. تقديم المقياس: 3
- III. المحتوى: 5
- IV. المكتسبات القبلية: 5
- V. أهداف التعلم: 6
- VI. كيفية تقييم التعليم: 7
- VII. أنشطة التعلم والتعليم: 8
- VIII. المقاربة البيداغوجية: 8
- IX. سيرورة العمل: 8
- X. المراجع والمصادر المساعدة: 9

I. معلومات حول المقياس:

جامعة: ابوبكر بلقايد تلمسان

كلية: العلوم الاقتصادية، علوم التسيير و العلوم التجارية

قسم: العلوم المالية و المحاسبة

الفئة المستهدفة: السنة الاولى ماستر ، تخصص محاسبة وجباية معمقة

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

وحدة التعليم: منهجية

المدة: 14 اسبوع

التوقيت: الثلاثاء ، 11:30_08:30 "السداسي الأول"

القاعة: 12 قسم علوم التسيير

التدريس: اعمال موجهة: الاستاذ: د. مسعد خالد

البريد الالكتروني: khaled.messad@univ-tlemcen.dz

مكان التواجد: قاعة الاساتذة قسم العلوم المالية والمحاسبة

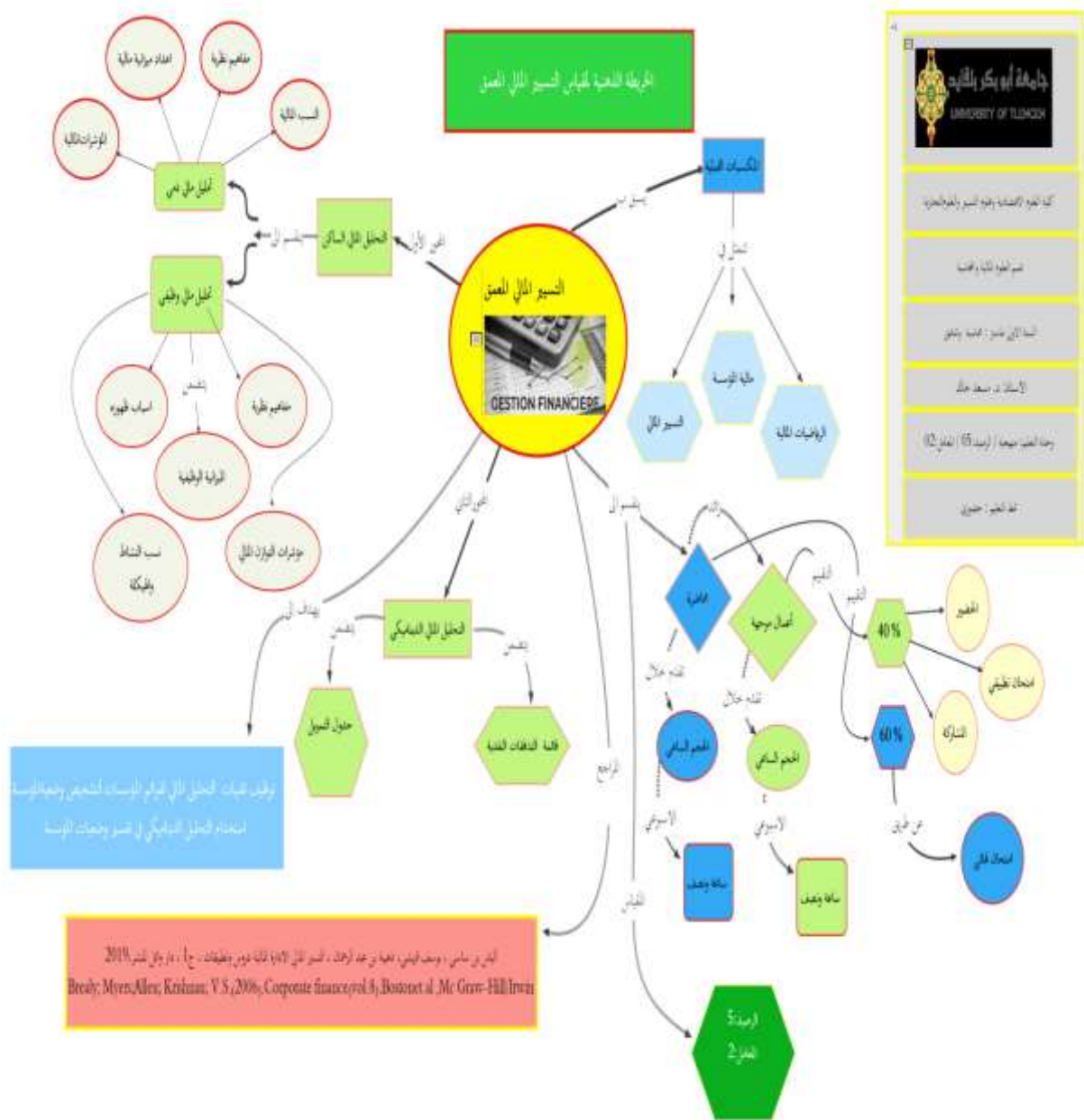
الرد على الاسئلة في الايميل: غالبا ما يتم الرد على كل الاسئلة التي يتم طرحها عبر الايميل او تطبيق

"تيمز" خلال 24 ساعة التي تلي تاريخ الاطلاع عليها.

II. تقديم المقياس:

يعتبر مقياس التسيير المالي المعق من المقاييس الهامة التي يجب على الطالب في ميدان العلوم المالية والمحاسبة أن يكون على علم بها، والذي يسعى الى اكتساب الطالب مهارة التحليل وتفسير نتائج المحاسبة

بصفة عامة، وهذا من خلال تحليل الوضعية المالية للمؤسسة وتحليل السيولة، الاستدانة، تحليل الاستغلال والتدفقات النقدية... الخ اضافة الى التعرف على الاسواق المالية وطرق تمويل المؤسسات، بالإضافة الى التمكن من طرق المفاضلة بين ادوات التمويل المتاحة واختيار أفضلها. المخطط الموالي يوضح الخريطة الذهنية لجزء من محتوى المادة:



.III المحتوى:

يحتوي هذا المقياس على الانشطة التعليمية التالية:

1. المحاضرة الأولى: مدخل الى التسيير المالي، التحليل المالي

- ✓ مفهوم التسيير المالي
- ✓ استخدامات التسيير المالي
- ✓ مفهوم التحليل المالي، انواعه، ادواته

2. المحاضرة الثانية: التحليل المالي الذمي سيولة _ استحقاق

- ✓ تعريف الميزانية المالية
- ✓ الانتقال من الميزانية المحاسبية الى الميزانية المالية
- ✓ اعداد الميزانية المالية
- ✓ التحليل باستخدام المؤشرات والنسب المالية

3. المحاضرة الثالثة: التحليل المالي الوظيفي

- ✓ مدخل الى التحليل المالي الوظيفي
- ✓ بناء الميزانية الوظيفية
- ✓ تحليل الميزانية الوظيفية باستخدام المؤشرات والنسب المالية

4. المحاضرة الرابعة: التحليل المالي الديناميكي

- ✓ تعريف جدول التمويل
- ✓ طريقة اعداد جدول التمويل وتحليل النتائج المتحصل عليها

5. المحاضرة الخامسة: قائمة التدفقات النقدية

- ✓ مفهوم قائمة التدفقات النقدية
- ✓ اعداد قائمة التدفقات النقدية وتحليل السيولة.

.IV المكتسبات القبلية:

وحتى يتمكن الطالب من تلقي هذا المقياس، هناك بعض المعارف والمهارات المكتسبة سابقا التي يجب ان تكون لديه والمتمثلة في:

1. مبادئ المحاسبة العامة: يتطلب هذا المقياس بعض المعارف في مجال المحاسبة من حسابات ومعرفة بالقوائم المالية وطريقة اعدادها
2. مالية المؤسسة: يكون عارفا بطرق تمويل المؤسسة من مصادر داخلية و خارجية، اضافة الى التفرقة بين الميزانية المحاسبية والمالية وطريقة بناء الميزانية المالية
3. الرياضيات المالية: أن يكون للطالب القدرة على المفاضلة بين البدائل الاستثمارية والتمويلية المختلفة،

قبل الشروع في تلقين محتوى المادة، نتأكد من مدى امتلاك الطالب لهذه المعارف السابقة وهذا من خلال طرح بعض الاسئلة الشفوية يلها امتحان كتابي خاص، في حالة وجود نقص نوجهه الى بعض المراجع من أجل التدراك من بينها: <https://www.youtube.com/watch?v=d8D3AXLftlw>

V. أهداف التعلم:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من توظيف مكتسباته القبلية في مقياس التسيير المالي ، والقيام بتشخيص وتحليل وضعيات مؤسسات اقتصادية أخذ بعين الاعتبار كافة مستويات التحليل. وصولا لاتخاذ قرارات مالية في الأجلين القصي والطويل، حيث يكون قادرا على:

- ✚ توظيف تقنيات تحليل المالي للقوائم المؤسسات،
- ✚ التعرف على ماهية التسيير المالي وادواته،
- ✚ التعرف على كيفية الانتقال من الميزانية المحاسبية الى الميزانية المالية،
- ✚ التعرف على طريقة حساب مؤشرات التوازن المالي والنسب المالية (راس المال العامل،
- الخزينة، نسب السيولة، نسب المديونية ...) انطلاقا من ميزانية مالية،
- ✚ التمييز بين التحليل المالي الذمي و التحليل الوظيفي،
- ✚ تفسير نتائج التحليل المالي المتوصل اليها في حسب المؤشرات والنسب المالية،
- ✚ التعرف على طريقة اعداد ميزانية وظيفية وتحليلها وفق مؤشرات راس المال العامل الصافي
- الاجمالي وكذا نسب النشاط،
- ✚ استخدام التحليل الديناميكي في تفسير وضعيات المؤسسة الاقتصادية،
- ✚ اتخاذ قرارات مالية لطرق التمويل المتاحة للمؤسسة والمفاضلة بينها،
- ✚ تحليل معمق للخزينة.

.VI كيفية تقييم التعليم:

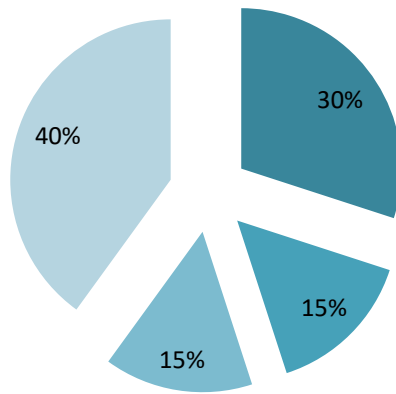
يتم التقييم في مقياس التسيير المالي المعقد كما هو موضح في الجدول التالي:

تمثل	العلامة النهائية	العلامة الجزئية	التقييم في:	
60%	20/20	-	امتحان كتابي	المحاضرة
40%	20/20	3	المشاركة	الاعمال الموجهة
		3	حل السلاسل في المنزل	
		6	الحضور	
		8	امتحان تطبيقي	

تنويه: النقطة النهائية = علامة الامتحان الكتابي * 0.6 + علامة الاعمال الموجهة * 0.4

طريقة تقييم الطلبة في الاعمال الموجهة

امتحان تطبيقي ■ الاعمال المنزلية ■ المشاركة ■ الحضور

**ملاحظة:**

العلامة النهائية التي تضمن نجاح الطالب يجب أن تساوي أو تفوق 20/10 .

VII. أنشطة التعلم والتعليم:

من أجل تمكين الطالب من استيعاب وفهم محتوى مقياس التسيير المالي المعق في شقيه المحاضرة و الأعمال الموجهة، تم وضع عدة أنشطة للتعليم و التعلم، كما يلي:

- **المحاضرات:** يتم تقديم الدرس ومنح الفرصة على الدوام للطلبة من اجل مناقشة كل جزئيات الدرس من خلال طرح الاسئلة بكل حرية وتوفير الجو المناسب لتبادل الافكار واثراء النقاش حول الموضوع، كما تمنح الفرصة للطلبة من أجل طرح كافة الاسئلة المتعلقة بالدرس عبر منصة "تيمز" وكذا البريد الالكتروني الخاص.
- **الأعمال الموجهة:** نتحقق من قدرة الطالب على استخدام التقنيات والمعارف التي تم تلقيها اياها في المحاضرة وهذا من خلال حل وضعيات مختلفة وتمارين متنوعة، مع إتاحة الوقت الكافي للطلبة لحل التمارين والتحقق من مدى قدرة كل طالب، من أجل إعادة تقويم مكتسباته.

VIII. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة وتوظيف المعرفة، وتعد هذه الركائز مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج الى منهجية للوصول الى تحقيقها، كما ستدعم بتطبيقات وتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الاهداف المرجوة.

- ✚ **بالنسبة للمعرفة:** سيكتسب الطالب الكفاءة والمهارة من خلال استيعاب وفهم الدرس وتخزين ما تم تعلمه، ويتم دعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى الفهم واستيعاب المعلومات.
- ✚ **بالنسبة للخبرة المكتسبة:** ينتقل الطالب في هذه المرحلة الى مرحلة توظيف معارفه في تحليل وضعيات مالية مختلفة للمؤسسة وتقديم حلول واقتراحات، يتم دعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من درجة استيعاب الطالب للدرس، واجراء اختبارات في نهاية كل محور.

- ✚ **بالنسبة لتوظيف المعرفة:** في هذه المرحلة ينتقل الطالب الى مرحلة توظيف المعارف التي اكتسبها بتطبيقها في حل تمارين ومشكلات عملية من واقع المؤسسات الاقتصادية.

IX. سيرورة العمل:

يتم تلقي هذا المقياس وفق البرنامج الموالي:

- **المحاضرات:** حصة كل اسبوع يتم من خلالها تقديم كافة المعارف، المهارات والتقنيات المتعلقة بالتسيير المالي في شكلها النظري وتقديم الشرح الكافي للطالب من أجل استيعابها.
- **الاعمال الموجبة:** يتم من خلالها اختبار التعلم لدى الطالب وهذا بتقديم تمارين متنوعة وهو من يقوم بمحاولة حلها داخل القسم من أجل التحقق من امكانيات كل طالب على حدى، اضافة الى طرح سلاسل التمارين عبر منصة "تيمز" كواجبات منزلية ومتابعة الطلبة من اجل التحقق من درجة التعلم لديهم، وفي الاخير يتم اختبار قدرة الطالب على تذكر ما تم تلقيه ومدى امكانية توظيفه لمعارفه المكتسبة من خلال امتحان جزئي شامل.

X. المراجع والمصادر المساعدة:

1. إلياس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
2. Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Krishnan, V. S. (2006). Corporate finance (Vol. 8). Boston et al.: McGraw-Hill/Irwin.
3. Chang, K. P. (2023). Corporate Finance: A Systematic Approach. Springer Nature.
4. Conso pierre, Hemicci Farouk. (2005). Gestion Financier de l'entreprise, 11ème édition, Dunod, paris.
5. Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.
6. Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.
7. Guerard, J. B., Schwartz, E. & Gültekin, M. N. (2022). Quantitative corporate finance. New York: Springer.
8. Melyon [Gérard](#). (2007). Gestion financière, 4e édition, Breal.

9. Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D.(2023). Essentials of corporate finance (p. 656). McGraw-Hill/Irwin.
- 10.Vernimmen Pierre. (2011). Finance d'entreprise. Dollaz
- 11.Hurbert de la Bruslerie ; Analyse financière, information financière, évaluation, diagnostic ; Dunod ; 5 ème édition ; Paris ; 2014.
- 12.Bruno Bachy ; Michel Sion ; Analyse financière des comptes consolidés normes IFRS ;3^{ème} édition ; Dunod ; PARIS ; 2015.