

Année universitaire : 2023-2024

Grille d'évaluation

Session : Janvier 2024
Enseignante : Dr. BOUAYED Ibtissam Sarra
Grade : MAB
Département : Sciences biologiques
Université : Abou Bekr Belkaid de Tlemcen
Faculté : SNV-STU de Tlemcen
Matière : Initiation à la langue française
L3 Ecologie et Environnement

Conception d'un cours pour un enseignement hybride sur MOODLE

Session : Janvier 2024

Cours représenté par **Mme BOUAYED Ibtissam Sarra**

L'évaluation de la grille repose entièrement sur l'ensemble des critères, lesquels sont issus de la présentation intitulée "Structuration pédagogique d'un cours en ligne dans un cadre d'enseignement hybride"

Excellent	Très bien	Bien	Assez bien	Passable	Satisfaisant	Insuffisant
A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D

Partition	Critères d'évaluation	Montions						
		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D
I-Aspect Organisationnel التنظيمي الجانب	Structuration et organisation du cours. تنظيم وترتيب الدرس							
	Présentation et Cohérence entre les différents systèmes (d'entrée, d'apprentissage et de sortie) تقديم وتناسق بين الأنظمة المختلفة (نظام الدخول، نظام التعلم، ونظام الخروج)							
	Clarté et lisibilité وضوح وسهولة القراءة							
II- Système d'entrée الإدخال نظام	Inclusion des coordonnées de l'auteur إدراج معلومات الاتصال بالمؤلف							
	Description du cours (coefficient, méthodes d'évaluation et crédits et Niveau pédagogique) وصف الدرس (المعامل، أساليب التقييم، والائتمانيات، والمستوى التعليمي)							
	Présentation du plan de cours et sa représentation sous forme de carte mentale عرض خطة العمل وتمثيلها في شكل خريطة ذهنية							
	Présentation détaillée et explicite des objectifs généraux et spécifiques عرض مفصّل وواضح للأهداف العامة والخاصة ما يجب أن يتعلمه الطالب بشكل عام ومحدد مع التركيز على ما () (يمكن للطالب فعله)							
	Utilisation de verbes d'action pour définir la mesurabilité des objectifs (bloom) استخدام أفعال الحركة لتحديد قابلية قياس الأهداف (تصنيف بلوم)							
	Présentation et précision de pré-requis عرض وتحديد المهارات و المعارف القبليّة							
	Cohérence entre les prérequis et le contenu du cours الترابط بين المعارف القبليّة ومحتوى الدرس							
	Elaboration d'un test de pré-apprentissage الطلاب مستوى لتحديد التعلم قبل ما اختبار إعداد							
	Structuration du contenu de cours en différentes unités d'apprentissage مختلفة تعليمية وحدات في الدرس محتوى هيكلية							
	Intégration des activités d'apprentissage locale المحلية التعلم أنشطة دمج							
	Utilisation pertinente des balises pédagogiques الاستخدام المناسب للعلامات التربوية							
	Insertion adéquate d'éléments d'illustration (images, des graphiques, des vidéos et des tableaux.....)							

III- Système d'apprentissage التعلم نظام	مناسب بشكل التوضيح عناصر إدراج الفيديو ومقاطع والرسومات الصور استخدم							
	Présentation d'activités et exercices variés, adaptés aux niveaux des étudiants الطلاب لمستويات مناسبة متنوعة، وتمارين أنشطة اقتراح							
	Homogénéité des activités d'apprentissage avec objectif de chaque unité d'apprentissage تعليمية وحدة كل أهداف مع التعلم أنشطة اتساق							
	Réorientation en cas d'échec aux activités vers la partie du cours correspondante . إعادة التوجيه في حالة فشل الأنشطة نحو الجزء المحدد من الدرس							
	Collaboration entre étudiants et enseignant (Forums, chat, feedbacks et observations ...) توفير أدوات للتواصل والتفاعل بين الطلاب والمعلم							
IV- Système de sortie الإخراج نظام	Inclusion d'un test d'évaluation des compétences en compréhension du cours الدرس فهم مهارات لتقييم اختبارات إدراج							
	Diversité des tâches et des formes d'évaluation, (Vrai/Faux, QCU, QCM, etc.). تنوع المهام وأشكال والتقييم (صواب/خطأ، QCM، MCQ، .)							
	Mise en place d'un système de remédiation et réorientation vers l'unité d'apprentissage en cas d'échec au test إنشاء نظام تصحيحي وإعادة توجيه نحو وحدة التعلم في حالة فشل الاختبار							
V- Bibliographie المراجع	Présence d'un nombre suffisant de références (ouvrages, articles, sites internet, ...) المراجع من كاف عدد وجود المواقع والمقالات الكتب من مزيجا تشمل المراجع قائمة الإلكترونية							
	Inclusion du glossaire et des abréviations الدرس في المستخدمة الاختصارات و بالمصطلحات قائمة تضمين							

Evaluation du cours :

Partitions				
Aspect Organisationnel	Système d'entrée	Système d'apprentissage	Système de sortie	Bibliographie
Mention Globale :				

Commentaires :