

Télé-Université frères Mentouri Constantine 1
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés

Nom et prénom de l'enseignant testeur :

Cours soumis à l'expertise et l'évaluation :

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

ÉVALUATION		Excellent	Très Bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Système d'entrée	Présentation de l'auteur (fiche-contact)						
	Présentation de la carte conceptuelle						
	Présence du public cible						
	Volume horaire du cours, TD ou TP						
	Présentation de l'objectif principal du cours						
	Présence des pré-requis						
	Cohérence entre les pré-requis et le contenu						
	Utilisation de verbes d'action mesurables (Bloom)						
	Présence de test en vue d'évaluer les pré-requis						
	Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion)						
Système d'apprentissage	Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours						
	La présentation du contenu du cours est adaptée au public cible						
	Il existe une relation explicite entre les éléments du contenu						
	Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc.						
	Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchaînement, etc.						
	Présentation des objectifs spécifiques dans chaque chapitre						
	Il existe des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage (TD et TP)						
	Il existe plusieurs types d'exercices (QCU, question à trous, QCM, etc.) dans le processus d'évaluation formative						

	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides (PDF, Site web, vidéos...)						
Système de sortie	Evaluation des acquis ou post-tests						
	Stratégie de remédiation/réorientation en cas d'échec						
	Orientation vers une autre unité d'apprentissage en cas de succès						
	Bibliographie, glossaires, référence, etc.						

Durant l'évaluation du cours, un pourcentage est attribué à chacun de ces mentions selon l'échelon suivant :

Mention	Pourcentage
Excellent	100 %
Très bien	90 %
Bien	70 %
Acceptable	50 %
Insuffisant	25 %
Inexistant	0 %

Tableau d'évaluation du cours :

Système d'entrée	
Système d'apprentissage	
Système de sortie	
Evaluation globale	