جامعة أبو بكر بلقايد \_ تلمسان

كلية الآداب واللغات

قسم اللّغة والأدب العربي.

اسم ولقب الأستاذة: سمهان لحلو

البريد الإلكتروني: lahlou4smahan@gmail.com

الدّرس المقيّم: نص أدبي قديم (شعر)

رابط الدّرس: https://elearn.univ-tlemcen.dz/course/view.php?id=7226

**شبكة التّقييم لمقياس نص أدبي قديم(شعر)،الفئةالمستهدفة: السّنة أولى ليسانس\_ جذع مشترك.**

أوّلا: الأستاذ المُقيِّم أو الطّالب المُقيِّم:

* الاسم واللّقب:
* المؤسّسة: جامعة أبو بكر بلقايد\_تلمسان
* البريد الإلكتروني:

ثانيا: طريقة التّقييم

|  |  |
| --- | --- |
| الملاحظات / التقييمات | مقاييس التقييم(%) |
| ممتاز | 100% |
| جيد جدا | 85% |
| جيد | 70% |
| حسن | 50% |
| غير كافٍ | 35% |
| غير موجود | 0% |

**ثالثا: عناصر شبكة التّقييم:**

سيتمّ تقسيم شبكة التّقييم إلى أربعة أقسام لتقييم الجوانب المختلفة للمقياس:

1. **الجانب التّنظيمي**
2. **نظام الدّخول**
3. **نظام التّعلم**
4. **نظام الخروج**

**رابعاً: شبكة التّقييم:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير التّقييم** | | | | **التّقييمات** | | | | | |
| **ممتاز**  **100٪** | **جيّد جدًّا**  **85٪** | **جيّد**  **70٪** | **حسن**  **50٪** | **غير كاف**  **35٪** | **غير موجود**  **00٪** |
| **الجانب التّنظيمي** | **معلومات عن المؤلّف:** (الاسم واللّقب ، البريد الإلكتروني، الجامعة... إلخ). | | |  |  |  |  |  |  |
| **الهيكل العام للمقياس/الدرس:** تقييم تنظيم الخطة العامّة للمقياس/الدّرس بما في ذلك الموارد. | | |  |  |  |  |  |  |
| وضوح العرض. | | |  |  |  |  |  |  |
| وجود جميع العناصر المطلوبة، بما في ذلك الجزء الوصفي للدّورة: (الجمهور المستهدف، المعامل، الحجم السّاعي،... إلخ). | | |  |  |  |  |  |  |
| عرض للخريطة الذّهنيّة. | | |  |  |  |  |  |  |
| الاتّساق بين الأنظمة الثّلاثة (المدخلات والتّعلّم والمخرجات). | | |  |  |  |  |  |  |
| ملاءمة اللّغة المستخدمة مع الجمهور المستهدف. | | |  |  |  |  |  |  |
| جودة مساحات التّواصل (الدّردشة، المنتدى، الويكي...). | | |  |  |  |  |  |  |
| **نظام الدّخول** | **الأهداف** | وجود الأهداف العامّة والرّئيسيّة للمقياس. | |  |  |  |  |  |  |
| وجود الأهداف المحدّدة للدّرس. | |  |  |  |  |  |  |
| وضوح الأهداف ودقتّها وقابليتها للقياس. | |  |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبليّة** | وجود المكتسبات القبلية | |  |  |  |  |  |  |
| التوافق بين المكتسبات القبليّة والمحتوى. | |  |  |  |  |  |  |
| وجود الاختبار القبلي(اختبار الدخول). | |  |  |  |  |  |  |  |
| التوجه نحو الموارد كالمراجع (في حالة الفشل في اختبار القبول) من أجل الوصول إلى عتبة المعرفة اللازمة قبل بدء الدورة. | |  |  |  |  |  |  |
| **نظام التّعلّم** | خطة الدّرس | | |  |  |  |  |  |  |
| التّوزيع المنطقي والمتماسك للدّرس. | | |  |  |  |  |  |  |
| التّرابط بين أنشطة التّعلم والمهارات المستهدفة. | | |  |  |  |  |  |  |
| جودة العرض والواجهة وسهولة القراءة وجودة الصورة... | | |  |  |  |  |  |  |
| التّوافق بين الأهداف والمحتوى. | | |  |  |  |  |  |  |
| تمت صياغة الأهداف المحدّدة لكلّ فصل بطريقة واضحة ودقيقة. | | |  |  |  |  |  |  |
| استخدام موارد الدّعم المختلفة (صور، PDF، موقع الويب، مقاطع الفيديو..إلخ). | | |  |  |  |  |  |  |
| استخدام الوسائل المعرفيّة: (قاموس لشرح المصطلحات الجديدة، مختصرات،  مراجع..... إلخ). | | |  |  |  |  |  |  |
| وجود تقييم للمعرفة المكتسبة في نهاية وحدات التّعلم. | | |  |  |  |  |  |  |
| جودة اللّغة المستخدمة. | | |  |  |  |  |  |  |
| وجود مساحات التّواصل (المنتدى، وغرفة المحادثة....). | | |  |  |  |  |  |  |
| الاستعانة بمراجع متنوّعة. | | |  |  |  |  |  |  |
| **نظام الخروج** | اختبار الخروج | | هل هناك اختبار خروج؟ |  |  |  |  |  |  |
| التّنويع في التّمارين. |  |  |  |  |  |  |
| قائمة المراجع | | اقتراح مجموعة من المراجع. |  |  |  |  |  |  |
| الامتثال لمعايير الاقتباس. |  |  |  |  |  |  |

* تعليقات وملاحظات إضافيّة:
* .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**اسم ولقب المقيّم:**

**إمضاء المعني (ة):**