شبكة تقييم عن بعد (دفعة جانفي)

**اسم ولقب الأستاذة المتربصة: حاج عبد القادر فاطمة**

**الدرس المقيّم من مقياس: علم العروض وموسيقى الشعر**

**رابط الدرس:**

 **/https://elearn.univ-tlemcen.dz/my**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأنظمة | معايير التقييم لكل نظام | سلم تقييم عناصر الدرس |
|  |  | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غيرموجود | ملاحظة |
| نظام الدخول **Le système d'entrée** | **الأهداف: les objectifs** |  |  |  |  |  |  |
|  | **الصياغة والوضوح والتحديد الدقيق لأهداف الدرس** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **ترتيب الأهداف حسب هرم بلوم**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **استخدام أفعال الأهداف حسب بلوم**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **المكتسبات القبلية Pré-requis** | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غير موجود | ملاحظة |
|  | **ذكر المكتسبات القبلية** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **ارتباطها و تكاملها مع الدرس** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **اختبارات المكتسبات القبلية**  | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غير موجود | ملاحظة |
|  | **وجود تمارين** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
| نظام التعلم**Le  système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage**  | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غير موجود | ملاحظة |
|  | **وجود مقدمة تحتوي على إشكالية يجيب عنها الدرس** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **المحتوى التعليمي مقسم إلى أقسام ومحتويات فرعية متجانسة ومتناسقة**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **وجود تسلسل منطقي بين الأفكار العامة والأفكار الجزئية للدرس**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **وجود خاتمة تجيب عن إشكالية الدرس**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **المصطلحات الأساسية معرّفة في الدرس**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
| نظام الخروج**Le système de Sortie** | **الإختبارات التقييمية : les postes-tests** | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غير موجود | ملاحظة |
|  | **تحديد الأساليب التقييمية الممكنة**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **تناسب الأساليب التقييمية مع المحتوى الإجمالي للدرس** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
| **البيبليوغرافية ومرفقات الدرس** Bibliographies et annexes  | **قائمة المصادر والمراجع**  | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غير موجود | ملاحظة |
|  | **تنوع المصادر والمراجع المعتمدة في الدرس** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **وجود ملفات في الدرس على الأقل ملف واحد (pdf,word...)**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **فيديوهات**  | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف | غير موجود | ملاحظة |
|  | **وجود رابط فيديو في الدرس** |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **تناسب مضمون الفيديو مع الدرس**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **صور** | ممتاز | جيد جدا | جيد | غير كاف  | غير موجود  | ملاحظة |
|  | **وجود صور في الدرس**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **تناسب الصور مع مضمون الدرس**  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |

|  |
| --- |
| **ملاحظة عامة عن الدرس:** من خلال تحليلنا وتقييمنا للدرس توصلنا إلى أن: ............................................................................................................................................................................................................ |

سلم تقييم الدرس

|  |  |
| --- | --- |
| التقييم | النسبة |
| ممتاز | من 90% إلى 100% |
| جيد جدا | من 70 %إلى 90% |
| جيد | من 50% إلى 70% |
| غير كاف | أقل من 50% |
| غير موجود | 0% |