

Accompagnement pédagogique des enseignants 2023/2024

Conception d'un cours pour un enseignement hybride
Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

Grille d'évaluation

La grille comporte :

Un ensemble de critères, dont leur nombre est fixé, ils sont tirés de la
Présentation « Structuration pédagogique d'un cours pour un enseignement hybride ».

عناصر التقييم Critères D'analyse		التقييم Evaluation					
		Excellent ممتاز	Très Bien جيد جدا	Bien جيد	Moyen متوسط	Insuffisant غير كافي	Inexistant غير موجود
Aspect organisationnel تنظيمي مفهوم	1-Présentation de la carte conceptuelle. 1-عرض الخارطة الذهنية	X					
	2- présentation des coordonnées de l'enseignant 2- تقديم المعلومات الشخصية للأستاذ	X					
	3-Spécification du public cible 3-تحديد الجمهور: الطلبة المستهدفين	X					
Aspect Système الدخول نظام	1-Présentation et clarté des objectifs 1-تحديد الأهداف ومدى وضوحها		X				
	2-Précision des objectifs 2-دقة الأهداف	X					
	3-Progressions des objectifs du général au spécifique 3-ادراج الأهداف من العام إلى الخاص		X				
	4-Utilisation des verbes d'action 4-استعمال الأفعال الدالة على الحركة	X					
	5-Clarté des prérequis 5-وضوح المعارف القبليّة	X					
	6-Le test d'entrée prérequis englobe toutes les connaissances nécessaires à l'apprenant pour le suivi du cours 6-اختبار "المعارف القبليّة يحتوي على جميع المعارف اللازمة للمتعلم لمتابعة الدرس		X				

Systeme d'apprentissage والاستيعاب التعلم نظام

1-Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage

1-تقسيم محتوى الدرس إلى مختلف وحدات تعلم تضم عدة عناصر

X

2-Contenu du cours se base sur la carte mentale définie

2 - محتوى الدرس يعتمد على الخارطة الذهنية

X

3-Présentation du cours avec une langue scientifique claire et juste

3-عرض الدرس بلغة علمية سليمة وواضحة

X

4-Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques : vidéos, image, PDF, tableaux, équations.

4-تدعيم الدروس بمختلف الوسائل البيداغوجية: فيديو، صور، ملفات بي دي أف (PDF) جداول، معادلات....

X

5-Diversité des activités proposées

5-تنوع نشاطات التعلم المقترحة.

X

6-Prévision d'un outil de communication dédié aux échanges publics entre le tuteur et les apprenants d'une part et entre les apprenants d'autre part

6-توقع وسائل تواصل وتحضيرها بغرض تبادل الأفكار والآراء ما بين المشرفين والمتعلمين من جهة والمتعلمين فيما بينهم من جهة أخرى.

X

1-Intégration des exercices de sortie adéquats au contenu global (général) du cours

1-ادراج تمارين للخروج تناسب والمحتوى الجمالي للدرس

X

2-Moyens de remédiation présentés en cas d'échec

2- تقديم وسائل تقويم المفاهيم وتصحيحها عند استئثار ثغرات ووجود خلل في الفهم.

X

Bibliographie المراجع	1-Mettre à disposition des références récentes et accessible aux étudiants. 1-وضع مراجع حديثة وفي متناول الطلبة	X					
	2-Diversité des références (livres, articles....) 2-تنوع المراجع (كتب مقالات...)	X					

Evaluation du cours :

Aspect organisationnel	100.0%
Système d'entrée	90.0%
Système d'apprentissage	95.0%
Système de sortie	95.0%
Bibliographie	95.0%

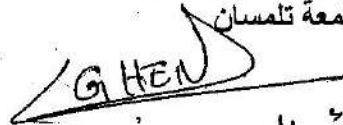
Moyenne générale	95.0%
Mention générale	90.0%

Le barème :

Excellent	Très bien	bien	moyen	insuffisant
>=90%	>=75%	>=60%	>=50%	=0%

Rédigé par : GHENNOU Amal M.C.A Sciences politiques

الأستاذ المطع علي الدرس
في منصة مودل للتعليم عن بعد
جامعة تلمسان


د. غنوة أمال