شبكة تقييم درس هجين

**الأستاذة : طويل مريم**

**كلية الحقوق ،جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلم تقييم عناصر أنظمة درس هجين** | | | | | **معايير تقييم انظمة درس هجين** | **الأنظمة** |
| **غير موجود**  **0%** | **مقبول**  **50%** | **جيد**  **80%** | **جيد جدا**  **90%** | **ممتاز**  **100%** | **وصف الوحدة التعليمة** |
|  |  |  |  |  | اسم وحدة التعليم | **الجانب التنظيمي للوحدة** |
|  |  |  |  |  | اسم ولقبا لأستاذ |
|  |  |  |  |  | الفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | الحجم الساعي |
|  |  |  |  |  | المعامل |
|  |  |  |  |  | الرصيد |
|  |  |  |  |  | طريقة التواصل مع الأستاذ |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة الوحدة** |
|  |  |  |  |  | استخدام الخريطة فيعرض  الوحدة |
|  |  |  |  |  | توفر الموارد الالزمة(صور،  جداول،فيديوهات) |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الأهداف** | **نظامالدخول** |
|  |  |  |  |  | دقة ووضوح صياغة أهداف  الدرس |
|  |  |  |  |  | ترتيب أهداف الدرس |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **المكتسباتا لقبلية** |
|  |  |  |  |  | توفر مكتسبات قبلية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ارتباطها وتكاملها مع الدرس |  |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **اختبار أواستبيان قبلي** |
|  |  |  |  |  | وجود تمرين أواستبيان لتقييم  المكتسبات القبيلة |
|  |  |  |  |  | تناسبا لتمرين مع  المكتسبات القبلية |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة نظام التعلم** | **نظامالتعلم** |
|  |  |  |  |  | تقسيم المحتوى إلى محاورعامة  وعناصرجزئية |
|  |  |  |  |  | وجود ارتباط وتجانس بين عناوين  الم محاور ومايندرج تحتها من عناصرجزئية |
|  |  |  |  |  | استخدام خريطة ذهنية |
|  |  |  |  |  | عرض المعارف والمهاارت العلمية  المقدمة بشكل وواضح |
|  |  |  |  |  | وضع تمرين لكل محور |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **أنشطة التعلم** |
|  |  |  |  |  | التناسق بين الأهداف والمحتوى |
|  |  |  |  |  | تكيف المادة المقدمة مع الحجم  الساعي المخصص |
|  |  |  |  |  | جودة اللغة المستعملة في الدروس  وملائمتها للغة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | تدعيم المادة المقدمة بالأشكال أو  الفيديوهات أوالصورأوالملفات |
|  |  |  |  |  | ذكرالمصادر والمراجع المدعمة  للدورس |
|  |  |  |  |  | تنوعالأنشطة والتمارين(أسئلة  متعددة،أسئلة الإختيار المتعدد).. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الاختبارالتقيمي** | **نظامالخروج** |
|  |  |  |  |  | وجود تمارين الخروج |
|  |  |  |  |  | تناسب تمارين الخروج مع  المحتوى المقدم في الدروس |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **ختام الوحدة** | **ختامالوحدة** |
|  |  |  |  |  | ذكر قائمة المصادروالمراجع |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **سلم التقييم** |
|  |  |  |  |  | **النسب** |