شبكة تقييم درس هجين

 **الأستاذة : طويل مريم**

**كلية الحقوق ،جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم تقييم عناصر أنظمة درس هجين** | **معايير تقييم انظمة درس هجين** | **الأنظمة** |
| **غير موجود****0%** | **مقبول****50%** | **جيد****80%** | **جيد جدا****90%** | **ممتاز****100%** | **وصف الوحدة التعليمة** |
|  |  |  |  |  | اسم وحدة التعليم | **الجانب التنظيمي للوحدة** |
|  |  |  |  |  | اسم ولقبا لأستاذ |
|  |  |  |  |  | الفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | الحجم الساعي |
|  |  |  |  |  | المعامل |
|  |  |  |  |  | الرصيد |
|  |  |  |  |  | طريقة التواصل مع الأستاذ |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة الوحدة** |
|  |  |  |  |  | استخدام الخريطة فيعرضالوحدة |
|  |  |  |  |  | توفر الموارد الالزمة(صور،جداول،فيديوهات) |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الأهداف** | **نظامالدخول** |
|  |  |  |  |  | دقة ووضوح صياغة أهدافالدرس |
|  |  |  |  |  | ترتيب أهداف الدرس |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **المكتسباتا لقبلية** |
|  |  |  |  |  | توفر مكتسبات قبلية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ارتباطها وتكاملها مع الدرس |  |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **اختبار أواستبيان قبلي** |
|  |  |  |  |  | وجود تمرين أواستبيان لتقييمالمكتسبات القبيلة |
|  |  |  |  |  | تناسبا لتمرين معالمكتسبات القبلية |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة نظام التعلم** | **نظامالتعلم** |
|  |  |  |  |  | تقسيم المحتوى إلى محاورعامةوعناصرجزئية |
|  |  |  |  |  | وجود ارتباط وتجانس بين عناوينالم محاور ومايندرج تحتها من عناصرجزئية |
|  |  |  |  |  | استخدام خريطة ذهنية |
|  |  |  |  |  | عرض المعارف والمهاارت العلميةالمقدمة بشكل وواضح |
|  |  |  |  |  | وضع تمرين لكل محور |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **أنشطة التعلم** |
|  |  |  |  |  | التناسق بين الأهداف والمحتوى |
|  |  |  |  |  | تكيف المادة المقدمة مع الحجمالساعي المخصص |
|  |  |  |  |  | جودة اللغة المستعملة في الدروسوملائمتها للغة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | تدعيم المادة المقدمة بالأشكال أوالفيديوهات أوالصورأوالملفات |
|  |  |  |  |  | ذكرالمصادر والمراجع المدعمةللدورس |
|  |  |  |  |  | تنوعالأنشطة والتمارين(أسئلةمتعددة،أسئلة الإختيار المتعدد).. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الاختبارالتقيمي** | **نظامالخروج** |
|  |  |  |  |  | وجود تمارين الخروج |
|  |  |  |  |  | تناسب تمارين الخروج معالمحتوى المقدم في الدروس |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **ختام الوحدة** | **ختامالوحدة** |
|  |  |  |  |  | ذكر قائمة المصادروالمراجع |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غيرموجود** | **غيركاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **سلم التقييم** |
|  |  |  |  |  | **النسب** |