

Excellent ممتاز	Très bien جيد جدا	Bien جيد	Satisfaisant مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير موجود
A+	A	B+	B	C+	C

إعداد الأستاذة المترتبة: مريم منصور

شبكة تقييم دروس مقياس: مصادر اللغة والأدب والنقد

الرتبة: أستاذ محاضر أ

اسم ولقب الأستاذة الممتحنة: د/فضيلة مسعودي

الجامعة: المركز الجامعي مغنية.

سلم تقييم عناصر الدرس						معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
غير موجود C	جيد جدا A	غير كاف C+	مقبول B	جيد B+	ممتاز A+	الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
					*	الصياغة و الوضوح و التحديد الدقيق لأهداف الدرس	
					*	ترتيب الأهداف	
				*		القدرة على التوجيه	
غير موجود	جيد جدا	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	المكتسبات القبلية Pré-requis	
					*	ذكر المكتسبات القبلية	
				*		ارتباطها و تكاملها مع الدرس	
غير موجود	جيد جدا	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
					*	وجود تمارين	
					*	تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
غير موجود	جيد جدا	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	نظام التعلم Le système d'apprentissage
					*	المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة	
				*		وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس	
					*	المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح	
غير موجود	جيد جدا	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	أنشطة التعلم: les activités d'apprentissage	
				*		تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم	
				*		الاستعانة بقائمة المراجع	
غير موجود	جيد جدا	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	الاختبارات التقييمية: les postes-tests	نظام الخروج Le système de Sortie
					*	وجود تمرين الخروج	
					*	تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	

إمضاء الأستاذة الممتحنة: د/مسعودي