

## شبكة تقييم لدرس على منصة التعليم عن بعد

-الفوج: 109

-الأستاذة : لعلاونة دليلا

-الكلية و الجامعة :كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان .

-

Les Normes	التقييم Évaluation					المعايير	الأنظمة Systèmes	
	غير موجود non fait	غير كافي Insuffisant	مقبول Acceptable	جيد Bien	ممتاز Excellent			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation de l'enseignant et moyens de communication avec lui.</li> <li>-Utilisation des options technologiques appropriées pour le module.</li> <li>-Disponibilité des données de module (carte mentale, syllabus).</li> <li>-Présence d'une bibliographie (actualité, qualité).</li> </ul>					✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-التعريف بالأستاذ وسبل التواصل معه.</li> <li>-استعمال الخيارات التقنية المناسبة للمقياس</li> <li>-توفر بيانات المقياس (الخريطة الذهنية، مذكرة التدريس)</li> <li>-توفر قائمة المراجع (الحدثة، النوعية)</li> </ul>	الهيكل التنظيمية Structure organisationnelle	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cibler les niveaux d'apprentissage supérieurs (analyse, évaluation, créativité).</li> <li>-Progresser des objectifs généraux aux objectifs spécifiques.</li> <li>-Identifier les sorties d'apprentissage ciblées.</li> <li>-Formuler de manière précise, claire et simple.</li> </ul>				✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>-استهداف مستويات التعلم العليا (التحليل، التقويم، الإبداع)</li> <li>-التدرج من الأهداف العامة إلى الخاصة</li> <li>-تحديد المخرجات التعليمية المستهدفة</li> <li>-صياغة دقيقة، واضحة، بسيطة</li> </ul>	الأهداف Objectifs	نظام الدخول S.E
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Correspondance numérique entre les pré-requis et les objectifs.</li> <li>-Lien entre les pré-requis et le contenu de l'évaluation.</li> </ul>					✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-التناسب العددي للمكتسبات القبلية مع الأهداف</li> <li>-صلة المكتسبات القبلية بمحتوى المقياس</li> </ul>	المكتسبات القبلية Pré-requis	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mesurer la capacité de l'apprenant à atteindre ses objectifs</li> </ul>				✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>-قياس قدرة المتعلم على تحقيق الأهداف</li> </ul>	إختبار القبول Pré-test	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Découper le module en unités d'apprentissage en fonction de la carte mentale.</li> <li>-Diversifier et multiplier les unités d'apprentissage.</li> </ul>				✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>-تقسيم المقياس إلى وحدات تعليمية بحسب الخريطة الذهنية</li> <li>-تنوع وتعدد الوحدات التعليمية</li> <li>-التسلسل، الترابط، والترتيب منطقي</li> </ul>	وحدات التعلم unités d'appren -tissage	نظام التعلم S.A

-Assurer une séquence, une cohérence et une logique entre les unités.						بين الوحدات		
-Adapter une stratégie d'apprentissage appropriée au contenu. -Respecter les étapes de la stratégie adoptée				✓		-اعتماد إستراتيجية تعلم مناسبة للمحتوى -احترام خطوات الإستراتيجية المعتمدة	إستراتيجية التعليم Stratégie A.	
-Inclure des activités d'apprentissage spécifiques après chaque unité d'apprentissage. -Orienter le parcours d'apprentissage en fonction des feed back issus de ces activités.				✓		-وجود أنشطة تعلم جزئية بعد كل وحدة تعليمية -توجيه مسار التعلم بناء على التغذية الراجعة من الأنشطة	تقويم التعلم Evaluation A.	
-Utiliser des supports pédagogiques adaptés (images, vidéos, cartes mentales, sites web...).					✓	-استعمال وسائط شرح مناسبة (صور، فيديو، خرائط ذهنية، مواقع...)	تعزيز التعلم Support A.	
-Évaluer la réalisation des objectifs par l'apprenant. -Orienter l'apprenant vers la voie appropriée en fonction des résultats obtenus.				✓		-قياس مدى تحقيق المتعلم للأهداف -توجيه المتعلم للمسار المناسب بناء على النتائج المحققة	نظام خروج نهائي S.S.Final	نظام الخروج S.S

-دليل تقييم الأداء:

ممتاز = 90% - 100% جيد = 70% - 90% مقبول = 50% - 70% غير كافي = 50% - غير موجود = 0%

الامضاء



اسم ولقب المقيم : لدرع نعيمة  
الرتبة : أستاذ محاضر أ  
الجامعة : جامعة ابوبكر بلقايد تلمسان  
الايمل : ladnaim@gmail.com