**شبكة تقييم الدرس:** مدخل إلى علم الآثار (السداسي الثاني) **إعداد الأستاذة المتربصة:** بن صالح حورية

**اسم و لقب الأستاذ الممتحن: الرتبة: الجامعة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنظمة** | **معايير التقييم لكل نظام** | **سلم تقييم عناصر الدرس** | | | |
| **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| **نظام الدخول**  **Le système d'entrée** | **الأهداف: les objectifs** |
| الصياغة و الوضوح و التحديد الدقيق لاهداف الدرس |  |  |  |  |
| ترتيب الأهداف |  |  |  |  |
| القدرة على التوجيه |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية Pré-requis** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| ذكر المكتسبات القبلية |  |  |  |  |
| ارتباطها و تكاملها مع الدرس |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| وجود تمارين |  |  |  |  |
| تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية |  |  |  |  |
| **نظام التعلم Le système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة |  |  |  |  |
| وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس |  |  |  |  |
| المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح |  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم |  |  |  |  |
| الاستعانة بقائمة المراجع |  |  |  |  |
| **نظام الخروج Le système de Sortie** | **الإختبارات التقييمية : les postes-tests** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| وجود تمرين الخروج |  |  |  |  |
| تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس |  |  |  |  |

**إمضاء الأستاذ الممتحن:**