

شبكة لتقييم الدرس على منصة التعليم عن بعد

-الفوج: 44

-الأستاذة :مفتاح فايزة

الكلية و الجامعة :كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان .

Les Normes	التقييم Evaluation					المعايير	الأنظمة Systèmes	
	غير موجود non fait	غير كافي Insuffisant	مقبول Acceptable	جيد Bien	ممتاز Excellent			
-Présentation de l'enseignant et moyens de communication avec lui. -Utilisation des options technologiques appropriées pour le module. -Disponibilité des données de module (carte mentale, syllabus). -Présence d'une bibliographie (actualité, qualité).					x	-التعريف بالأستاذ وسبل التواصل معه. -استعمال الخيارات التقنية المناسبة للمقياس -توفر بيانات المقياس (الخريطة الذهنية، مذكرة التدريس) -توفر قائمة المراجع (الحدثة، النوعية)	الهيكل التنظيمية Structure organisationnelle	
Cibler les niveaux d'apprentissage supérieurs (analyse, évaluation, créativité). -Progresser des objectifs généraux aux objectifs spécifiques. -Identifier les sorties d'apprentissage ciblées. -Formuler de manière précise, claire et simple.				x		-استهداف مستويات التعلم العليا (التحليل، التقويم، الإبداع) -التدرج من الأهداف العامة إلى الخاصة -تحديد المخرجات التعليمية المستهدفة -صياغة دقيقة، واضحة، بسيطة	الأهداف Objectifs	نظام الدخول S.E
-Correspondance numérique entre les pré-requis et les objectifs. -Lien entre les pré-requis et le contenu de l'évaluation.				x		-التناسب العددي للمكتسبات القبلية مع الأهداف -صلة المكتسبات القبلية بمحتوى المقياس	المكتسبات القبلية Pré-requis	
-Mesurer la capacité de l'apprenant à atteindre ses objectifs				x		-قياس قدرة المتعلم على تحقيق الأهداف	إختبار القبول Pré-test	
-Découper le module en unités d'apprentissage en fonction de la carte mentale. -Diversifier et multiplier les unités d'apprentissage. -Assurer une séquence, une cohérence et une logique entre les unités.				x		-تقسيم المقياس إلى وحدات تعليمية بحسب الخريطة الذهنية -تنوع وتعدد الوحدات التعليمية -التسلسل، الترابط، والترتيب منطقي بين الوحدات	وحدات التعلم unités d'appren -tissage	نظام التعلم S.A
-Adapter une stratégie d'apprentissage appropriée au contenu. -Respecter les étapes de la stratégie adoptée					x	-اعتماد إستراتيجية تعلم مناسبة للمحتوى -احترام خطوات الإستراتيجية المعتمدة	إستراتيجية التعليم Stratégie A.	

-Inclure des activités d'apprentissage spécifiques après chaque unité d'apprentissage. -Orienter le parcours d'apprentissage en fonction des feed back issus de ces activités.			x			-وجود أنشطة تعلم جزئية بعد كل وحدة تعليمية -توجيه مسار التعلم بناء على التغذية الراجعة من الأنشطة	تقويم التعلّم Evaluation A.	
-Utiliser des supports pédagogiques adaptés (images, vidéos, cartes mentales, sites web...).				x		-استعمال وسائط شرح مناسبة (صور، فيديو، خرائط ذهنية، مواقع...)	تعزيز التعلّم Support A.	
-Évaluer la réalisation des objectifs par l'apprenant. -Orienter l'apprenant vers la voie appropriée en fonction des résultats obtenus.			x			-قياس مدى تحقيق المتعلم للأهداف -توجيه المتعلم للمسار المناسب بناء على النتائج المحققة	نظام خروج نهائي S.S.Final	نظام الخروج S.S

-دليل تقييم الأداء:

ممتاز = %90 - %100 جيد = %70 - %90 مقبول = %50 - %70 غير كافي = %50 - % غير موجود = %0

اسم ولقب المقيم : بن زايد ريم

الرتبة : أستاذة محاضرة -أ-

الجامعة : جامعة ابوبكر بلقايد تلمسان

الايمل : rim83.demo@gmail.com

الإمضاء: