

## **Cours n°1 : Étude des Objectifs de l'Enseignement du Français en Algérie (Les Trois Paliers)**

### **Objectifs du cours**

Ce cours est destiné aux étudiants de première année de master en didactique du français langue étrangère (FLE) et se concentre sur l'analyse des objectifs de l'enseignement du français en Algérie, en particulier à travers les trois paliers du système éducatif. L'enseignement du français dans ce contexte vise à développer des compétences linguistiques et communicatives chez les apprenants, tout en tenant compte des spécificités culturelles et sociales de l'Algérie.

### **Contenu du cours**

#### **1. Contexte de l'Enseignement du Français en Algérie**

##### **Contenu théorique :**

L'enseignement du français en Algérie a une histoire riche et complexe, influencée par des facteurs historiques, politiques et culturels. Après l'indépendance, le français a été réintroduit comme langue étrangère dans le système éducatif, jouant un rôle clé dans l'accès à la culture francophone et aux savoirs scientifiques.

#### **2. Les Objectifs de l'Enseignement du Français**

##### **2.1 Objectifs Généraux**

Les objectifs de l'enseignement du français en Algérie sont alignés avec les grandes orientations du système éducatif national. Ils visent à :

- **Développer des compétences communicatives** : Permettre aux apprenants d'utiliser le français dans divers contextes sociaux et professionnels.
- **Favoriser l'ouverture culturelle** : Sensibiliser les élèves à d'autres cultures francophones et promouvoir la tolérance.
- **Préparer à la vie professionnelle** : Offrir aux apprenants les outils nécessaires pour intégrer le marché du travail.

## **2.2 Les Trois Paliers de l'Enseignement**

L'enseignement du français est structuré autour de trois paliers, chacun ayant des objectifs spécifiques :

### **- Premier Palier : Homogénéisation et Adaptation**

- Niveau : Première année primaire.
- Objectifs :
  - Consolider les acquis linguistiques.
  - Initier les élèves aux bases de la communication en français.
  - Développer des compétences phonologiques et lexicales.

### **- Deuxième Palier : Approfondissement**

- Niveau : Deuxième et troisième années.
- Objectifs :
  - Approfondir les connaissances grammaticales et lexicales.
  - Développer des compétences culturelles à travers des textes littéraires et des œuvres francophones.
  - Préparer les élèves à passer le Brevet d'Études Moyennes (BEM).

### **- Troisième Palier : Orientation**

- Niveau : Quatrième année.
- Objectifs :
  - Préparer les élèves à l'examen final (BEM).
  - Orienter vers le secondaire ou vers la vie active.
  - Renforcer les compétences linguistiques pour une utilisation pratique dans des contextes variés.

## **Activités Pédagogiques**

### **Activité 1 : Rédaction d'un Projet d'Enseignement**

**Objectif :** Concevoir un projet pédagogique basé sur les objectifs d'un des trois paliers.

#### **Instructions :**

1. Choisissez un palier (homogénéisation, approfondissement ou orientation).
2. Rédigez un projet d'enseignement qui inclut :
  - Les objectifs spécifiques pour ce palier.
  - Les activités pédagogiques proposées pour atteindre ces objectifs.
  - Les critères d'évaluation.

#### **Corrigé suggéré :**

Exemple pour le premier palier :

- **Objectifs spécifiques :** Développer la capacité à se présenter en français et à décrire son environnement immédiat.
- **Activités proposées :** Jeux de rôle sur la présentation personnelle, activités d'écoute sur des descriptions simples.
- **Critères d'évaluation :** Clarté de la présentation, utilisation correcte du vocabulaire de base.

### **Activité 2 : Analyse d'un Manuel Scolaire**

**Objectif :** Analyser un manuel scolaire utilisé pour enseigner le français au niveau choisi.

#### **Instructions :**

1. Sélectionnez un manuel scolaire utilisé dans une classe algérienne.
2. Rédigez une analyse (200 mots) qui inclut :
  - Les objectifs pédagogiques affichés dans le manuel.
  - Les types d'activités proposées pour atteindre ces objectifs.
  - Une réflexion sur leur pertinence par rapport aux besoins des apprenants.

**Corrigé suggéré :**

L'analyse pourrait mentionner que le manuel met l'accent sur la communication orale avec des dialogues pratiques, ce qui est pertinent pour développer les compétences linguistiques nécessaires dans la vie quotidienne. Les activités incluent des exercices interactifs qui favorisent la participation active des élèves.

**Conclusion**

Ce cours offre une vue d'ensemble approfondie sur les objectifs de l'enseignement du français en Algérie, articulés autour des trois paliers éducatifs. En intégrant des activités pratiques, les étudiants seront mieux préparés à appliquer ces concepts dans leur future pratique pédagogique, tout en tenant compte des spécificités culturelles et sociales de leur environnement éducatif.